ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 19»

|  |
| --- |
| E:\МОИ РИСУНКИ\Мама\школьные принадлежности без фона\бумага\bumag99А.jpg |

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

№ 217



 Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

 Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

 Цель паспортизации учебного кабинета: Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно- методического обеспечения образовательного процесса.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Юридический адрес образовательного учреждения - 628624,

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76-В.

1. **Количество учителей, работающих в кабинете -** 1
2. **Ф.И.О. учителя (ей), ответственных за кабинет –** Нугуманова

Альбина Анисовна

1. **Ответственный (е) класс(ы) –** 8В класс
2. **Этаж, общая площадь кабинета -** второй, 60 кв. метров
3. **Освещение кабинета -** лампы дневного света (13 шт.);

«кососвет» (2 шт.); естественное.

1. **Отопление -** централизованное.
2. **Для каких классов предназначен кабинет -** 5-8 классы.
3. Для преподавания каких предметов предназначен кабинет –

технологии (девочки).

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ТЕХНОЛОГИИ**

Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.

Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.

Кабинет должен проветриваться каждую перемену.

Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**



1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.

2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.

1. В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
2. В отсутствие учителя всѐ электрооборудование отключается.
3. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
4. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
5. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
6. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 217**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 урок | 6Б | 7А | 8В |  | 5Б |
| 2 урок | 6Б | 7А | 8Б |  | 5Б |
| 3 урок | 6А |  |  | 5В |  |
| 4 урок | 6А | 7Б |  | 5В |  |
| 5 урок | 6В | 7Б | 8Г | 5А |  |
| 6 урок | 6В | 7В | 8А | 5А |  |
|  7 урок |  | 7В |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА № 217 НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОК** |
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году | Сентябрь |
| 2. | Составление плана работы на год | Сентябрь |
| 3. | Составление каталога учебно-методической литературы | Сентябрь - Октябрь |
| 4. | Изготовление картотеки учебного оборудования | Октябрь |
| 5. | Обновление дидактического материала | В течение года |
| 6. | Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним | В течение года |
| 7. | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных исамостоятельных работ | В течение года |
| 8. | Разработка мультимедийных уроков и их проведение | В течение года |
| 9. | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течение года |
| 11. | Проведение школьной олимпиады; участие учащихся в международном конкурсе , участие в проектной иисследовательской деятельности | В течение года |
| 12. | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

**ОСНАЖЕННОСТЬ КАБИНЕТА № 217**

**МЕБЕЛЬЮ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ**

**КОМПЛЕКТ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ (ПАРТЫ - 2 ШТ., СТУЛЬЯ – 30 ШТ.**

**УЧИТЕЛЬСКОЕ МЕСТО (СТОЛ - 1 ШТ. ИНВ.№ , КРЕСЛО – 1 ШТ.**

**МЕБЕЛЬНАЯ СТЕНКА—1 ШТ. ИНВ. №**

**КОМПЬЮТЕР—1 ШТ. ИНВ.№ 10400068580**

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА—1 ШТ. ИНВ.№ 410134000000012**

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР—. ИНВ. №**

**ПРИНТЕР—1 ШТ. ИНВ. № 410134000000087**

* 1. **ОПИСЬ**

**имущества и документации кабинета технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| **1.** | Учительский стол | 1 |
| **2.** | Учительский стул | 1 |
| **3.** | Стол для раскроя  | 2 |
| **4.** | Стулья ученические | 30 |
| **5.** | Шкафы | 1 |
| **6.** | Доска | 1 |
| **7.** | Гардины | - |
| **8.** | Портьеры | - |
| **9.** | Подставка под цветы |  |
| **10.** | Зеркало | 1 |
| **11.** | Указка |  |
| **12.** | Часы | 1 |
| **13.** | Экран |  |
| **14.** | Кашпо для цветов |  |
| **15.** | Манекен учебный 44-размер | 2 |
| **16.** | Манекен универсальный |  |
| **17.** | Иглы машинные №90 |  |
| **18.** | Линейка закройщика |  |
| **19.** | Лента сантиметровая |  |
| **20.** | Лупа текстильная 10 |  |
| **21.** | Наперсток |  |
| **22.** | Ножницы раскройные | 10 |
| **23.** | Ножницы для бумаги | 5 |
| **24.** | Зигзагообразные ножницы |  |
| **25.** | Циркуль классный | 1 |
| **26.** | Угольник пластмассовый 30-60-90 (град) |  |
| **27.** | Угольник пластмассовый УКЛ - 45 |  |
| **28.** | Длинномерные линейки |  |
| **29.** | Лекало |  |
| **30.** | Булавки для скалывания ткани |  |
| **31.** | Утюг электрический с терморегулятором | 1 |
| **32.** | Резец портновский |  |
| **33.** | Игольница |  |
| **34.** | Машина швейная | 8 |
| **35.** | Оверлок | 2 |
| **36.** | Набор шаблонов швейных изделий М1:4 длямоделирования |  |
| **37.** | Вязальные крючки |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **38.** | Вязальные спицы |  |
| **39.** | Пяльца |  |
| **40** | Колпачок шпульный |  |
| **41** | Шпульки |  |
| **42** | Станок для бисера |  |
| **43** | Рабочая программа по предмету | 1 |
| **44** | Журнал инструктажа по ТБ | 1 |
| ***Обработка пищевых продуктов*** |
| **45** | Противень |  |
| **46** | Ваза |  |
| **47** | Дуршлаг |  |
| **48** | Доска разделочная |  |
| **49** | Хлебница |  |
| **50** | Вилка столовая | 10 |
| **51** | Ложка столовая | 10 |
| **52** | Ложка чайная | 10 |
| **53** | Ложка разливательная |  |
| **54** | Картофелемялка |  |
| **55** | Кастрюля эмалированная 3л | 1 |
| **56** | Кастрюля эмалированная 5л | 1 |
| **57** | Миска эмалированная большая | 1 |
| **58** | Миска эмалированная малая |  |
| **59** | Нож столовый | 2 |
| **60** | Поднос |  |
| **61** | Салатница |  |
| **62** | Сервиз столовый |  |
| **63** | Супница |  |
| **64** | Селедочница |  |
| **65** | Сито |  |
| **66** | Скалка |  |
| **67** | Сковорода |  |
| **68** | Блюдце | 5 |
| **69** | Терка |  |
| **70** | Чайник |  |
| **71** | Чайник заварочный |  |
| **72** | Чашка чайная | 10 |
| **73** | Блюдо |  |
| **74** | Подставка под посуду |  |
| **75** | Сервиз чайный |  |
| **76** | Набор для специй |  |
| **77** | Мусоросборник педальный | 1 |

5.1. ТАБЛИЦЫ (кулинария)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер****таблицы** | **Название таблицы** | **Кол-во****экземпляров** |
| **1.** | 40 | Приготовление горячих напитков.С чем подают напитки | 1 |
| **2.** | 41 | Рыбные полуфабрикаты.Мясные полуфабрикаты | 1 |
| **3.** | 42 | НапиткиБлюда из яиц | 1 |
| **4.** | 43 | Правила пользования столовыми приборами.Сервировка стола | 1 |
| **5.** | 44 | Первичная обработка овощейПриемы работы с ножом и приспособлениями | 1 |
| **6.** | 45 | Санитарно-гигиенические требованияПищевые вещества | 1 |
| **7.** | 46 | Приготовление блюд из молочных продуктовПриготовление изделий из теста | 1 |
| **8.** | 47 | Блюда из черствого хлебаСладкие блюда | 1 |
| **9.** | 48 | Блюда из черствого хлебаСервировка стола | 1 |
| **10.** | 49 | Санитарно-гигиенические требованияПриготовление изделий из теста. Классификация блюд | 1 |
| **11.** | 50 | Первичная обработка овощей Классификация блюд | 1 |
| **12.** | 51 | Пищевые веществаХолодные блюда | 1 |
| **13.** | 52 | Сладкие блюдаПравила пользования столовыми приборами | 1 |
| **14.** | 55 | Приготовление блюд из молочных продуктовПриготовление блюд из круп | 1 |

**5.3. ТАБЛИЦЫ (плакаты) (машиноведение, обработка ткани)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер таблицы** | **Название таблицы** | **Кол-во экземпляров** |
| **1.** | 1 | Швейная машина 2-М класса ПМЗДетали механизмы швейных машин | 1 |
| **2.** | 2 | Заправка нитокСхема смазки | 1 |
| **3.** | 3 | Схема образования челночного стежкаМеханизмы рабочих органов машины | 1 |
| **4.** | 4 | Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗМеханизмы рабочих органов машины | 1 |
| **5.** | 5 | Приспособления к швейным машинамМеханизмы передачи вращательного движения | 1 |
| **6.** | 6 | Механизмы преобразования движенияПриводные устройства | 1 |
| **7.** | 7 | Конструктивная схема машины ПМЗ 2-М класса | 1 |
| **8.** | 8 | Обработка трусовРучные стежки и строчки | 1 |
| **9.** | 9 | Обработка застѐжек до низаДетали изделия. Обработка воротников | 1 |
| **10.** | 10 | Соединение воротника с горловинойОбработка юбки | 1 |
| **11.** | 11 | Обработка накладного кармана Обработка верхнего среза юбки | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.** | 12 | Дефекты изделия и способы их устраненияОтделка деталей изделия | 1 |
| **13.** | 13 | Дефекты в изделиях и способы их устраненияРаскрой швейных изделий | 1 |
| **14.** | 14 | Обработка застѐжекОтделка деталей изделия | 1 |
| **15.** | 15 | Обработка ночной сорочкиМашинные швы | 1 |
| **16.** | 16 | Обработка шапочкиОбработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов | 1 |
| **17.** | 17 | Обработка фартука Обработка нижнего среза юбки | 1 |
| **18.** | 18 | Устройство и подбор машинной иглы | 1 |
| **19.** | 19 | Обработка рукавов и соединение с проймойЗаправка ниток | 1 |
| **20.** | 20 | Механизмы рабочих органов машиныСхема образования челночного стежка | 1 |
| **21.** | 21 | Швейная машина ПМЗ класса 2-МПриводные устройства | 1 |
| **22.** | 22 | Детали и механизмы швейных машинМеханизмы рабочих органов машины | 1 |
| **23.** | 23 | Машинная игла и моталкаПравильная посадка | 1 |
| **24.** | 24 | Механизмы преобразования движенияРегуляторы строчки | 1 |
| **25.** | 25 | Регуляторы натяжения нити, Схема смазки | 1 |
| **26.** | 26 | Стежки и швыПриемы окрашивания бумаги | 1 |
| **27.** | 27 | Стежки и швы | 1 |
| **28.** | 28 | Регуляторы натяжения нитейРегуляторы строчки | 1 |

**СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ**

1. Наличие инструкции по охране труда;
2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете технологии;
3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда,
4. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (мед. аптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце мед. аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
5. Соблюдение нормы освещенности в кабинете (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах ЗОО лк. (20Вт/кв.м.), при лампах накаливания -150лк. (48 Вт./кв. м)
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете
	* (Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 18-20°С, относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.
	* Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой.
	* В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание.
	* В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомонитора и интерактивной доски протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год.
	* Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, нескользкой и удобной для очистки, обладающей антистатическими свойствами.
	* Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло- голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами.
	* Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета.
	* Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесностружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества.
	* На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой.
7. Вид и оборудование классной доски. (Кабинет оснащен интерактивной доской.).
8. Расстановка мебели в кабинете. (Расстояние доски - 2,4-2,7м., между рядами парт - не менее 0,5 -0,7м., от окон и стены - 0,5 - 0,7м. от задней стены кабинета и столами - 0,7м., от доски до последних столов - не более 8,6 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.)
9. Соответствие мебели росту учащихся. (Мебель группы № 1 - (оранжевая маркировка)- рост 100-115 см мебель группы № 2 - (фиолетовая маркировка)- рост 115-130 см мебель группы № 3 - (желтая маркировка)- рост 130- 145 см мебель группы № 4 - (красная маркировка)- рост 145- 160 см мебель группы № 5 - (зеленая маркировка)- рост 160- 175 см мебель группы №6 - (голубая маркировка)- рост свыше 175 см)
10. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должен быть 1 порошковый огнетушитель).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ

**ЛИТЕРАТУРА ПО технологии (обслуживающий труд)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| 1. | Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с. | **1** |
| 2. | Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с. | **1** |
| 3. | Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с. | **1** |
| 4. | Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: дляпредприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с. | **1** |
| 5. | Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 480с. | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТ- ВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕ- ГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

***Основания и цели разработки требований***.

Настоящие требования к оснащению образовательного процесса разработаны на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по технологии. Они представляют собой требования к материально- техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые к образовательным учреж- дениям в условиях ввода государственных стандартов по технологии. Требования вклю- чают перечни инструментов и оборудования для выполнения практических работ, демон- страционного оборудования, книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстра- ционных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, моделей, натуральных объектов, развивающих игр и игрушек. Таким образом, настоящие требования выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обуче- ния, установленных стандартом. Они исходят из соответственного задачам комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам рабо- ты, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

***Новизна разработанных требований***.

Обновление содержания образования связано с расширением вариативности путей достижения целей изучения образовательной области «Технология», предоставлением учителю свободы в выборе объектов труда и изучаемых технологий с целью более полно- го учета интересов учащихся, возможностей школы и требований современной жизни. Личностная ориентация образования реализована в стандарте через предоставление уча- щимся возможности выбора полезных объектов труда в процессе изучения всех разделов образовательной области «Технология». Значительная часть содержания стандарта ООТ направлена на приобретение учащимися общетрудовых знаний, умений и навыков, необ- ходимых в последующей деятельности независимо от ее вида, подготовку школьников к ведению домашнего хозяйства.

Деятельностный характер обучения реализован в стандарте через достижение целей изучения образовательной области «Технология» в процессе освоения разнообразных спо- собов практической деятельности по изготовлению полезных объектов труда.

***Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.***

Принципиальное значение для реализации требований образовательного стандарта по технологии является обеспеченность мастерских инструментами, оборудованием и рас- ходными материалами.

При составлении требований к оснащению образовательного процесса учитывался ряд особенностей функционирования школьных мастерских. Технические характеристики применяемого оборудования должны соответствовать психофизиологическим возможно- стям школьников 5-8 классов, учебное оборудование должны быть компактным, чтобы не перегружать объем помещения мастерской и при этом состав учебного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-техническогообеспечения | Необходимое количество | Примечания |
| Основная школа. | Старшаяшкола |
| Направления технологической подготовки | Базовый урове нь | Профильн ый урове нь |
|  |  | Тех ниче ский труд | Об слу жи ва ющ ий труд | Сельс кохоз яйств енны й труд |  |  |  |
| **1.** | **Библиотечный фонд****(книгопечатная продукция)** |  |  |  |  |  |  |
|  | Стандарт основного общегообразования по технологии | М | М | М |  |  | Стандарт потехнологии, примерные программы, рабочие программы входят всостав обязательного программмно-методического обеспечения мастерскихтехнологии.В библиотечный фонд входят комплектыучебников,рекомендованных или допущенныхМинистерствомобразования и науки Российской Федерации.При комплектациибиблиотечного фонда полными комплектами учебниковцелесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК поосновным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполненияпрактических работ, а также учителем как часть методическогообеспечения кабинета. |
|  | Стандарт среднего (полного)общего образования по технологии (базовый уровень) |  |  |  | М |  |
|  | Стандарт среднего (полного) общего образования потехнологии (профильный уровень) |  |  |  |  | М |
|  | Примерная программа основного общего образования потехнологии | М | М | М |  |  |
|  | Примерная программа среднего(полного) общего образования на базовом уровне по технологии |  |  |  | М |  |
|  | Примерная программа среднего (полного) общего образования напрофильном уровне по технологии |  |  |  |  | М |
|  | Рабочие программы понаправлениям технологии | М | М | М | М | М |
|  | Учебники по технологии для 5, 6,7, 8, 9 , 10, 11 класса | К | К | К | К | К |
|  | Учебники для начального профессионального образования |  |  |  | К | К | В соответствие с профилем технологическойподготовки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9класса | К | К | К |  |  |  |
|  | Комплект дневников наблюдений за развитиемсельскохозяйственных растений и животных |  |  | К |  |  |  |
|  | Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся | М | М | М | М | М | Сборники учебных проектов, познавательных и развивающихзаданий, а также контрольно-измерительные материалы поотдельным разделам и темам. |
|  | Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы. | Д | Д | Д | Д | Д | Научно-популярные и технические периодическиеиздания и литература,необходимая для подготовкитворческих работ и проектов должнысодержаться в кабинетах технологии и вфондах школьной библиотеки |
|  | Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделамтехнологической подготовки | М | М | М | М | М | 2 экз. на мастерскую |
|  | Справочные пособия по разделами темам программы | М | М | М | М | М | 2 экз. на мастерскую |
|  | Методические пособия для учителя (рекомендации кпроведению уроков) | М | М | М | М | М |  |
|  | Методические рекомендации пооборудованию кабинетов и мастерских | М | М | М | М | М |  |
| **2.** | **Печатные пособия** |  |  |  |  |  |  |
|  | Таблицы (плакаты) побезопасности труда ко всем разделам технологическойподготовки | М | М | М | М | М |  |
|  | Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся | М | М | М | М | М | При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениямтехнологической подготовки |
|  | Раздаточные дидактическиематериалы по темам всех разделов | К,П | К,П | К,П | К,П | К,П | Технологическиекарты, схемы, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | каждого направления технологической подготовки учащихся |  |  |  |  |  | альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно- группового илибригадного использованияучащимся |
|  | Раздаточные контрольные задания | К | К | К | К | К |  |
|  | Портреты выдающихся деятелей науки и техники | М | М | М | М | М | Комплекты портретов для различных разделов направлений технологическойподготовки |
|  | Плакаты и таблицы по профессиональномусамоопределению в сферематериального производства и сфере услуг. | М | М | М | М | М |  |
| **3.** | **Информациионно-****коммуникационные средства** |  |  |  |  |  |  |
|  | Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники поосновным разделам технологии. | М | М | М | М | М | Мультимедийныематериалы должны быть доступны накаждом рабочем месте, оборудованном компьютером.Электронные базы данных и Интернет- ресурсы должныобеспечивать получениедополнительной информации,необходимой для творческойдеятельности учащихсяи расширения их кругозора. |
|  | Электронные библиотеки и базыданных по основным разделам технологии. | М | М | М | М | М |
|  | Интернет-ресурсы по основным разделам технологии. | М | М | М | М | М |
| **4.** | **Экранно-звуковые пособия** |  |  |  |  |  |  |
|  | Видеофильмы по основнымразделам и темам программы | М | М | М | М | М |  |
|  | Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материальногопроизводства и сферы услуг. | М | М | М | М | М |  |
|  | Таблицы-фолии и транспаранты- фолии по основным темамразделов программы | М | М | М | М | М | Могут использоваться специальные подборкииллюстративного материала, учитывающие особенностиавторских программ |
|  | Комплекты диапозитивов(слайдов) по различным темам и разделам программы | М | М | М | М | М |
| **5.** | **Технические средства обучения** |  |  |  |  |  |  |
|  | Экспозиционный экран на | М | М | М | М | М | С размерами сторон |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | штативе или навесной |  |  |  |  |  | не менее 1,25х1,25 м. |
|  | Видеомагнитофон (видеоплейер) | М | М | М | М | М | Диагональ телевизора – не менее 72 см.Возможно использования«видеодвойки». |
|  | Телевизор с универсальной подставкой | М | М | М | М | М |
|  | Цифровой фотоаппарат | М | М | М | Для подготовки дидактическогоматериала к уроку, использования для внеклассной работы |
|  | Мультимедийный компьютер | М | М | М | М | М | Тех. требования: графическая операционнаясистема, привод для чтения-записи компакт дисков,аудио-видео входы/выходы,возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ(текстовых, табличных, графических ипрезентационных). |
|  | Сканер | М | М | М | М | М |  |
|  | Принтер | М | М | М | М | М |  |
|  | Копировальный аппарат | М | М | М | М | М | Возможно использование одного экземпляра оборудования для обслуживания несколькихмастерских и кабинетов технологии |
|  | Мультимедийный проектор | М | М | М | М | М |
|  | Плоттер | М | М |  |  |  |
|  | Графопроектор (Оверхед-проектор) | М | М | М | М | М |
|  | Диапроектор | М | М | М | М | М |
|  | Средства телекоммуникации | М | М | М | М | М |  |
| **6.** | **Учебно-практическое и учебно-****лабораторное оборудование** |  |  |  |  |  |  |
|  | Аптечка | М | М | М | М | М | Содержание аптечки обновляетсяежегодно |
|  | Халаты | К | К | К | К | К | Должны выдаваться учащимся во всехмастерских при проведениипрактических работ |
|  | Очки защитные | К | К | К | К | К | Должны выдаваться |



Возможно получение оборудования во временное пользование из фондов школы



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | учащимся при проведении работ, требующих защитыглаз |
|  | ***Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов*** |
|  | Верстак столярный в комплекте | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор для выпиливания лобзиком | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор столярных инструментовшкольный | К |  |  |  |  |  |
|  | Конструкторы для моделированияпростых машин и механизмов |  |  |  |  |  |  |
|  | Конструкторы для моделирования технологических машин имеханизмов | Ф |  |  |  |  |  |
|  | Наборы сверл по дереву и металлу | М |  |  |  |  | Два набора на мастерскую. В соответствие спрофилем работ, выполняемых вмастерской |
|  | Прибор для выжигания | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов для резьбыпо дереву | К |  |  |  |  |  |
|  | Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу | К |  |  |  |  | В соответствие с профилем работ, выполняемых вмастерской |
|  | Стусло поворотное | М |  |  |  |  |  |
|  | Струбцина металлическая | К |  |  |  |  |  |
|  | Колода | М |  |  |  |  |  |
|  | Верстак слесарный в комплекте | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор слесарных инструментовшкольный | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор напильников школьный: | К |  |  |  |  |  |
|  | Набор резьбонарезногоинструмента | П |  |  |  |  |  |
|  | Набор обжимок, поддержек,натяжек для клепки | П |  |  |  |  |  |
|  | Ножницы по металлу рычажные | М |  |  |  |  |  |
|  | Печь муфельная | М |  |  |  |  | Для закалки и отпуска инструмента и заготовок |
|  | Приспособление гибочное дляработы с листовым металлом | М |  |  |  |  |  |
|  | Наковальня 30кг | М |  |  |  |  |  |
|  | Электроинструменты иоборудование для заточки инструментов | М |  |  |  |  | Демонстрационный комплектэлектроинструментов и оборудования используетсяучителем для объяснения теоретического материала и |
|  | Электроинструменты иоборудование для сверления отверстий | М, П |  |  |  |  |
|  | Электроинструменты и оборудование для точениязаготовок из дерева и металла | М, П |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Электроинструменты и оборудование для фрезерованиязаготовок из дерева и металла | М, П |  |  |  |  | подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут бытьдопущены только к работе соборудованием,сертифицированным для использования школьникамисоответствующего возраста. |
|  | Электроинструменты и оборудование для шлифованияповерхностей | М, П |  |  |  |  |
|  | Электроинструменты и оборудование для заготовкиматериалов (роспуск, фугование) | М |  |  |  |  |
|  | Лабораторный электрощит | М | М | М |  |  | Устанавливаются в мастерских дерево и металлообработки. |
|  | Устройство защитногоотключения электрооборудования | М | М | М |  |  |
|  | Система местной вентиляции | М | М | М |  |  |
|  | ***Раздел: Технологии ведения дома*** |
|  | Комплект инструментов длясанитарно- технических работ | П | П | П |  |  |  |
|  | Комплект инструментов дляремонтно-отделочных работ | П | П | П |  |  |  |
|  | Комплект вспомогательногооборудования для ремонтно- отделочных работ | П | П | П |  |  |  |
|  | Сантехнические установочныеизделия | Ф | Ф | Ф |  |  |  |
|  | Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью | М | М | М |  |  | Подбор приборов и оборудованиядолжен отражатьпередовые технологии |
|  | ***Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов*** |
|  | Станок ткацкий учебный |  | М |  |  |  |  |
|  | Манекен 44 размера (учебный,раздвижной) |  | М |  |  |  |  |
|  | Стол рабочий универсальный |  | К |  |  |  |  |
|  | Машина швейная бытоваяуниверсальная |  | К |  |  |  |  |
|  | Оверлок |  | М |  |  |  | Два экз. намастерскую. |
|  | Комплект оборудования иприспособлений для влажно- тепловой обработки |  | М |  |  |  | Два комплекта на мастерскую. |
|  | Комплект инструментов и приспособлений для ручныхшвейных работ |  | К |  |  |  |  |
|  | Комплект инструментов иприспособлений для вышивания |  | К |  |  |  |  |
|  | Комплект для вязания крючком |  | К |  |  |  |  |
|  | Комплект для вязания на спицах |  | К |  |  |  |  |
|  | Набор шаблонов швейных изделийв М 1:4 для моделирования |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор приспособлений дляраскроя косых беек |  | М |  |  |  | Пять экз. намастерскую. |
|  | Набор санитарно-гигиенического |  | К |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования для швейноймастерской |  |  |  |  |  |  |
|  | Шаблоны стилизованной фигуры |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор измерительныхинструментов для работы с тканями |  | К |  |  |  |  |
|  | ***Раздел: Кулинария*** |
|  | Санитарно-гигиеническоеоборудование кухни и столовой |  | М |  |  |  |  |
|  | Фильтр для воды |  | М |  |  |  | Четыре экз. намастерскую. |
|  | Холодильник |  | М |  |  |  |  |
|  | Печь СВЧ |  | М |  |  |  |  |
|  | Весы настольные |  | М |  |  |  | Два экз. намастерскую. |
|  | Комплект кухонногооборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушкадля посуды) |  | П |  |  |  |  |
|  | Электроплиты |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор кухонногоэлектрооборудования |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов иприспособлений для механической обработки продуктов |  | П |  |  |  |  |
|  | Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевыхпродуктов |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов иприспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов для разделкирыбы |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов для разделкимяса |  | П |  |  |  |  |
|  | Мясорубка (электромясорубка) |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор инструментов иприспособлений для разделки теста |  | П |  |  |  |  |
|  | Комплект разделочных досок |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор мисок эмалированных |  | П |  |  |  |  |
|  | Набор столовой посуды изнержавеющей стали |  | К |  |  |  |  |
|  | Сервиз столовый |  | М |  |  |  | Два сервиза на 6 персон намастерскую. |
|  | Сервиз чайный |  | М |  |  |  | Два сервиза на 6персон на мастерскую. |
|  | Набор оборудования иприспособлений для сервировки стола |  | М |  |  |  | Два экз. на мастерскую. |
|  | ***Разделы: Растениеводство. Животноводство.*** |
|  | Весы технические с разновесами |  |  | М |  |  |  |
|  | Весы аналитические с разновесами |  |  | М |  |  |  |
|  | Лупа |  |  | Ф |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pH- метр |  |  | М |  |  |  |
|  | прибор для демонстрации водныхсвойств почвы |  |  | М |  |  |  |
|  | Сушильный шкаф |  |  | М |  |  |  |
|  | Термометры для измерениятемпературы воздуха и почвы |  |  | П |  |  |  |
|  | Барометр |  |  | Ф |  |  |  |
|  | Часы |  |  | М |  |  |  |
|  | Лотки для сортировки семян |  |  | Ф |  |  |  |
|  | Наборы сит |  |  | П |  |  |  |
|  | Планшеты |  |  | Ф |  |  |  |
|  | Мерительные и разметочныеинструменты и приспособления |  |  | П |  |  |  |
|  | Горшки цветочные |  |  | 50М |  |  |  |
|  | Чашки Петри |  |  | 20М |  |  |  |
|  | Очки защитные |  |  | 1Ф |  |  |  |
|  | Фартуки |  |  | К |  |  |  |
|  | Разборная Теплица |  |  | М |  |  |  |
|  | Инкубатор на 50 яиц |  |  | М |  |  |  |
|  | Овоскоп |  |  | М |  |  |  |
|  | Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытномучастке |  |  | 1Ш |  |  |  |
|  | Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок скомплектом навесных орудий) |  |  | 1Ш |  |  |  |
|  | ***Раздел: Электротехнические работы*** |
|  | Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов | М | М | М |  |  | Состав комплекта определяется на основе примерной программы посоответствующему направлению. |
|  | Демонстрационный комплектрадиоизмерительных приборов | М | М | М |  |  |  |
|  | Демонстрационный комплектисточников питания | М | М | М |  |  |  |
|  | Демонстрационные комплектыэлектроустановочных изделий. | М | М | М |  |  |  |
|  | Демонстрационный комплектрадиотехнических деталей | М | М | М |  |  |  |
|  | Демонстрационный комплектэлектротехнических материалов | М | М | М |  |  |  |
|  | Демонстрационный комплектпроводов и кабелей | М | М | М |  |  |  |
|  | Комплект электроснабжения | М | М | М |  |  |  |
|  | Лабораторный комплектэлектроизмерительных приборов | Ф | Ф | Ф |  |  |  |
|  | Лабораторный комплектрадиоизмерительных приборов | Ф | Ф | Ф |  |  |  |
|  | Лабораторный наборэлектроустановочных изделий | Ф | Ф | Ф |  |  |  |
|  | Конструктор для моделированияисточников получения | К | К | К |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | электрической энергии. |  |  |  |  |  |  |
|  | Конструктор для сборкиэлектрических цепей | К | К | К |  |  |  |
|  | Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средствуправления и защиты | К | К | К |  |  |  |
|  | Конструктор для сборки моделейпростых электронных устройств | К | К | К |  |  |  |
|  | Ученический набор инструментов для выполненияэлектротехнических работ | К | К | К |  |  |  |
|  | Провода соединительные | К | К | К |  |  |  |
|  | ***Раздел: Черчение и графика*** |
|  | Ученический набор чертежныхинструментов | К | К | К |  |  |  |
|  | Прибор чертежный | К | К | К |  |  |  |
|  | Набор чертежных инструментовдля выполнения изображений на классной доске | М | М | М | М | М |  |
|  | Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилюобучения |  |  |  | М, У | М, У | Проектные работы и изучениеспециальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов имастерских школы, межшкольныхучебных комбинатов, учебно-опытныхучастков или школьных ферм. |
|  | Комплект оборудования и инструментов для начальнойпрофессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля |  |  |  | К, М | К, М |
| **7.** | **Специализированная учебная****мебель** |  |  |  |  |  |  |
|  | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и наборомприспособлений для крепления плакатов и таблиц | М | М | М | М | М |  |
|  | Компьютерный стол | М | М | М | М | М |  |
|  | Секционные шкафы (стеллажи)для хранения инструментов, приборов, деталей | М | М | М | М | М | Количество определяется потребностью конкретноймастерской и зависит от ее площади и типов (вместимости) средств хранения инструментов иоборудования |
|  | Ящики для хранения таблиц иплакатов | М | М | М | М | М |
|  | Укладки для аудиовизуальныхсредств (слайдов, кассет и др.) | М | М | М | М | М |
|  | Штатив для плакатов и таблиц | М | М | М | М | М |
|  | Специализированное место учителя | М | М | М | М | М | Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов труда иприемов работы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев | Ф | Ф | Ф | Ф | Ф | Количество мастерских,кабинетов и классов для изучения технологии в школе определяется количеством реализуемых направлений технологическойподготовки. |
| **8.** | **Модели (или натуральные****образцы)** |  |  |  |  |  |  |
|  | Динамическая модель школьногоучебно-опытного участка |  |  | М |  |  |  |
|  | Модели сельскохозяйственныхорудий труда и техники |  |  | М |  |  |  |
|  | Модели электрических машин | М |  |  |  |  |  |
|  | Комплект моделей механизмов ипередач | М | М | М |  |  |  |
|  | Модели для анализа форм деталей | М | М | М |  |  |  |
|  | Модели для демонстрацииобразования аксонометрических проекций | М | М | М |  |  |  |
|  | Модели образования сечений иразрезов | М | М | М |  |  |  |
|  | Модели разъемных соединений | М | М | М |  |  |  |
|  | Раздаточные модели деталей поразличным разделам технологии | К | К | К |  |  |  |
| **9.** | **Натуральные объекты** |  |  |  |  |  |  |
|  | Коллекции изучаемых материалов | М | М | М |  |  |  |
|  | Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно- отделочных работ, удобрения,средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки икубики торфяные и т.д.) | М | М | М | М | М | Количество расходных материаловопределяется исходя из выбранных объектов труда школьников |
|  | Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ | М | М | М |  |  |  |
|  | Комплект образцов материаловдля ремонтно-отделочных работ | М | М | М |  |  |  |
| **10** | **Игры и игрушки** |  |  |  |  |  |  |
|  | Игры и игрушки, развивающиепространственное воображение | П | П |  | П |  | Могут быть использованы как образцы объектов при выполнении школьникамиучебных проектов |
|  | Игры и игрушки, развивающиетехническое мышление | П | П |  | П |  |
|  | Игры и игрушки, развивающиеобразное мышление | П | П |  | П |  |

.

**ПЛАН КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ**