

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Космическая верстка»»

8 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Джалалов А.Д.

учитель информатики

г. Нижневартговск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1.Пояснительная записка..... | 3 |
| 2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 5 |
| 3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... | 7 |
| 4.Тематическое планирование | 8 |
| 5.Приложение. Календарно-тематическое планирование | 9 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сейчас уже вряд ли можно встретить человека, которому неизвестно такое слово, как интернет. Каждый день количество публикаций в социальных сетях растёт. Создаются компании, магазины, проекты и соответственно странички и сайты в интернете. Сейчас веб-разработчики, тестировщики, верстальщики - самые востребованные профессии. Но далеко не каждый сможет освоить язык разметки HTML и CSS. Поэтому очень важно ещё в школе овладеть навыками разметки html. Чем раньше, тем больший запас знаний и технологий он получит к моменту выбора основного рода деятельности. Даже если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с веб-разработкой, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере. Это же цифровые технологии.

Курс по овладению языком разметки html помогут ребенку в построении сайтов, в начальных знаниях создания и вёрстки страниц в интернете. Помимо того, что ребёнок изучает язык html, также затрагиваются другие научные области: логика, вычислительная математика, теория вероятности, а также и другие научные области: география, биология, физика, литература - в зависимости от интересов ребенка и выбора области развития собственного проекта.

Когда у ребенка сформирован необходимый набор знаний и умений, выполнен ряд задач и упражнений по разным темам, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

Желание воспитать поколение не просто юзеров, а веб-разработчиков, которые подхватят текущие тенденции и смогут существенно развить их, позволило создать курс "Космическая вёрстка". Это не просто занятия дополнительного образования по информатике, это возможность создания собственных сайтов, разработка проектов, а может определить свою будущую профессию. Обладать знаниями и навыками, необходимыми для ребёнка 21 века.

Каждый выпускник будет иметь по окончании готовый проект, который он сможет показывать друзьям и семье, а может сразу найти заказчика для вёрстки сайта.

Цель реализации программы - формирование у обучающихся компетенции применения знаний языков HTML и CSS для успешного решения практических задач программирования.

Задачи реализации программы:

- Обучить верстке web-страниц с использованием технологий HTML и CSS.

- Сложить для обучающегося целостное представление о технологической цепочке создания web-сайтов и сформировать понимание актуальных тенденций развития web-технологий.
- Научить обучающегося выбирать наиболее подходящий способ для создания web-страниц.
- Научить тестировать и проверять код web-страниц.

Курс рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю). Каждый урок содержит методический материал для учителя, презентацию, доступную для учеников и преподавателей с теоретическим материалом. Доступ к платформе HTML Academy с теоретическим и практическим материалом языка html. Интерактивные задания в приложениях, таких как Kahoot и Learning Apps. Также подвижные игры на уроках на закрепление знаний, полученных на занятии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

- Практическим результатом работы является два финальных проекта каждого ученика: вёрстка сайта по предложенному макету и вёрстка сайта по собственному макету.

Результаты изучения теоретического материала:

- После успешного завершения обучения по программе обучающиеся получают знания в области проектирования и создания сайтов, научатся самостоятельно реализовывать проекты, связанные с версткой динамических сайтов при помощи технологий html и css.

По окончании курса слушатель будет:

- знать и уметь применять основы HTML-теги, атрибуты и способы структурирования содержимого web-страниц для создания форматированных документов;
- знать и уметь применять основы CSS-значения, списки, цвета, шрифты и другие метрики форматирования;
- владеть навыками проверки и отладки кода web-документов;
- владеть навыками быстрого и качественного форматирования сложных web-документов;
- знать основы HTML и CSS

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данном курсе рассматриваются принципы работы сети интернет. Знакомство с языками HTML и CSS и их структурой. Изучение инструментов разработки веб-браузера. Регистрация на платформе HTML Academy и выполнение практической работы. Знакомство со стилями CSS и применение их на практике. Установка и знакомство с программой Gimp. Изучение основных инструментов программы. Знакомство с процедурой размещения сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub и публикация проекта на этом ресурсе.

Готовимся к полёту. Как работает интернет?

Первый космический код. Работа с HTML. Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код

Космическое пространство. Флексбоксы. Космический макет в графическом редакторе

Конструируем сайт. Готовим разметку. Блоки и сетка.

Готовимся к полёту. Создаем сетку проекта. Стилизация элементов. Последние приготовления перед запуском. 3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете.

Презентация космической вёрстки. Web профессии и где могут пригодиться знания, полученные на курсе.

12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта. Верстаем сайт по собственному макету

Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций

Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация

Защита проекта

Основными формами организации программы «Космическая вёрстка» являются практические занятия с использованием онлайн-платформы «HTML Academy», платформы для написания кода «Brackets», прохождение опросов в приложениях Kahoot и Learning Apps, работа с графическим редактором GIMP. Практические занятия с использованием онлайн-платформы «HTML Academy» направлены на отработку базовых навыков языка разметки html и стилей css

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Наименование учебной темы | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Готовимся к полёту. Как работает интернет? | 2 |
| 2. | Первый космический код. Работа с HTML | 2 |
| 3. | Знакомство с CSS. Украшаем HTML-код | 2 |
| 4. | Космическое пространство. Флексбоксы | 2 |
| 5. | Космический макет в графическом редакторе | 2 |
| 6. | Конструируем сайт. Готовим разметку | 2 |
| 7. | Конструируем сайт. Блоки и сетка | 2 |
| 8. | Готовимся к полёту. Создаем сетку проекта | 2 |
| 9. | Готовимся к полёту. Стилизация элементов | 2 |
| 10. | Последние приготовления перед запуском | 2 |
| 11. | 3-2-1... Поехали! Запуск сайта в интернете | 2 |
| 12. | Презентация космической вёрстки | 2 |
| 13. | Web профессии и где могут пригодятся знания, полученные на курсе | 2 |
| 14. | 12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайта | 2 |
| 15. | Верстаем сайт по собственному макету | 2 |
| 16. | Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций | 2 |
| 17. | Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация | 1 |
| 18. | Защита проекта | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|----------|-------|------|--|
| | План | Факт | |
| 1 | 03.09 | | Знакомство с принципами работы сети интернет. Знакомство с языками HTML и CSS и их структурой. |
| 2 | 10.09 | | Изучение инструментов разработки веб-браузера. Регистрация на платформе HTML Academy и выполнение практической работы |
| 3 | 17.09 | | Знакомство с программой Brackets. Знакомство с основными служебными тегами. |
| 4 | 24.09 | | Установка программы Brackets. Попытки написать первый код в HTML Практическая работа с кодом и создание Дневника Белки Стрелки и практические задания в HTML Academy |
| 5 | 01.10 | | Знакомство со стилями CSS и применение их на практике. |
| 6 | 08.10 | | Стилизация Дневника Белки Стрелки со стилями CSS. Знакомство с контейнерами div. Практические упражнения на стилизацию. |
| 7 | 15.10 | | Знакомство с флексбоксами и их применение на практике. Интерактивные упражнения в классе и на платформе. |
| 8 | 22.10 | | Продолжение написания кода, применение флексбоксов. Упражнения на закрепление флексбоксов |
| 9 | 29.10 | | Продолжение написания кода, применение флексбоксов. Упражнения на закрепление флексбоксов |
| 10 | 12.11 | | Установка и знакомство с программой Gimp. |
| 11 | 19.11 | | Повторение изученных ранее тегов, знакомство с новыми базовыми тегами. |
| 12 | 26.11 | | Верстка сайта по готовому макету. |
| 13 | 03.12 | | Знакомство с понятиями “поток” и “блочные модели”. Изучение размеров объектов на странице и величин отступов. Создание сетки на Flexbox. |
| 14 | 10.12 | | Выполнение практической работы с изменением параметров объектов |
| 15 | 17.12 | | Верстка сетки с макета. Формирование стиля строчных и блочных элементов. |
| 16 | 24.12 | | Перенос свойства из макета GIMP в код. Продолжение верстки своего сайта с макетом и его стилизация. |
| 17 | 14.01 | | Знакомство с псевдоклассами. Знакомство с добавлением форм и таблиц на страницу и их стилизация. |
| 18 | 21.01 | | Завершение верстки страницы по стилю и наполнению. |
| 19 | 28.01 | | Правки в соответствии с подготовленным чек-листом.. Подготовка проекта к публикации. |
| 20 | 04.02 | | Добавление интерактивных элементов на страницу. Проверка страницы на соответствие и ошибки |
| 21 | 11.02 | | Знакомство с процедурой размещения сайта в интернете. Знакомство с крупнейшим веб-ресурсом для хостинга GitHub. |
| 22 | 18.02 | | Публикация проекта на GitHub |
| 23 | 25.02 | | Повторение всего, что изучали в рамках курса.. Презентация своих работ. |
| 24 | 04.03 | | Проведение небольшого турнира по скоростной верстке. Последние изменения макета |
| 25 | 11.03 | | Популярные профессии 21 века и какими навыками надо обладать. Просмотр видео. Область применения полученных знаний на курсе |
| 26 | 18.03 | | Выполнение упражнений по ТЗ от заказчика |

| | | | |
|----|-------|--|--|
| 27 | 25.03 | | 12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайт |
| 28 | 08.04 | | 12 правил UI\UX. Создание лучшего макета для своего сайт |
| 29 | 15.04 | | Верстаем сайт по собственному макету |
| 30 | 22.04 | | Верстаем сайт по собственному макету |
| 31 | 29.04 | | Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций |
| 32 | 06.05 | | Продолжение вёрстки и встраивание медиа и анимаций |
| 33 | 13.05 | | Как сделать красивую презентацию для своего проекта. Доработка и оптимизация |
| 34 | 20.05 | | Защита проекта |