

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»»

7 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Корженевская А.А.
учитель истории

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
4.Тематическое планирование	6
5.Приложение. Календарно-тематическое планирование	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Социокультурные истоки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Примерной программы по «Истокам» 5-9 классы и авторской программы под редакцией А.В. Камкин «Истоки. 7 класс», издательство «Истоки».

Программа ориентирована на УМК: предметную линию учебника: Камкин А.В. «Истоки»: учеб. пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: формирование историческое мышления, гуманизма, толерантности; развитие исторического кругозора, мировоззрения.

Задачи курса:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности;
- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества;
- усвоение знаний по предмету и умение применять их в различных ситуациях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения предмета являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. Высокий смысл человеческой деятельности. Признание своего дела.
2. Крестьяне. Крестьянское сословие. Крестьянское дело. Какое Слово скрыто в крестьянском деле? Духовные основы крестьянского дела. Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?
3. Мастера – ремесленники. Старинные сообщества ремесленников. Ремесленники и рабочие. Дело мастера боится. Жизненные уроки ремесла. Храмы – творение мастеров.
4. Купцы и предприниматели. Купцы, гости и иные деловые люди. Дело купца и предпринимателя. Наживать добро или творить добро. Деловые люди в чём их Слово? Высокий смысл труда.
5. Воинство и священство. От дружины до вооружённых сил. Атрибуты воинства. Воинские заповеди. В чём смысл воинского служения. Хвала подвигу, позор разбою. Священство: дар и служение. Священнослужители и церковнослужители. Монашество. Священство как сословие. Духовное воинство. Церковь – «и врата ада не одолеют её». Высокий смысл служения.

Заключение.

Виды деятельности обучающихся:

- теоретические занятия;
- работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
- участие в школьных и городских мероприятиях;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование учебной темы	Количество часов
1	Введение	2
2	Крестьяне	5
3	Мастера – ремесленники	5
4	Купцы и предприниматели	7
5	Воинство и священство	14
6	Заключение	1
		34

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Высокий смысл человеческой деятельности.
2			Предназначение своего дела.
3			Крестьянское сословие во все времена
4			Крестьянское дело
5			Великое слово крестьянского дела
6			Духовный смысл крестьянского дела
7			Традиции земледелия сегодня
8			Повторение
9			Ремесленники
10			Ремесло и производственный труд
11			Смысл ремесла
12			Жизненные уроки ремесла
13			Слово и дело ремесленника
14			Повторение
15			Купцы и предприниматели
16			Дело купца и предпринимателя
17			Наживать добро или творить добро?
18			Деловые люди – в чем их Слово?
19			Духовный смысл предпринимательства
20			Высокий смысл Труда
21			Повторение
22			На защите своей земли
23			Атрибуты воинства
24			Воинские заповеди
25			Смысл и предназначение воинского служения
26			Повторение
27			Тысячелетнее служение Отечеству
28			Священнослужители и церковнослужители
29			Монашество
30			Священство как сословие
31			Духовное воинство
32			Повторение
33			Итоговое повторение
34			Итоговое повторение