

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»
6 КЛАСС
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Ибрагимова О.В.
Завуч по УВР

Нижневартовск
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- [1.](#) Пояснительная записка..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- [2.](#) Результаты освоения курса внеурочной деятельности 4
- [3.](#) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности **Ошибка! Закладка не определена.**
- [4.](#) Тематическое планирование **Ошибка! Закладка не определена.**
- [5. Приложение.](#) Календарно-тематическое планирование . **Ошибка! Закладка не определена.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно-нравственном опыте. В центре его - феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики. Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры.

В 6 – м классе «Слово и образ Отечества» обучающиеся уясняют «код» пространства (края и земли, рубежи и пределы, образы территорий, памятные и приметные места и т.п.) и ритмы времени (календарные системы, годичный и жизненный циклы, духовное и метафорическое прочтение времени) как важнейшие цивилизационные ценности, учатся видеть диалектику священного и мирского, религиозного и светского.

Главными целями курса «Истоки: Слово и образ Отечества» в 6-м классе являются:

- В образовательном отношении – совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- В воспитательном отношении – продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- В личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.

Рабочая программа «Социокультурные истоки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Примерной программы по «Истокам» 5-9 классы и авторской программы под редакцией А.В. Камкин «Истоки. 5 класс», издательство «Истоки».

Программа ориентирована на УМК: предметную линию учебника: Камкин А.В. «Истоки»: учеб. пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно-нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в то же время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовнонравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения предмета являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);

- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;
- составление, описание важнейших памятников культуры народов, выражение своего отношения к ним.

3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПАМЯТЬ И МУДРОСТЬ ОТЕЧЕСТВА.

Содержание курса состоит из трех разделов: «*Слово и образ Отечества*», «*Слово и образ малой Родины*», «*Слово и образ времени*».

В первом разделе раскрывается положение о том, что освоенное, обжитое и особым образом обустроенное ПРОСТРАНСТВО есть самоценное явление российской цивилизации. Это пространство имеет свой неповторимый, самобытный ОБРАЗ, вобравший в себя историческую память о заселении и хозяйственном освоении огромных просторов, о тружениках и мастерах, умельцах и мудрецах, князьях и воинах, подвижниках веры и благочестия. Оно наполнено образами и языком русской природы, красками и звуками Отечества, устойчивыми представлениями о внешней и внутренней красоте.

Пространство как цивилизационный феномен обращается к каждому новому поколению со своим СЛОВОМ, сберегающим как опыт и традиции бытия личности и социума, так и триединство природного, рукотворного и духовного его начал. УВИДЕТЬ ЭТОТ ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗ ОТЕЧЕСТВА И УСЛЫШАТЬ ЕГО СЛОВО, осознать их, и в связи с этим почувствовать свою укорененность на земле отцов, ответственность за сохранение традиций - в этом состоит цель первого раздела курса «Истоки»-б.

Второй раздел содержит материал для познания СЛОВА И ОБРАЗА МАЛОЙ РОДИНЫ. В рисунке расселения русских, в типах и формах поселений, в организации их пространства, в освящении всей обжитой среды обитания, в топонимии - во всем этом имеется свой замысел, своя иерархия идеалов и ценностей. Всему было свое место. В этой системе очевидно тяготение к идеалу земного устройства, обусловленному православным миропониманием и русской духовной традицией.

Приобщение подростков к социокультурному прочтению этого замысла призвано содействовать сохранению связи поколений и укреплению механизмов цивилизационной преемственности. Оно поможет учителю и ученику расширить этнокультурный инструментарий *Истоковедения*.

Третий раздел посвящен уяснению ВРЕМЕНИ как важнейшей социокультурной категории. Российская цивилизация сформировала свой устойчивый порядок жизненного, годовичного и седьмичного кругов. Временные ритмы определяли жизненный уклад, нормы и формы поведения, культуру праздника и повседневности, мысли и устремления русского человека. Эти ритмы придавали каждому отрезку времени свою значимость и предназначение.

Век и год, месяц и неделя, день и миг - все приобретало свой смысл, имело свой ОБРАЗ и СЛОВО. Всему было не только свое место, но и свое время.

Вектор и смысл времени осознавались через призму православной антропологии и православного понимания прошлого, настоящего и будущего. Приобщение к этому наследию может способствовать более полному и целостному пониманию образа жизни русского народа, его культуры, этнокультурной самоидентификации подростков.

Учебное пособие содержит множество высказываний, размышлений и наблюдений соотечественников, как живших в прошлые века, так и ныне здравствующих. Благодаря им учащиеся слышат еще одно СЛОВО об Отечестве и видят еще один его ОБРАЗ - на этот раз рожденные разумом, сердцем и душой его сыновей и дочерей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

№ п/п	Разделы, темы	Кол -во часо в	Содержание
1.	Отечество.	1	Что такое вечные ценности, что к ним вы относите? Что значит образ Отечества? Отечество – земля отцов. Отечество – ширь просторов. Мир между Западом и Востоком. Отечество – связь времен. Едино, но многолико.
2.	Святая Русь.	1	«Святая Русь» Почему Русь Святая? Духовно – нравственный идеал русского народа. Цвета, звуки, образы Отечества.
3.	Столица	1	Стольный – столица Собор земли Русской Святыня Образ небесного града Вселенское пространство
4.	Стольный град Москва	1	Почему главный город именуют столицей? Москва – собор земли Русской. Москва – третий Рим.
5.	Ядро земли Русской.	1	«Три великих образа» Края и земли – свой во всем. Междуречье Оки и Волги – это ядро земли Русской. Три великих образа: кн. Александр Невский, пр. Сергей Радонежский, пр. Андрей Рублев. Владимирский образ Божьей Матери.
6.	Северная Фиваида.		Северная Фиваида. Образ святых Вологодского и Белозерского края. Духовные центры.
7.	Поморье. Земля Новгородская.		Поморы – заповедник русской культуры. Особый мир северного края. Великий Новгород, ядро земли Новгородской. Тихвинский образ Божией Матери.
8.	Поволжье. Сибирь. Края и земли.		Многолико и многоязычно Поволжье. «Волга – матушка» вольница Казанская икона Божьей Матери. Степан Разин. Путь «Встречь солнцу». Особый образ Сибири. Строгановы. Государева вотчина. Сибирский характер.
9.	Рубежи и пределы.		Границы государства и пределы Отечества. Образы северных рубежей. Мужество поморов и подвиги преображения. Образы западных рубежей. «Ожерелье земли русской». Смоленский образ Божьей Матери. Образы рубежей южных. Дикое поле. Образы восточных пределов. Камень. Великий океан «Встречь солнцу».

10.	Образ Отечества.	1	Духовно – нравственные идеалы Отечества. Образ Отечества.
11.	Город. Семейство городов Русских.	1	Княжеские уездные города - заповедники Святые покровители Оборонительные сооружения Хранители культуры
12.	С чего начинается город. Кремль. Посад.	1	Кремль – детинец Крепость Божья. Посад Слобода Конец Братчина
13.	Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	1	Собор Соборность Епархия площади Торговая, Соборная, Сенная, Парадная
14.	Храмы города.	1	Собор: собор людей, святых и святынь. Соборная горка. Площади города. Храмы. Православная топонимия русского города.
15.	Образ города.	1	Улица: застройка, название, мир улиц. Переулки и дворы. Памятные места города. Поклонная гора. Образ города с поклонной горы.
16.	Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.	1	Улица: застройка, название, мир улиц. Переулки и дворы. Памятные места города. Поклонная гора. Образ города с поклонной горы.
17.	Деревня	1	Деревня. Село Погост. Починок Заимка Торжок Слобода Сельский храм и часовня
18.	Памятные и приметные места. Гора.	1	«Гора – место важнейших событий в священной истории» Гора. Горы в Библии. Гора – место молитвы и духовного прозрения. Горы – памятники.
19.	Дерево. Камень. Родник.	1	Дерево. Дерево жизни. Древо познания добра и зла. Образы деревьев в Библии, фольклоре и искусстве. Священные рощи. «Образ камня в Библии» Камень. Камни – следовики. Памятные камни. Метафоры и аллегории, связанные с камнем. Родник. Легенды о родниках. Святой источник.
20.	Остров. Озеро.	1	Остров. Остров как знак иного мира. Острова мертвых. Остров Буян. Острова спасения. Островные монастыри. Озеро. Великие озера. Святое озеро. Излучина. Лука. Лукоморье.
21.	Образ деревни.	1	Планировка сельского поселения: свободная, рядовая, уличная, круговая. Всему свое место: мирскому сходу и

			уединению, труду и отдыху, празднику и поминкам. Деревенская околица, колодец, тропинка, проулок. Трудовые ритмы деревни.
22.	Слово и образ малой родины.	1	Понятие малой родины. Моя малая родина. Значение места рождения в дальнейшей жизни человека.
23.	Младенчество и детство.	1	Главные события младенчества и детства Первое семилетие: младенчество и детство. Познание родного очага.
24.	Отрочество и юность.	1	Второе семилетие: отрочество. Третье рождение. Участие в делах семьи. Третье семилетие: юность. Вступление во взрослую жизнь. Традиции вступления в брак Твердое владение всеми навыками труда.
25.	Зрелость. Пожилые и старые.	1	Семилетие зрелости. Отцовство и материнство. Житейский опыт и мудрость. Пожилые и старые. Почитание родителей. Хранители устоев семейного очага. Наказы стариков.
26.	Жизненный круг.	1	Жизненный круг. Век – вечность. Век- жизнь. Век. Жизненный круг. Время и безвременье. Память и беспамятство.
27.	Год и лето. Годичный круг.	1	Год сентябрьский – от Рождества Богородицы до Успения. Год январский – от Рождества Христова до Воздвижения Креста. Трудовые ритмы года. Народный месяцеслов. Праздники. Пост и мясоед. Гостевания и отгашивания. Нормы поведения в разное время года. Особые дни поминовения. Радоница.
28.	Зима. Весна. Лето. Осень.	1	Зима: «умирание природы». Рождество. Весна: пробуждение природы. Масленица. Великий пост. Пасха. Лето: полнота возрожденной природы. Троица. Спас. Преображение. Осень: угасание природы. Рождество Богородицы. Воздвижение Креста. Покров.
29.	Самый светлый праздник.	1	Пища будничная, праздничная, постная, скоромная, ритуальная.
30.	Седмица и день.	1	Символика седмичного круга. Трудовой ритм недели. Особые седмицы.
31.	Слово и образ времени.	1	День красный , черный, белый. Пестрый. Полдень и полночь. Час и мгновение.
32.	Наше Отечество.	1	Память о героях, павших за Родину. Три ратных поля России.

33.	Слово и образ Родины.	1	Слово и образ Отечества. Российская цивилизация. Российское пространство и время, целостность и единство. От большого к малому. Время творит образы. Особый образ Российской цивилизации.
34.	Урок обобщение	1	Обобщение пройденного материала. Память и мудрость народа. Значение памяти Отечества для будущих поколений

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАССЫ

П/п	Дата проведения урока		Тема урока	часы
	план	факт		
1.	09.21		Отечество.	1
2.	09.21		Святая Русь.	1
3.	09.21		Столица	1
4.	09.21		Стольный град Москва	1
5.	10.21		Ядро земли Русской.	1
6.	10.21		Северная Фиваида.	1
7.	10.21		Поморье. Земля Новгородская.	1
8.	10.21		Поволжье. Сибирь. Края и земли.	1
9.	10.21		Рубежи и пределы.	1
10.	11.21		Образ Отечества.	1
11.	11.21		Город. Семейство городов Русских.	1
12.	11.21		С чего начинается город. Кремль. Посад.	1
13.	11.21		Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	1
14.	12.21		Храмы города.	1
15.	12.21		Образ города.	1
16.	12.21		Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан.	1
17.	12.21		Деревня	1
18.	12.21		Памятные и приметные места. Гора.	1
19.	01.22		Дерево. Камень. Родник.	1
20.	01.22		Остров. Озеро.	1
21.	01.22		Образ деревни.	1
22.	01.22		Слово и образ малой родины.	1

23	02.22		Младенчество и детство.	1
24	02.22		Отрочество и юность.	1
25	02.22		Зрелость. Пожилые и старые.	1
26	02.22		Жизненный круг.	1
27	03.22		Год и лето. Годичный круг.	1
28	03.22		Зима. Весна. Лето. Осень.	1
29	03.22		Самый светлый праздник.	1
30	03.22		Седмица и день.	1
31	03.22		Слово и образ времени.	1
32	04.22		Наше Отечество.	1
33	04.22		Слово и образ Родины.	1
34	04.22		Урок обобщение	1
Итого: 34ч				