

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656  
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Тропинка к своему Я»  
4 класс  
2021-2022 учебный год

Составители:

Пачева Н.Н.  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория  
Кильченбаева А.С.  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория  
Григорьева Ю.Ю., Мамедиярова А.А.,  
Федотова Н.В.,  
учителя начальных классов

г. Нижневартовск  
2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ. КТП.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предмета внеурочной деятельности для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19».

Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):**

- Беседы
- Предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир, музыка, ИЗО)
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам.

***Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):***

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ** результаты освоения курса

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;

- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий; Выпускник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения; • адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** результаты освоения курса

### **Регулятивные УУД**

Выпускник научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;

- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности

Выпускник получит возможность научиться:

- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- выработать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## **Познавательные УУД**

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;



- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов творческих работ;
- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться словарями, справочниками, атласами-определителями;
- осуществлять анализ и синтез;

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;

- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Выпускник получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ** результаты освоения курса

Выпускник научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из международной Красной книги;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;

- рассказывать об охране природы в своём крае;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 4 классе рассчитан на 1 час в неделю на 4 –ой ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

### 1. «Я и я» (4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

### 2. «Я и семья» (5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

### 3. «Я и культура» (4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

### 4. «Я и школа» (6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

### 5. «Я и мое Отечество» (9ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

### 6. «Я и планета» (6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Тесты</b>
1.	« Я и я»	4	1,5	2,5	
2.	« Я и семья»	5	2	3	
3.	« Я и культура»	4	1,5	2,5	
4.	« Я и школа»	6	2,5	3,5	
5.	« Я и моё Отечество»	9	2,5	6,5	
6.	« Я и планета»	6	2	4	Итоговый тест
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 А Чистоедова С.В.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
<b>Раздел: «Я и я» (4ч.)</b>					
1	01.09	01.09	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	08.09	08.09	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
3	15.09	15.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
4	22.09	22.09	Мир моих интересов.	1	
<b>Раздел: «Я и семья» (5ч.)</b>					
5	29.09	29.09	День пожилого человека.	1	
6	06.10	06.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
7	13.10	13.10	Моя семья.	1	
8	20.10	20.10	Наша домашняя коллекция.	1	
9	27.10	10.11	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1	
<b>Раздел: «Я и культура» (4ч.)</b>					
10	10.11	17.11	Знаменитые писатели и поэты	1	
11	17.11	24.11	Сто великих женщин.	1	
12	24.11	01.12	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
13	01.12	08.12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
<b>Раздел: «Я и школа» (6ч.)</b>					
14	08.12	15.12	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	

15	15.12	22.12	Самое сильное звено.	1	
16	22.12	29.12	Мой лучший школьный друг.	1	
17	29.12	12.01	Наши классные обязанности.	1	
18	12.01	19.01	Зачем нужно учиться в школе.	1	
19	19.01	26.01	Конкурс рисунков о школе.	1	
<b>Раздел: «Я и моё Отечество» (9ч.)</b>					
20	26.01	02.02	Поговорим о толерантности.	1	
21	02.02	09.02	Геральдика – наука о гербах. Символика России.	1	
22	09.02	16.02	Символы нашего края.	1	
23	16.02		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
24	02.03		Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	
25	09.03		Я – гражданин России.	1	
26	16.03		Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.	1	
27	30.03		Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	
28	06.04		Города – герои. Конкурс рисунков о войне.	1	
<b>Раздел: «Я и планета» (6ч.)</b>					
29	13.04		В ответе за тех, кого приучили.	1	
30	20.04		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	
31	27.04		Знаешь ли ты страны мира?	1	
32	04.05		Семь чудес света.	1	
33	11.05		Я - житель планеты Земля.	1	

34	25.05		Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.	1	
----	-------	--	---	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4Б класс Комарова С.В.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
<b>Раздел: «Я и я» (4ч.)</b>					
1	1.09	1.09	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	8.09	8.09	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
3	15.09	15.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
4	22.09	22.09	Мир моих интересов.	1	
<b>Раздел: «Я и семья» (5ч.)</b>					
5	29.09	29.09	День пожилого человека.	1	
6	6.10	6.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
7	13.10	13.10	Моя семья.	1	
8	20.10	20.10	Наша домашняя коллекция.	1	
9	27.10	10.11	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1	
<b>Раздел: «Я и культура» (4ч.)</b>					
10	10.11	17.11	Знаменитые писатели и поэты	1	
11	17.11	24.11	Сто великих женщин.	1	



12	24.11	1.12	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
13	1.12	8.12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
<b>Раздел: «Я и школа» (6ч.)</b>					
14	8.12	15.12	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
15	15.12	22.12	Самое сильное звено.	1	
16	22.12	29.12	Мой лучший школьный друг.	1	
17	29.12	12.01	Наши классные обязанности.	1	
18	12.01	19.01	Зачем нужно учиться в школе.	1	
19	19.01	26.01	Конкурс рисунков о школе.	1	
<b>Раздел: «Я и моё Отечество» (9ч.)</b>					
20	26.01	02.02	Поговорим о толерантности.	1	
21	2.02	09.02	Геральдика – наука о гербах. Символика России.	1	
22	9.02	16.02	Символы нашего края.	1	
23	16.02	02.03	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
24	2.03	09.03	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	
25	9.03	16.03	Я – гражданин России.	1	
26	16.03		Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.	1	
27	30.03		Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	
28	6.04		Города – герои. Конкурс рисунков о войне.	1	

<b>Раздел: «Я и планета» (6ч.)</b>					
29	13.04		В ответе за тех, кого приучили.	1	
30	20.04		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	
31	27.04		Знаешь ли ты страны мира?	1	
32	4.05		Семь чудес света.	1	
33	11.05		Я - житель планеты Земля.	1	
34	25.05		Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.	1	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 В Петренко М.С.**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
<b>Раздел: «Я и я» (4ч.)</b>					
1	1.09	1.09	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	8.09	8.09	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
3	15.09	15.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
4	22.09	22.09	Мир моих интересов.	1	
<b>Раздел: «Я и семья» (5ч.)</b>					

5	29.09	29.09	День пожилого человека.	1	
6	6.10	6.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
7	13.10	13.10	Моя семья.	1	
8	20.10	20.10	Наша домашняя коллекция.	1	
9	27.10	10.11	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1	
<b>Раздел: «Я и культура» (4ч.)</b>					
10	10.11	17.11	Знаменитые писатели и поэты	1	
11	17.11	24.11	Сто великих женщин.	1	
12	24.11	1.12	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
13	1.12	8.12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
<b>Раздел: «Я и школа» (6ч.)</b>					
14	8.12	15.12	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
15	15.12	22.12	Самое сильное звено.	1	
16	22.12	29.12	Мой лучший школьный друг.	1	
17	29.12	12.01	Наши классные обязанности.	1	
18	12.01	19.01	Зачем нужно учиться в школе.	1	
19	19.01	26.01	Конкурс рисунков о школе.	1	
<b>Раздел: «Я и моё Отечество» (9ч.)</b>					
20	26.01	02.02	Поговорим о толерантности.	1	
21	2.02	09.02	Геральдика – наука о гербах. Символика России.	1	

22	9.02	16.02	Символы нашего края.	1	
23	16.02		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
24	2.03		Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	
25	9.03		Я – гражданин России.	1	
26	16.03		Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.	1	
27	6.04		Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	
28	13.04		Города – герои. Конкурс рисунков о войне.	1	
<b>Раздел: «Я и планета» (6ч.)</b>					
29	20.04		В ответе за тех, кого приучили.	1	
30	27.04		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	
31	4.05		Знаешь ли ты страны мира?	1	
32	11.05		Семь чудес света.	1	
33	25.05		Я - житель планеты Земля.	1	
34			Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.	1	

Романская К.В. 4 Г класс

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			

<b>Раздел: «Я и я» (4ч.)</b>					
1	1.09	1.09	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	8.09	8.09	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
3	15.09	15.09	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	
4	22.09	22.09	Мир моих интересов.	1	
<b>Раздел: «Я и семья» (5ч.)</b>					
5	29.09	29.09	День пожилого человека.	1	
6	6.10	6.10	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
7	13.10	13.10	Моя семья.	1	
8	20.10	20.10	Наша домашняя коллекция.	1	
9	27.10	10.11	Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1	
<b>Раздел: «Я и культура» (4ч.)</b>					
10	10.11	17.11.	Знаменитые писатели и поэты	1	
11	17.11.	24.11	Сто великих женщин.	1	
12	24.11	1.12	Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
13	1.12	8.12	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
<b>Раздел: «Я и школа» (6ч.)</b>					
14	8.12	15.12	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
15	15.12	22.12	Самое сильное звено.	1	

16	22.12	29.12	Мой лучший школьный друг.	1	
17	29.12	11.01	Наши классные обязанности.	1	
18	12.01	18.01	Зачем нужно учиться в школе.	1	
19	19.01	25.01	Конкурс рисунков о школе.	1	
<b>Раздел: «Я и моё Отечество» (9ч.)</b>					
20	26.01	01.02	Поговорим о толерантности.	1	
21	2.02	8.02	Геральдика – наука о гербах. Символика России.	1	
22	9.02	15.02	Символы нашего края.	1	
23	16.02	22.02	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
24	2.03		Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	1	
25	9.03		Я – гражданин России.	1	
26	16.03		Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.	1	
27	30.03		Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	
28	6.04		Города – герои. Конкурс рисунков о войне.	1	
<b>Раздел: «Я и планета» (6ч.)</b>					
29	13.04		В ответе за тех, кого приучили.	1	
30	20.04		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1	
31	27.04		Знаешь ли ты страны мира?	1	
32	4.05		Семь чудес света.	1	
33	11.05		Я - житель планеты Земля.	1	

34	25.05		Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.	1	
----	-------	--	---	---	--