

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа учебного курса

«Шахматы в школе»

1 КЛАСС

на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Белавина Е.Г.,
учитель начальных классов

Нижевартовск
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	4
3. Содержание учебного курса.....	6
4. Тематическое планирование.....	6
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....	7

Шахматы в школе

Рабочая программа по внеурочной деятельности (общеинтеллектуального направления) составлена на основе авторской программы Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова «Шахматы в школе», в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования и планируемых результатов начального общего образования.

Пояснительная записка

Курс "Шахматы в школе" под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой написан специально для начальной школы и рассматривается как система постепенно усложняющихся занимательных заданий и дидактических игр, позволяющих сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Шахматы по своей природе остаются игрой, и ребёнок воспринимает их как игру. В то же время шахматы стали профессиональным видом спорта. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремлённость, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчёт, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке.

Шахматы, сочетающие в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать у учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлечённые из него уроки способны создать у ребёнка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определённых свойств характера.

Цель программы: создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

Общие задачи направлены на:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

Образовательные задачи способствуют:

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
 - постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
 - овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
 - освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
 - знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
 - изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.
- Оздоровительные задачи направлены на формирование:*

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

Воспитательные задачи способствуют:

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;

- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса «Шахматы» в 1 классе выделяется 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Основой организации работы с детьми является система дидактических принципов: психологической комфортности, индивидуализации обучения, вариативности, творчества.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности - зачетная.

Формы контроля – тесты, викторины, выставка достижений, публичные выступления, соревнование, игра, турнир.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Программа «Шахматы в школе» предусматривает достижение школьниками начальных классов в процессе обучения определенных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание эстетических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий УУД:

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а так же владение широким спектром логических действий и операций включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а так же уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с познавательной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретенные и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представления о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять шахматные фигуры перед игрой;

- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

Содержание учебного курса

История шахмат

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Основные формы организации внеурочной деятельности при изучении данного курса: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Тематическое планирование

№ п/п	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	1
2	Базовые понятия шахматной игры	29
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	-
4	Соревнования	3
5	Шахматные праздники	-
Общее количество часов		33

Календарно-тематическое планирование 1 класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом		
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии		
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»		
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»		
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»		
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур		
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции		
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»		

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон		
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие		
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие		
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой		
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки		
14	Король	1	Правила хода и взятия королём		
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур		
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур		
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе		
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха		
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами		
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей		
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки		
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии		

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями		
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй		
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём		
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества		
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия		
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий		
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований		
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии		
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире		
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире		
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире		

Календарно-тематическое планирование 1Б класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	03.09	03.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	10.09	10.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	17.09	17.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	24.09	24.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	01.10	01.10
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	08.10	08.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	15.10	15.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	22.10	22.10

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	29.10	12.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	12.11	19.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	19.11	26.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	26.11	03.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	03.12	10.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	10.12	17.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	17.12	24.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	24.12	14.01
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	14.01	21.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	21.01	28.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	28.01	04.02
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	04.02	11.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	11.02	25.02
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	25.02	04.03

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	04.03	11.03
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	11.03	18.03
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	18.03	01.04
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	01.04	08.04
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	08.04	15.04
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	15.04	22.04
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	22.04	29.04
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	29.04	13.05
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	06.05	20.05
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	13.05	24.05
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	20.05	27.05

Календарно-тематическое планирование 1В класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	02.09	02.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	09.09	09.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	16.09	19.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	23.09	23.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	30.09	30.09
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	07.10	07.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	14.10	14.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	21.10	21.10

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белополюсный» и «чернополюсный» слон	28.10	11.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	11.11	18.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	18.11	25.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	25.11	02.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	02.12	09.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	09.12	16.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	16.12	23.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	23.12	30.12
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	13.01	13.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	20.01	20.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	27.01	27.01
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	03.02	03.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	10.02	10.02
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	24.02	24.02

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	03.03	03.03
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	10.03	10.03
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	17.03	17.03
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	31.03	31.03
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	07.04	07.04
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	14.04	14.04
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	21.04	21.04
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	28.04	28.04
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	05.05	12.05
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	12.05	19.05
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	26.05	26.05

Календарно-тематическое планирование 1Г класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	07.09	07.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	14.09	14.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	21.09	21.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	28.09	28.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	05.10	05.10
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	12.10	12.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	19.10	19.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	26.10	09.11

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	09.11	16.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	16.11	23.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	23.11	30.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	30.11	07.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	07.12	14.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	14.12	21.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	21.12	28.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	28.12	11.01
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	11.01	18.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	18.01	25.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	25.01	01.02
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	01.02	08.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	08.02	20.02
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	22.02	01.03

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	01.03	15.03
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	15.03	29.03
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	29.03	05.04
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	05.04	12.04
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	12.04	19.04
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	19.04	26.04
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	26.04	17.05
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	17.05	24.05
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	18.05	25.05
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	19.05	26.05
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	24.05	31.05

Календарно-тематическое планирование 1Д класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	03.09	03.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	10.09	10.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	17.09	17.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	24.09	24.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	01.10	01.10
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	08.10	08.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	15.10	15.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	22.10	22.10

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	29.10	12.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	12.11	19.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	19.11	26.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	26.11	03.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	03.12	10.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	10.12	17.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	17.12	24.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	24.12	14.01
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	14.01	21.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	21.01	28.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	28.01	04.02
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	04.02	11.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	11.02	26.02
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	25.02	05.03

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	04.03	12.03
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	11.03	19.03
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	18.03	02.04
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	01.04	09.04
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	08.04	16.04
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	15.04	23.04
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	22.04	30.04
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	29.04	14.05
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	06.05	21.05
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	13.05	24.05
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	20.05	28.05

Календарно-тематическое планирование 1Е класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	02.09	02.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	09.09	09.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	16.09	16.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	23.09	23.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	30.09	30.09
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	07.10	07.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	14.10	14.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	21.10	21.10

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон	28.10	11.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	11.11	18.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	18.11	25.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	25.11	02.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	02.12	09.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	09.12	16.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	16.12	23.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	23.12	30.12
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	13.01	13.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	20.01	20.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	27.01	27.01
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	03.02	03.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	10.02	10.02
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	24.02	

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	03.03	
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	10.03	
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	17.03	
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	31.03	
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	07.04	
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	14.04	
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	21.04	
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	28.04	
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	05.05	
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	12.05	
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	26.05	

Календарно-тематическое планирование 1Ж класс
(по программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата	
				План	Факт
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рас-сказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом	07.09	07.09
2	Шахматная доска	1	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии	14.09	14.09
3	Горизонталь	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»	21.09	21.09
4	Вертикаль	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»	28.09	28.09
5	Диагональ	1	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»	05.10	05.10
6	Шахматная нотация	1	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур	12.10	12.10
7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции	19.10	19.10
8	Ладья	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»	26.10	09.11

9	Слон	1	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белополюсный» и «чернополюсный» слон	09.11	16.11
10	Ферзь	1	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие	16.11	23.11
11	Конь	1	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие	23.11	30.11
12	Пешка	1	Правила хода и взятия пешкой	30.11	07.12
13	Превращение пешки	1	Правила превращение пешки	07.12	14.12
14	Король	1	Правила хода и взятия королём	14.12	21.12
15	Ценность фигур	1	Сравнительная сила фигур	21.12	28.12
16	Нападение	1	Атакующие возможности фигур	28.12	11.01
17	Взятие. Взятие на проходе	1	Особое взятие пешкой: взятие на проходе	11.01	18.01
18	Шах и защита от шаха	1	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха	18.01	25.01
19	Мат	1	Постановка мата всеми фигурами	25.01	01.02
20	Пат – ничья	1	Варианты ничьей	01.02	08.02
21	Рокировка	1	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки	08.02	
22	Основные принципы игры в начале партии	1	Общие принципы игры в начале шахматной партии	22.02	

23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля двумя ладьями	01.03	
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй	15.03	
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	Техника матования одинокого короля ферзём и королём	29.03	
26	Материальное преимущество	1	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества	05.04	
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия	12.04	
28	Партии-миниатюры	1	Анализ коротких партий	19.04	
29	Запись шахматной партии	1	Способ ведения записи партии во время соревнований	26.04	
30	Шахматный этикет	1	Правила поведения шахматиста во время партии	17.05	
31	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	18.05	
32	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	19.05	
33	Шахматный турнир	1	Участие в шахматном турнире	24.05	

Перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Для учителя:

- Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова Шахматы в школе. Методические рекомендации (первый год обучения), Москва «Просвещение» 2017
- Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова Шахматы в школе (первый год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017
- Князева В. Азбука шахматиста, - Ангрэн, 2014г.
- Сухин И. Приключения в шахматной стране, - Москва, 1991г.
- Авербах Ю. Что нужно знать об эндшпиле. / М.: ФиС, 1979. 2.
- Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения школьников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.
- Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
- Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.
- Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.
- Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.
- DVD – диск «Шахматные игры для дошкольников и младших школьников» ООО «Дайв». Учебно-развивающая интерактивная программа.
- Демонстрационный набор (доска и фигуры).

Для обучающихся:

- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Шахматы в школе (первый год обучения). Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва «Просвещение». 2017.
- Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова. Рабочая тетрадь. Шахматы в школе (первый год обучения).
- Наборы (доска и фигуры)

Оборудование в классе:

Компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска и фигуры.

Интернет ресурсы

- <https://play.chessking.com/>