

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 №656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

9 класс

2021-2022 учебный год

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
3. Содержание учебного предмета	7
4. Тематическое планирование	9
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы по русскому языку. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

Цели и задачи обучения русскому языку:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Рабочая программа рассчитана на 85 часов (2,5 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

- грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
 - проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
 - понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
 - осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Международное значение русского языка

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Комплексное повторение. Устная и письменная речь. Монолог и диалог. Комплексное повторение. Стили языка. Сжатое изложение. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Изложение с продолжением.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения

Основные группы ССП. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них. Повторение «Правописание союзов». Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Сочинение.

Сложноподчинённые предложения

Строение СПП и пунктуация в нём. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Обучающее сочинение на лингвистическую тему. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные. Придаточные предложения места и времени. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Придаточные предложения причины и следствия. Придаточные предложения условные. Придаточные предложения уступительные. Придаточные предложения цели. Закрепление темы «СПП». СПП с несколькими придаточными. СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Контрольный диктант.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Запятая и точка с запятой в БСП. Сжатое изложение. Сжатое изложение. Двоеточие в БСП. Закрепление темы «БСП». Синтаксический и пунктуационный разборы. Контрольный диктант.

Сложные предложения с различными видами связи

Сложные предложения с различными видами связи. Сложные предложения с различными видами связи. Тестирование формата ГИА

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили. Итоговый контрольный диктант.

Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Повторение «Фонетика. Графика. Орфография». Повторение «Лексика. Фразеология. Орфография». Повторение «Состав слова и словообразование. Орфография».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Международное значение русского языка	1
2.	Повторение изученного в 5-8 классах	7
3.	Сложные предложения. Культура речи	3
4.	Сложносочиненные предложения	11
5.	Сложноподчинённые предложения	27
6.	Бессоюзное сложное предложение	15
7.	Сложные предложения с различными видами связи	10
8.	Систематизация и обобщение изученного	11
ИТОГО		85

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение»
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
23			Сложноподчинённые предложения
24			Понятие о сложноподчинённом предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.
27			Р/р. Сжатое изложение.
28			Анализ работы.
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные
35			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36			Работа над ошибками
37			Придаточные предложения причины и следствия.

38		Придаточные предложения условные
39		Придаточные предложения уступительные
40		Придаточные предложения цели
41		Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42		СПП с несколькими придаточными
43		СПП с несколькими придаточными
44		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46		Повторение и обобщение по теме «СПП»
47		Контрольный диктант
48		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49		Комплексный анализ текста
50		Бессоюзное сложное предложение Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»
74		Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
75		Повторение. «Морфемика»
76		Повторение. «Состав слова и словообразование»
77		Повторение. «Морфология»
78		Повторение. «Орфография»
79		Контрольный диктант
80		Комплексный анализ текста
81		Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»

82		Тестовая работа формата ГИА
83		Р/р. Контрольное изложение
84		Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85		Итоговый урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
23			Сложноподчинённые предложения
24			Понятие о сложноподчиненном предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении
27			Р/р. Сжатое изложение
28			Анализ работы
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные
35			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему

36		Работа над ошибками
37		Придаточные предложения причины и следствия.
38		Придаточные предложения условные
39		Придаточные предложения уступительные
40		Придаточные предложения цели
41		Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42		СПП с несколькими придаточными
43		СПП с несколькими придаточными
44		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46		Повторение и обобщение по теме «СПП»
47		Контрольный диктант
48		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49		Комплексный анализ текста
50		Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»
74		Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
75		Повторение. «Морфемика»
76		Повторение. «Состав слова и словообразование»
77		Повторение. «Морфология»

78			Повторение. «Орфография»
79			Контрольный диктант
80			Комплексный анализ текста
81			Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»
82			Тестовая работа формата ГИА
83			Р/р. Контрольное изложение
84			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85			Итоговый урок- консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
23			Сложноподчинённые предложения
24			Понятие о сложноподчиненном предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.
27			Р/р. Сжатое изложение.
28			Анализ работы.
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные

35		Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36		Работа над ошибками
37		Придаточные предложения причины и следствия.
38		Придаточные предложения условные
39		Придаточные предложения уступительные
40		Придаточные предложения цели
41		Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42		СПП с несколькими придаточными
43		СПП с несколькими придаточными
44		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46		Повторение и обобщение по теме «СПП»
47		Контрольный диктант
48		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49		Комплексный анализ текста
50		Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Итоговый контрольный диктант. Промежуточная аттестация
74		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
75		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»

76			Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
77			Повторение. «Морфемика»
78			Повторение. «Состав слова и словообразование»
79			Повторение. «Морфология»
80			Повторение. «Орфография»
81			Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»
82			Тестовая работа формата ГИА
83			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
84			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85			Итоговый урок

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Международное значение русского языка
2			Повторение изученного в 5-8 классах
3			Входная контрольная работа
4			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками
5			Простое предложение и его грамматическая основа
6			Обращение, вводные слова и вставные конструкции
7			Предложения с обособленными членами
8			Предложения с обособленными членами
9			Сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
10			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения
11			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
12			Сложносочиненное предложение. Основные группы ССП
13			Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами.
14			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.
15			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.
16			Сложносочинённые предложения и знаки препинания в них.
17			Повторение темы «Правописание союзов»
18			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
19			Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
20			Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненное предложение
21			Контрольный диктант
22			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
23			Сложноподчинённые предложения
24			Понятие о сложноподчиненном предложении
25			Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП
26			Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.
27			Р/р. Сжатое изложение.
28			Анализ работы.
29			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
30			СПП с придаточными определительными
31			СПП с придаточными изъяснительными
32			СПП с придаточными обстоятельственными
33			Придаточные предложения места и времени
34			Придаточные предложения образа действия, степени и сравнительные

35		Р/р. Сочинение на лингвистическую тему
36		Работа над ошибками
37		Придаточные предложения причины и следствия.
38		Придаточные предложения условные
39		Придаточные предложения уступительные
40		Придаточные предложения цели
41		Повторение и обобщение темы «Виды придаточных предложений»
42		СПП с несколькими придаточными
43		СПП с несколькими придаточными
44		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения
45		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения
46		Повторение и обобщение по теме «СПП»
47		Контрольный диктант
48		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
49		Комплексный анализ текста
50		Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении
51		Интонация в бессоюзных сложных предложениях
52		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
53		Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой в БСП)
54		Р/р. Приемы сжатия текста
55		Р/р. Сжатое изложение
56		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
57		Знаки препинания в БСП (употребление двоеточия в БСП)
58		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
59		Знаки препинания в БСП (употребление тире в БСП)
60		Закрепление и обобщение темы «БСП»
61		Синтаксический и пунктуационный разборы БСП
62		Контрольный диктант
63		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
64		Комплексный анализ текста
65		Сложные предложения с различными видами связи
66		Сложные предложения с различными видами связи
67		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи
68		Р/р. Приемы сжатия текста
69		Р/р. Изложение
70		Комплексный анализ текста
71		Комплексный анализ текста
72		Публичная речь (подготовленная и спонтанная)
73		Итоговый контрольный диктант. Промежуточная аттестация
74		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
75		Повторение. «Фонетика. Графика. Орфография»

76			Повторение. «Лексика. Фразеология. Орфография»
77			Повторение. «Морфемика»
78			Повторение. «Состав слова и словообразование»
79			Повторение. «Морфология»
80			Повторение. «Орфография»
81			Повторение. «Синтаксис. Пунктуация»
82			Тестовая работа формата ГИА
83			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
84			Р/р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему
85			Итоговый урок