

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

8 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Пискорский М.А.
учитель технологии
высшей квалификационной
категории

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Тематическое планирование.....	10
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по технологии; Технология: Программа 5-8 классы, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Стратегической целью изучения предмета «Технология» в 8 классе является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Технология»:

- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико–технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты: характеризуют уровень сформированности следующих универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- планирование процесса познавательной деятельности;
- ответственной отношении к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;
- определение, адекватных условиям, способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирование изделия или технологического процесса;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно – прикладного искусства;
- виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

-аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;

-выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательно – трудовой деятельности с другими ее участниками;

-объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;

-оценка своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

-соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-соблюдение безопасных приемов познавательно – трудовой деятельности и созидательного труда;

Коммуникативные УУД:

-умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.

Регулятивные УУД:

-целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе; самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, волевая регуляция, рефлексия);

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий

промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию,

учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Творческая проектная деятельность. Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Экономика приусадебного (дачного) участка

Технология домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Ремонт оконных и дверных блоков.

Электротехника. Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы.

Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии.

Выполнение творческого проекта. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Подготовительный этап выполнения творческого проекта.

Подготовка документации проекта. Технологический этап выполнения творческого проекта. Выполнение и оформление проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематический раздел	Количество часов
1	Творческая проектная деятельность.	2
2	Бюджет семьи	5
3	Технология домашнего хозяйства	3
4	Электротехника	12
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	5
6	Выполнение творческого проекта	7
	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Инструктаж по ОТ и ТБ. Вводное занятие.
2			Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
3			Способы выявления потребностей семьи.
4			Технология построения семейного бюджета.
5			Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.
6			Технология ведения бизнеса.
7			Экономика приусадебного (дачного) участка.
8			Инженерные коммуникации в доме.
9			Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
10			Ремонт оконных и дверных блоков.
11			Правила безопасности на уроках электротехнологии.
12			Электрический ток и его использование.
13			Принципиальные и монтажные электрические схемы.
14			Электрические цепи.
15			Потребители и источники электроэнергии.
16			Электроизмерительные приборы.
17			Инструктаж по ОТ и ТБ. Организация рабочего места для электромонтажных работ.
18			Электрические провода.
19			Монтаж электрической цепи.
20			Электроосветительные приборы.
21			Бытовые электронагревательные приборы.
22			Цифровые приборы.
23			Профессиональное образование.
24			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
25			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.
26			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.
27			Мотивы выбора профессии.
28			Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.
29			Подготовительный этап выполнения творческого проекта.
30			Подготовка документации проекта.
31			Технологический этап выполнения творческого проекта.
32			Технологический этап выполнения творческого проекта.
33			Выполнение и оформление проекта.
34			Промежуточная аттестация. Защита проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Инструктаж по ОТ и ТБ. Вводное занятие.
2			Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
3			Способы выявления потребностей семьи.
4			Технология построения семейного бюджета.
5			Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.
6			Технология ведения бизнеса.
7			Экономика приусадебного (дачного) участка.
8			Инженерные коммуникации в доме.
9			Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
10			Ремонт оконных и дверных блоков.
11			Правила безопасности на уроках электротехнологии.
12			Электрический ток и его использование.
13			Принципиальные и монтажные электрические схемы.
14			Электрические цепи.
15			Потребители и источники электроэнергии.
16			Электроизмерительные приборы.
17			Инструктаж по ОТ и ТБ. Организация рабочего места для электромонтажных работ.
18			Электрические провода.
19			Монтаж электрической цепи.
20			Электроосветительные приборы.
21			Бытовые электронагревательные приборы.
22			Цифровые приборы.
23			Профессиональное образование.
24			Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
25			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.
26			Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.
27			Мотивы выбора профессии.
28			Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.
29			Подготовительный этап выполнения творческого проекта.
30			Подготовка документации проекта.
31			Технологический этап выполнения творческого проекта.
32			Технологический этап выполнения творческого проекта.
33			Выполнение и оформление проекта.
34			Промежуточная аттестация. Защита проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	

1		Инструктаж по ОТ и ТБ. Вводное занятие.
2		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
3		Способы выявления потребностей семьи.
4		Технология построения семейного бюджета.
5		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.
6		Технология ведения бизнеса.
7		Экономика приусадебного (дачного) участка.
8		Инженерные коммуникации в доме.
9		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
10		Ремонт оконных и дверных блоков.
11		Правила безопасности на уроках электротехнологии.
12		Электрический ток и его использование.
13		Принципиальные и монтажные электрические схемы.
14		Электрические цепи.
15		Потребители и источники электроэнергии.
16		Электроизмерительные приборы.
17		Инструктаж по ОТ и ТБ. Организация рабочего места для электромонтажных работ.
18		Электрические провода.
19		Монтаж электрической цепи.
20		Электроосветительные приборы.
21		Бытовые электронагревательные приборы.
22		Цифровые приборы.
23		Профессиональное образование.
24		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.
25		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.
26		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.
27		Мотивы выбора профессии.
28		Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.
29		Подготовительный этап выполнения творческого проекта.
30		Подготовка документации проекта.
31		Технологический этап выполнения творческого проекта.
32		Технологический этап выполнения творческого проекта.
33		Выполнение и оформление проекта.
34		Промежуточная аттестация. Защита проекта.