

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

8 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Фролов Я.А.
учитель русского языка и
литературы
первой квалификационной категории

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	7
4. Тематическое планирование.....	16
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому языку. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю).

Цели обучения русскому языку: воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

Задачи обучения русскому языку

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) Познавательные УУД

Общеучебные

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование

Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

2) Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).

- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).
- Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

3) Коммуникативные УУД

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
- Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).
- Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Функции русского языка в современном мире

Русский язык в современном мире.

Учащиеся должны знать:

русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

Учащиеся должны уметь:

опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе; о роли русского языка в развитии русской литературы

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

Повторение изученного в V–VII классах

Учащиеся должны знать:

функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

виды предложений по количеству описанных ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

Учащиеся должны уметь:

разграничивать знаки препинания по их функциям;

пользоваться простыми предложениями с составным именным сказуемым для характеристики, оценки предмета или явления;

обозначать графически условия выбора орфограмм.

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Учащиеся должны знать:

основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст; основные признаки синтаксических единиц;

Учащиеся должны уметь: находить в тексте синтаксические единицы и определять их роль в раскрытии замысла художественного произведения; разграничивать текст и набор отдельных предложений, определять границы предложения, используя необходимые знаки завершения.

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Учащиеся должны знать:

что такое словосочетание; его функция; виды словосочетаний; порядок устного и письменного разбора словосочетания

Учащиеся должны уметь:

составлять разные виды словосочетаний;

определять роль разных видов словосочетаний в раскрытии авторского замысла;

производить устный и письменный разбор словосочетания.

Основные термины по разделу:

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Учащиеся должны знать:

виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные;

Учащиеся должны уметь:

разграничивать односоставные и двусоставные предложения;

определять предикативность предложения – его отношение к описываемому фрагменту действительности (реальному/нереальному);

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Учащиеся должны знать:

способы выражения подлежащего;

способы выражения сказуемого;

Учащиеся должны уметь:

находить подлежащее и определять способы его выражения;

определять способы выражения сказуемого;

пользоваться синонимическими вариантами сказуемых для создания предложений разных стилей.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Учащиеся должны знать:

виды второстепенных членов предложения по характеру значения и синтаксической роли в предложении: дополнение, определение, обстоятельство; порядок устного и письменного синтаксического разбора двусоставного предложения

Учащиеся должны уметь: находить в предложении второстепенные члены; производить устный и письменный синтаксический разбор двусоставного предложения.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Учащиеся должны знать:

грамматическая основа односоставного предложения состоит из его главного члена, который нельзя назвать ни подлежащим, ни сказуемым; порядок проведения устного и письменного синтаксического разбора односоставного предложения

Учащиеся должны уметь:

разграничивать двусоставные и односоставные предложения, определять способ выражения главного члена односоставных предложений; производить устно и письменно синтаксический разбор односоставного предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Неполное предложение

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Учащиеся должны знать:

что такое неполное предложение;

Учащиеся должны уметь:

распознавать неполные предложения, определять их тип, находить пропущенный член предложения,

использовать неполные предложения в диалоге;

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, структурная неполнота предложения.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Учащиеся должны знать:

что такое осложненное предложение;

способы осложнения предложения (однородные и обособленные члены, вводные и вставные конструкции, обращения)

Учащиеся должны уметь:

определять способ осложнения предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

Однородные члены предложения

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Учащиеся должны знать:

что такое однородные члены предложения;

порядок устного и письменного синтаксического разбора предложения с однородными членами;

порядок устного и письменного пунктуационного разбора предложения с однородными членами.

Учащиеся должны уметь:

распознавать однородные члены предложения и произносить их с соответствующей интонацией,

составлять графические схемы однородных членов;

использовать разделительные запятые в предложениях с однородными членами;

производить устно и письменно синтаксический разбор предложения с однородными членами;

производить устно и письменно пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Ораторская речь, ее особенности.

Учащиеся должны знать:

обособление – выделение второстепенных членов предложения в устной речи интонационно, на письме с помощью запятых и тире;

Учащиеся должны уметь:

интонационно правильно произносить предложения с обособленными членами, определять их роль в предложении;

выделять запятыми обособленные члены, выраженные причастными и деепричастными оборотами, показывать графически интонацию обособления;

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

Обращение

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Учащиеся должны знать:

какие слова не являются членами предложения (обращения, вводные слова, междометия);

Учащиеся должны уметь:

подбирать примеры, иллюстрирующие назначение обращений (название лица или кличка животного для привлечения его внимания, поэтическое обращение);

интонационно правильно произносить предложения с обращениями (выделяя обращения звательной интонацией), правильно расставлять знаки препинания для выделения обращений на письме;

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.

Учащиеся должны знать:

что такое вводные слова;

группы вводных слов по значению;

Учащиеся должны уметь:

интонационно правильно произносить предложения с вводными словами, разграничивать вводные слова и слова, являющиеся членами предложения;

производить устно и письменно синтаксический и пунктуационный разбор предложения со словами, не являющимися членами предложения.

Основные термины по разделу:

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

Чужая речь

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Учащиеся должны знать:

что такое чужая речь;

способы передачи чужой речи (прямая/косвенная);

Учащиеся должны уметь:

интонационно правильно (с интонацией предупреждения или пояснения) произносить предложения с чужой речью;

производить устно и письменно синтаксический разбор предложений с чужой речью.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Учащиеся должны знать:

о взаимосвязи синтаксиса и морфологии;

Учащиеся должны уметь:

производить синтаксический разбор предложения, обнаруживать ошибки в правописании слов, исправлять их, объяснять условия выбора правильного написания.

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, культура речи

Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения. Осложненное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения

Обращение. Вводные и вставные конструкции. Чужая речь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Русский язык в современном мире	1
2.	Повторение изученного в 5-7 классах.	6
3.	Предложение и словосочетание	10
4.	Главные члены предложения	10
5.	Второстепенные члены предложения.	6
6.	Односоставные предложения.	11
7.	Предложения с однородными членами предложения	11
8.	Предложения с обособленными членами предложения	16
9.	Предложения с уточняющими членами предложения	6
10.	Вводные и вставные конструкции. Обращения. Вводные слова и вставные конструкции	7
11.	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь	5
12.	Повторение пройденного в 8 классе	7
	Итого	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1.	2.09		Русский язык в современном мире
2.	3.09		Пунктуация и орфография
3.	4.09		Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	9.09		Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5.	10.09		Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
6.	11.09		Р.р. Сжатое изложение
7.	16.09		Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	17.09		Входная контрольная работа. Диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»
9.	18.09		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса
10.	23.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний
11.	24.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях
12.	25.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
13.	30.09		Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	1.10		Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	2.10		Р.р. Описание памятника культуры
16.	7.10		Главные члены предложения. Подлежащее.
17.	8.10		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
18.	9.10		Составное глагольное сказуемое.
19.	14.10		Составное глагольное сказуемое.
20.	15.10		Выражение именной части составного именного сказуемого.
21.	16.10		Тире между подлежащим и сказуемым
22.	21.10		Тире между подлежащим и сказуемым
23.	22.10		Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»
24.	23.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
25.	28.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
26.	29.10		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
27.	30.10		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения
28.	11.11		Приложение. Знаки препинания при нём.

29.	12.11		Обстоятельство.
30.	13.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
31.	18.11		Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	19.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
33.	20.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
34.	25.11		Основные группы односоставных предложений
35.	26.11		Назывные предложения.
36.	27.11		Определённо-личные предложения.
37.	2.12		Неопределённо-личные предложения.
38.	3.12		Р. р. Инструкция
39.	4.12		Безличные предложения.
40.	9.12		Безличные предложения.
41.	10.12		Р.р. Рассуждение
42.	11.12		Синтаксический разбор односоставного предложения.
43.	16.12		Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»
44.	17.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
45.	18.12		Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении
46.	23.12		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения
47.	24.12		Однородные и неоднородные определения.
48.	25.12		Однородные и неоднородные определения.
49.	13.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
50.	14.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
51.	15.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	20.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
53.	21.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
54.	22.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
55.	27.01		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.
56.	28.01		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	29.01		Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»
58.	3.02		Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .
59.	4.02		Р. р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»
60.	5.02		Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.
61.	10.02		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
62.	11.02		Обособление согласованных распространённых и нераспространённых

			определений. Выделительные знаки препинания при них.
63.	12.02		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.
64.	17.02		Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему
65.	18.02		Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.
66.	19.02		Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
67.	24.02		Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».
68.	25.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
69.	26.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
70.	3.03		Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК
71.	4.03		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
72.	5.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»
73.	10.03		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
74.	11.03		Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов
75.	12.03		Обособление дополнений с предлогами
76.	17.03		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	18.03		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
78.	19.03		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»
79.	31.03		Р.р. Изложение на тему «Как я покупал собаку».
80.	1.04		Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении
81.	2.04		Употребление обращений
82.	7.04		Р.р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	8.04		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
84.	9.04		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
85.	14.04		Р.р. Сжатое изложение
86.	15.04		Вставные слова, словосочетания и предложения
87.	16.04		Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
88.	21.04		Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»
89.	22.04		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
90.	23.04		Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
91.	28.04		р.р. Диалог

92.	29.04		Р.р. Рассказ
93.	30.04		Цитата и знаки препинания при ней.
94.	5.05		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».
95.	6.05		Синтаксис и морфология
96.	7.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
97.	12.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
98.	13.05		Синтаксис и пунктуация
99.	14.05		Синтаксис и культура речи
100	19.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
101	20.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
102	21.05		Итоговый урок – консультация (повторение во время каникул)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1.	2.09		Русский язык в современном мире
2.	3.09		Пунктуация и орфография
3.	4.09		Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	9.09		Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5.	10.09		Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
6.	11.09		Р.р. Сжатое изложение
7.	16.09		Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	17.09		Входная контрольная работа. Диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»
9.	18.09		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса
10.	23.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний
11.	24.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях
12.	25.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
13.	30.09		Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	1.10		Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	2.10		Р.р. Описание памятника культуры
16.	7.10		Главные члены предложения. Подлежащее.
17.	8.10		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
18.	9.10		Составное глагольное сказуемое.
19.	14.10		Составное глагольное сказуемое.
20.	15.10		Выражение именной части составного именного сказуемого.
21.	16.10		Тире между подлежащим и сказуемым
22.	21.10		Тире между подлежащим и сказуемым
23.	22.10		Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»
24.	23.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
25.	28.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
26.	29.10		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
27.	30.10		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения
28.	11.11		Приложение. Знаки препинания при нём.

29.	12.11		Обстоятельство.
30.	13.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
31.	18.11		Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	19.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
33.	20.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
34.	25.11		Основные группы односоставных предложений
35.	26.11		Назывные предложения.
36.	27.11		Определённо-личные предложения.
37.	2.12		Неопределённо-личные предложения.
38.	3.12		Р. р. Инструкция
39.	4.12		Безличные предложения.
40.	9.12		Безличные предложения.
41.	10.12		Р.р. Рассуждение
42.	11.12		Синтаксический разбор односоставного предложения.
43.	16.12		Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»
44.	17.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
45.	18.12		Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении
46.	23.12		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения
47.	24.12		Однородные и неоднородные определения.
48.	25.12		Однородные и неоднородные определения.
49.	13.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
50.	14.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
51.	15.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	20.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
53.	21.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
54.	22.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
55.	27.01		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.
56.	28.01		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	29.01		Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»
58.	3.02		Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .
59.	4.02		Р. р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»
60.	5.02		Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.
61.	10.02		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
62.	11.02		Обособление согласованных распространённых и нераспространённых

			определений. Выделительные знаки препинания при них.
63.	12.02		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.
64.	17.02		Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему
65.	18.02		Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.
66.	19.02		Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
67.	24.02		Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».
68.	25.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
69.	26.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
70.	3.03		Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК
71.	4.03		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
72.	5.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»
73.	10.03		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
74.	11.03		Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов
75.	12.03		Обособление дополнений с предлогами
76.	17.03		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	18.03		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
78.	19.03		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»
79.	31.03		Р.р. Изложение на тему «Как я покупал собаку».
80.	1.04		Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении
81.	2.04		Употребление обращений
82.	7.04		Р.р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	8.04		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
84.	9.04		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
85.	14.04		Р.р. Сжатое изложение
86.	15.04		Вставные слова, словосочетания и предложения
87.	16.04		Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
88.	21.04		Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»
89.	22.04		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
90.	23.04		Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
91.	28.04		р.р. Диалог

92.	29.04		Р.р. Рассказ
93.	30.04		Цитата и знаки препинания при ней.
94.	5.05		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».
95.	6.05		Синтаксис и морфология
96.	7.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
97.	12.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
98.	13.05		Синтаксис и пунктуация
99.	14.05		Синтаксис и культура речи
100	19.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
101	20.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
102	21.05		Итоговый урок – консультация (повторение во время каникул)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1.	1.09		Русский язык в современном мире
2.	2.09		Пунктуация и орфография
3.	3.09		Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	8.09		Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5.	9.09		Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
6.	10.09		Р.р. Сжатое изложение
7.	15.09		Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	16.09		Входная контрольная работа. Диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»
9.	17.09		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса
10.	22.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний
11.	23.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях
12.	24.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
13.	29.09		Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	30.09		Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	1.10		Р.р. Описание памятника культуры
16.	6.10		Главные члены предложения. Подлежащее.
17.	7.10		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
18.	8.10		Составное глагольное сказуемое.
19.	13.10		Составное глагольное сказуемое.
20.	14.10		Выражение именной части составного именного сказуемого.
21.	15.10		Тире между подлежащим и сказуемым
22.	20.10		Тире между подлежащим и сказуемым
23.	21.10		Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»
24.	22.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
25.	27.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
26.	28.10		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
27.	29.10		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения
28.	10.11		Приложение. Знаки препинания при нём.

29.	11.11		Обстоятельство.
30.	12.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
31.	17.11		Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	18.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
33.	19.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
34.	24.11		Основные группы односоставных предложений
35.	25.11		Назывные предложения.
36.	26.11		Определённо-личные предложения.
37.	1.12		Неопределённо-личные предложения.
38.	2.12		Р. р. Инструкция
39.	3.12		Безличные предложения.
40.	8.12		Безличные предложения.
41.	9.12		Р.р. Рассуждение
42.	10.12		Синтаксический разбор односоставного предложения.
43.	15.12		Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»
44.	16.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
45.	17.12		Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении
46.	22.12		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения
47.	23.12		Однородные и неоднородные определения.
48.	24.12		Однородные и неоднородные определения.
49.	29.12		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
50.	12.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
51.	13.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	14.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
53.	19.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
54.	20.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
55.	21.01		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.
56.	26.01		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	27.01		Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»
58.	28.01		Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .
59.	2.02		Р. р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»
60.	3.02		Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.
61.	4.02		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
62.	9.02		Обособление согласованных распространённых и нераспространённых

			определений. Выделительные знаки препинания при них.
63.	10.02		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.
64.	11.02		Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему
65.	16.02		Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.
66.	17.02		Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
67.	18.02		Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».
68.	24.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
69.	25.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
70.	2.03		Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК
71.	3.03		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
72.	4.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»
73.	9.03		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
74.	10.03		Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов
75.	11.03		Обособление дополнений с предлогами
76.	16.03		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	17.03		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
78.	18.03		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»
79.	30.03		Р.р. Изложение на тему «Как я покупал собаку».
80.	31.03		Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении
81.	1.04		Употребление обращений
82.	6.04		Р.р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	7.04		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
84.	8.04		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
85.	13.04		Р.р. Сжатое изложение
86.	14.04		Вставные слова, словосочетания и предложения
87.	15.04		Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
88.	20.04		Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»
89.	21.04		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
90.	22.04		Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
91.	27.04		р.р. Диалог

92.	28.04		Р.р. Рассказ
93.	29.04		Цитата и знаки препинания при ней.
94.	4.05		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».
95.	5.05		Синтаксис и морфология
96.	6.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
97.	11.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
98.	12.05		Синтаксис и пунктуация
99.	13.05		Синтаксис и культура речи
100	18.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
101	19.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
102	20.05		Итоговый урок – консультация (повторение во время каникул)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1.	1.09		Русский язык в современном мире
2.	2.09		Пунктуация и орфография
3.	3.09		Знаки препинания в сложных предложениях.
4.	8.09		Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
5.	9.09		Закрепление обобщение изученного материала. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
6.	10.09		Р.р. Сжатое изложение
7.	15.09		Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи
8.	16.09		Входная контрольная работа. Диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»
9.	17.09		Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса
10.	22.09		Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний
11.	23.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях
12.	24.09		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.
13.	29.09		Простое предложение. Грамматическая основа предложения.
14.	30.09		Порядок слов в предложении. Интонация.
15.	1.10		Р.р. Описание памятника культуры
16.	6.10		Главные члены предложения. Подлежащее.
17.	7.10		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.
18.	8.10		Составное глагольное сказуемое.
19.	13.10		Составное глагольное сказуемое.
20.	14.10		Выражение именной части составного именного сказуемого.
21.	15.10		Тире между подлежащим и сказуемым
22.	20.10		Тире между подлежащим и сказуемым
23.	21.10		Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»
24.	22.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
25.	27.10		Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».
26.	28.10		Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.
27.	29.10		Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения
28.	10.11		Приложение. Знаки препинания при нём.

29.	11.11		Обстоятельство.
30.	12.11		Синтаксический разбор двусоставного предложения.
31.	17.11		Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».
32.	18.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
33.	19.11		Р.р. Изложение «Характеристика человека»
34.	24.11		Основные группы односоставных предложений
35.	25.11		Назывные предложения.
36.	26.11		Определённо-личные предложения.
37.	1.12		Неопределённо-личные предложения.
38.	2.12		Р. р. Инструкция
39.	3.12		Безличные предложения.
40.	8.12		Безличные предложения.
41.	9.12		Р.р. Рассуждение
42.	10.12		Синтаксический разбор односоставного предложения.
43.	15.12		Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»
44.	16.12		Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»
45.	17.12		Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении
46.	22.12		Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения
47.	23.12		Однородные и неоднородные определения.
48.	24.12		Однородные и неоднородные определения.
49.	29.12		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
50.	12.01		Р.р. Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 242)
51.	13.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
52.	14.01		Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.
53.	19.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
54.	20.01		Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них
55.	21.01		Синтаксический разбор предложений с однородными членами.
56.	26.01		Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.
57.	27.01		Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»
58.	28.01		Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .
59.	2.02		Р. р. Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»
60.	3.02		Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.
61.	4.02		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.
62.	9.02		Обособление согласованных распространённых и нераспространённых

			определений. Выделительные знаки препинания при них.
63.	10.02		Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.
64.	11.02		Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему
65.	16.02		Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.
66.	17.02		Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.
67.	18.02		Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения».
68.	24.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
69.	25.02		Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.
70.	2.03		Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК
71.	3.03		Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.
72.	4.03		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»
73.	9.03		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.
74.	10.03		Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов
75.	11.03		Обособление дополнений с предлогами
76.	16.03		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.
77.	17.03		Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»
78.	18.03		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»
79.	30.03		Р.р. Изложение на тему «Как я покупал собаку».
80.	31.03		Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении
81.	1.04		Употребление обращений
82.	6.04		Р.р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма.
83.	7.04		Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.
84.	8.04		Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях
85.	13.04		Р.р. Сжатое изложение
86.	14.04		Вставные слова, словосочетания и предложения
87.	15.04		Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.
88.	20.04		Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»
89.	21.04		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.
90.	22.04		Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью
91.	27.04		р.р. Диалог

92.	28.04		Р.р. Рассказ
93.	29.04		Цитата и знаки препинания при ней.
94.	4.05		Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».
95.	5.05		Синтаксис и морфология
96.	6.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
97.	11.05		Промежуточная аттестация. Итоги года
98.	12.05		Синтаксис и пунктуация
99.	13.05		Синтаксис и культура речи
100	18.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
101	19.05		Р.р. Контрольное изложение с элементами сочинения
102	20.05		Итоговый урок – консультация (повторение во время каникул)