

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

7 класс

2021-2022 учебный год

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	3
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
3.Содержание учебного предмета	7
4.Тематическое планирование	11
5.Приложение.Календарно-тематическое планирование	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому языку. 5-9 классы. Баранов М., Ладыженская Т.

Русский язык – язык русского народа. Он служит ему средством

- общения во всех сферах жизни (в быту, в научном и художественно-словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений русских людей, живущих в разные эпохи.

Русский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Русский язык в современном мире – один из официальных языков ООН. В Российской Федерации он является государственным языком.

Цели и задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа рассчитана на 119 часов (3,5 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) Познавательные УУД

Общеучебные

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование

Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

2) Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).
- Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

3) Коммуникативные УУД

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
- Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).

- Управление поведением партнёра точно выразить свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли).

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык как развивающееся явление

Повторение пройденного в V—VI классах

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Морфология. Орфография. Культура речи

Причастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи

Предлог

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по, благодаря, согласно, вопреки*. Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях;

употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в VII классе

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ	7
3.	ПРИЧАСТИЕ	24
4.	ДЕЕПРИЧАСТИЕ	10
5.	НАРЕЧИЕ	18
6.	СЛОВА КАТЕГОРИИ СОСТОЯНИЯ	4
7.	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ	45
8.	МЕЖДОМЕТИЕ	2
9.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ	8
ИТОГО		119

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Лексика и фразеология
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Входная контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольного диктанта
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
26			Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких

		страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
27		Р/Р Выборочное изложение (упр.151)
28		Анализ изложения
29		Морфологический разбор причастия
30		Слитное и раздельное написание не с причастиями
31		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33		Повторение по теме «Причастие»
34		Повторение по теме «Причастие»
35		Контрольный диктант по теме «Причастие»
36		Анализ контрольного диктанта
37		Деепричастие как часть речи
38		Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
39		Практическая работа. Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
40		Раздельное написание не с деепричастиями
41		Деепричастия несовершенного вида
42		Деепричастия совершенного вида
43		Морфологический разбор деепричастия
44		Повторение изученного о деепричастии.
45		Повторение по теме «Деепричастие»
46		Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
47		Анализ контрольного диктанта
48		Наречие как часть речи
49		Разряды наречий
50		Степени сравнения наречий
51		Степени сравнения наречий
52		Морфологический разбор наречия
53		Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54		Употребление НЕ с разными частями речи
55		Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи
56		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57		Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60		Одна и две буквы н в разных частях речи
61		Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).
62		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63		Буквы о и е после шипящих на конце наречий

64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		Контрольный диктант по теме «Наречие»
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		Р/Р Сочинение по упр.348
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		Р/Р Изложение
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы
86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		Р/Р Сочинение (упр.384)
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц
99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)

103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		Контрольный диктант по теме «Частицы»
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		Итоговый контрольный диктант
116		Морфология. Орфография
117		Синтаксис. Пунктуация
118		Комплексный анализ текста
119		Итоговый урок. Заключительный урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Лексика и фразеология
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Входная контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольного диктанта
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
26			Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных

27			Р/Р Выборочное изложение (упр.151)
28			Анализ изложения
29			Морфологический разбор причастия
30			Слитное и раздельное написание не с причастиями
31			Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33			Повторение по теме «Причастие»
34			Повторение по теме «Причастие»
35			Контрольный диктант по теме «Причастие»
36			Анализ контрольного диктанта
37			Деепричастие как часть речи
38			Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте
39			Практическая работа. Деепричастный оборот. Запятые в деепричастном обороте
40			Раздельное написание не с деепричастиями
41			Деепричастия несовершенного вида
42			Деепричастия совершенного вида
43			Морфологический разбор деепричастия
44			Повторение изученного о деепричастии.
45			Повторение по теме «Деепричастие»
46			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
47			Анализ контрольного диктанта
48			Наречие как часть речи
49			Разряды наречий
50			Степени сравнения наречий
51			Степени сравнения наречий
52			Морфологический разбор наречия
53			Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54			Употребление НЕ с разными частями речи
55			Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи
56			Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57			Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58			Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59			Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60			Одна и две буквы н в разных частях речи
61			Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).

62		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63		Буквы о и е после шипящих на конце наречий
64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		Контрольный диктант по теме «Наречие»
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		Р/Р Сочинение по упр.348
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		Р/Р Изложение
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы
86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		Р/Р Сочинение (упр.384)
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц

99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)
103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		Контрольный диктант по теме «Частицы»
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		Итоговый контрольный диктант
116		Морфология. Орфография
117		Синтаксис. Пунктуация
118		Комплексный анализ текста
119		Итоговый урок. Заключительный урок-консультация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Русский язык как развивающееся явление
2			Синтаксис. Синтаксический разбор
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор
4			Лексика и фразеология
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор
7			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова
8			Входная контрольная работа по теме «Повторение»
9			Анализ контрольного диктанта
10			Причастие как часть речи
11			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий
12			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
13			Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми
14			Действительные и страдательные причастия
15			Краткие и полные страдательные причастия
16			Действительные причастия настоящего времени
17			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени
18			Действительные причастия прошедшего времени
19			Страдательные причастия настоящего времени
20			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени
21			Страдательные причастия прошедшего времени
22			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях
23			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
24			Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных
25			Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
26			Практическая работа. Одна и две буквы н в суффиксах кратких

			страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных
27			Р/Р Выборочное изложение (упр.151)
28			Анализ изложения
29			Морфологический разбор причастия
30			Слитное и раздельное написание не с причастиями
31			Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с причастиями
32			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени
33			Повторение по теме «Причастие»
34			Повторение по теме «Причастие»
35			Контрольный диктант по теме «Причастие»
36			Анализ контрольного диктанта
37			Деепричастие как часть речи
38			Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
39			Практическая работа. Деепричастный оборот. Запяты в деепричастном обороте
40			Раздельное написание не с деепричастиями
41			Деепричастия несовершенного вида
42			Деепричастия совершенного вида
43			Морфологический разбор деепричастия
44			Повторение изученного о деепричастии.
45			Повторение по теме «Деепричастие»
46			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»
47			Анализ контрольного диктанта
48			Наречие как часть речи
49			Разряды наречий
50			Степени сравнения наречий
51			Степени сравнения наречий
52			Морфологический разбор наречия
53			Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е
54			Употребление НЕ с разными частями речи
55			Практическая работа. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи
56			Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
57			Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий
58			Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
59			Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е
60			Одна и две буквы н в разных частях речи
61			Р/Р Сочинение-описание действий (упр.264).
62			Буквы о и е после шипящих на конце наречий
63			Буквы о и е после шипящих на конце наречий

64		Буквы о и а на конце наречий
65		Дефис между частями слова в наречиях
66		Практическая работа. Дефис между частями слова в наречиях
67		Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных
68		Мягкий знак после шипящих на конце наречий
69		Повторение по теме «Наречие»
70		Контрольный диктант по теме «Наречие»
71		Анализ контрольного диктанта
72		Категория состояния как часть речи.
73		Морфологический разбор категории состояния
74		Самостоятельные и служебные части речи
75		Предлог как часть речи. Употребление предлогов
76		Непроизводные и производные предлоги
77		Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога
78		Р/Р Сочинение по упр.348
79		Анализ сочинения
80		Слитное и раздельное написание производных предлогов
81		Р/Р Изложение
82		Анализ изложения
83		Союз как часть речи. Простые и составные союзы
84		Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении
85		Сочинительные союзы
86		Подчинительные союзы
87		Морфологический разбор союза
88		Р/Р Сочинение (упр.384)
89		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы
90		Повторение сведений о предлогах и союзах
91		Контрольный диктант по темам «Предлог» и «Союз»
92		Анализ контрольного диктанта
93		Частица как часть речи
94		Разряды частиц. Формообразующие частицы
95		Смыслоразличительные частицы
96		Раздельное и дефисное написание частиц
97		Раздельное и дефисное написание частиц
98		Морфологический разбор частиц
99		Отрицательные частицы не и ни
100		Отрицательные частицы не и ни
101		Различение частицы и приставки не-
102		Р/Р Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр.446)

103		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
104		Частица ни, приставка ни-, союз ни – ни
105		Повторение и закрепление изученного о частицах
106		Контрольный диктант по теме «Частицы»
107		Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачёту № 4
108		Повторение по теме «Служебные части речи»
109		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
110		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
111		Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи
112		Фонетика. Графика
113		Лексика и фразеология
114		Морфемика. Словообразование
115		Итоговый контрольный диктант
116		Морфология. Орфография
117		Синтаксис. Пунктуация
118		Комплексный анализ текста
119		Итоговый урок. Заключительный урок-консультация