

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»

6 класс

2021-2022 учебный год

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование.....	10
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому языку. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

Цели и задачи обучения русскому языку:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа рассчитана на 187 часов (5,5 часов в неделю).

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нем. Вместе с тем в нее включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т.д., речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и название пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Изучение каждого раздела, каждой темы должно содействовать развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности и осуществляется в трех направлениях, составляющих единое целое.

Языковая и лингвистическая компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как науке; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаковой, но и в деятельностной форме.

Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

1) Познавательные УУД

Общеучебные

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование

Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

2) Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).

- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).
- Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

3) Коммуникативные УУД

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
- Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).
- Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

Предметные:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Русский язык – один из развитых языков мира

2. Повторение изученного в 5 классе

Повторение всех разделов русского языка (фонетики, морфемки, морфологии, орфографии, синтаксиса);

Развитие речи: Текст. Официально-деловой стиль речи. Деление текста на части.

Контроль: входная контрольная работа (тест), контрольный диктант.

3. Лексика и фразеология. Культура речи

Лексика с точки зрения употребления, происхождения, основные пути пополнения словарного состава русского языка, фразеология как раздел науки о языке.

Развитие речи: Сбор и анализ материалов к сочинению. Сжатый пересказ исходного текста.

Контроль: Сочинение – описание картины А.М. Герасимова «После дождя»; Сжатое изложение; Контрольное тестирование.

4. Словообразование. Орфография. Культура речи

Основные способы образования слов в русском языке, понятие об этимологии и этимологическом разборе, этимологические словари; правописание чередующихся гласных; Приставки ПРИ,ПРЕ; буквы Ы-И после приставок на согласные; правописание соединительных гласных О и Е; морфемный и словообразовательный разбор.

Развитие речи: Описание помещений, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план; выборочный пересказ исходного текста;

Контроль: Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро»; Выборочное изложение; Контрольный диктант.

5. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное

Склонение существительных не –мя; несклоняемые существительные; НЕ с существительными, правописание гласных в суффиксах –ЕК,-ИК; буквы О-Е- после шипящих и Ц в суффиксах –ОК,ЕК,-ОНК,ОНОК; согласные Ч и Щ в суффиксе –ЧИК,ЩИК;

Развитие речи: Различные сферы употребления устной публичной речи.

Контроль: Сочинение-описание по личным впечатлениям; Контрольный диктант; Тестирование.

6. Имя прилагательное

Разряды имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных; Не с именами прилагательными; буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –АН,ЯН, ИН,ОНН,ЕНН в именах прилагательных; различение на письме суффиксов –К и –СК; слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Развитие речи: Описание природы, описание пейзажа по картине.

Контроль: Изложение; сочинение-описание пейзажа по картине Крымова «Зимний вечер»; контрольный диктант;

7. Имя числительное

Имя числительное как часть речи; синтаксическая роль числительного в предложении; разряды имён числительных; склонения числительного; правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Развитие речи: публичное выступление.

Контроль: Выборочное изложение на тему: «Митраша»; Контрольный диктант;

8. Местоимение

Местоимение как часть речи; синтаксическая роль местоимений в предложении, разряды местоимений; склонение местоимений; раздельное написание предлогов с местоимениями; буква Н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов, образование неопределённых местоимений; дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами –ТО,-ЛИБО, -НИБУДЬ и после приставки –КОЕ; НЕ в неопределённых местоимениях, слитное и раздельное написание НЕ НИ в отрицательных местоимениях.

Контроль: Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам; Сочинение-рассуждение; Сочинение-рассказ по воображению; Контрольный диктант;

9. Глагол

Переходные и непереходные глаголы, наклонения глаголов, разноспрягаемые глаголы; правописание гласных в суффиксах –ОВА(ТЬ), -ЕВА(ТЬ) и –ЫВА(ТЬ), -ИВА(ТЬ).

Развитие речи: Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности; пересказ исходного текста;

Контроль: Изложение; Контрольный диктант; Контрольное тестирование;

10. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Повторение основных разделов русского языка. Контрольное тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК – ОДИН ИЗ РАЗВИТЫХ ЯЗЫКОВ МИРА	3
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	20
3.	ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	15
4.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	28
5.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.	111
6.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ	10
ИТОГО		187

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. Русский язык - один из развитых языков мира
2			Р\Р Язык, речь, общение
3			Р\Р Ситуация общения
4			Фонетика. Орфоэпия. Графика
5			Р\Р Сочинение «Интересная встреча»
6			Фонетика. Орфоэпия
7			Морфемика. Орфограммы в корнях слов
8			Морфемика. Орфограммы в приставках
9			Части речи
10			Входная контрольная работа. Диктант
11			Орфограммы в окончаниях слов
12			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
13			Простое предложение
14			Сложное предложение
15			Синтаксический разбор предложений
16			Прямая речь. Диалог
17			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»
18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
19			Текст, его особенности
20			Начальные и конечные предложения текста
21			Основные признаки текста. Текст и его стили
22			Официально-деловой стиль
23			Лексика. Фразеология
24			Слово и его лексическое значение
25			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
26			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
27			Общеупотребительные слова
28			Профессионализмы.
29			Диалектизмы
30			Р\Р. Сжатое изложение.
31			Р\Р. Сжатое изложение.
32			Исконно русские и заимствованные слова
33			Новые слова
34			Устаревшие слова
35			Повторение по теме «Лексика»
36			Контрольная (тестовая) работа по «Лексика»
37			Фразеологизмы
38			Повторение по теме «Морфемика. 5 кл»
39			Морфемика, словообразование
40			Морфемика словообразование
41			Р.Р.Описание помещения
42			Основные способы образования слов в русском языке.
43			Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические
44			Этимология слов.

45		Р\Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
46		Р\Р. Сочинение-описание помещения
47		Сочинение описание
48		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
49		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
50		Буквы О-А в корнях с чередованием
51		Буквы о и а в корне-гор-, -гар-
52		Буквы о - а в корне -зар-, -зор-
53		Буквы Ы-И после приставок.
54		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.
55		Значение приставки ПРИ-
56		Значение приставки ПРЕ-
57		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-
58		Диктант по теме «Морфемика»
59		Анализ диктанта. Работа над ошибками
60		Соединительные О-Е в сложных словах
61		Сложносокращенные слова
62		Р\Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
63		Морфемный и словообразовательный разбор слов
64		Повторение изученного по теме «Словообразование».
65		Контрольный диктант по теме «Словообразование»
66		Анализ диктанта. Работа над ошибками
67		Имя существительное как часть речи
68		Падежные окончания имени существительного
69		Разносклоняемые имена существительные
70		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя
71		Несклоняемые имена существительные.
72		Род несклоняемых имен существительных
73		Имена существительные общего рода
74		Морфологический разбор существительных.
75		НЕ с существительными.
76		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК
77		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК
78		Гласные О-Е после шипящих.
79		Повторение изученного «Имя существительное». Проверочная работа
80		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками
81		Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное
82		Прилагательное как часть речи
83		Р\Р. Сочинение-описание природы
84		Степени сравнения имен прилагательных.
85		Степени сравнения имен прилагательных
86		Разряды имен прилагательных.
87		Качественные прилагательные
88		Относительные прилагательные
89		Относительные прилагательные
90		Морфологический разбор имени прилагательного
91		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
92		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
93		НЕ с прилагательными.
94		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
95		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными

96		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
97		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
98		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
99		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
100		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
101		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
102		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
103		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
104		Повторение. «Имя прилагательное»
105		Подготовка к контрольному диктанту. «Имя прилагательное».
106		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
107		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
108		Имя числительное как часть речи.
109		Простые и составные числительные
110		Мягкий знак на конце и в середине числительных.
111		Порядковые числительные
112		Разряды количественных числительных
113		Числительные, обозначающие целые числа
114		Числительные, обозначающие целые числа
115		Дробные числительные
116		Склонение дробных числительных
117		Собирательные числительные.
118		Морфологический разбор имени числительного
119		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».
120		Р\Р. Публичное выступление
121		Р\Р. Публичное выступление
122		Повторение по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту
123		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»
124		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
125		Местоимение как часть речи.
126		Личные местоимения.
127		Особенности склонения личных местоимений
128		Возвратное местоимение
129		Р\Р. Рассказ по сюжетным картинкам
130		Вопросительные, относительные местоимения
131		Относительные местоимения
132		Неопределенные местоимения
133		Дефис в неопределенных местоимениях
134		Отрицательные местоимения
135		Отрицательные местоимения
136		Отрицательные местоимения
137		Притяжательные местоимения.
138		Притяжательные местоимения
139		Р\Р. Рассуждение
140		Р\Р. Сочинение-рассуждение
141		Указательные местоимения
142		Указательные местоимения
143		Определительные местоимения
144		Р\Р. Рассказ по воображению
145		Р\Р. Рассказ по воображению
146		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений

147		Повторение по теме «Местоимение». Подготовка к контрольному диктанту
148		Контрольная работа по теме «Местоимение»
149		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
150		Глагол. Повторение изученного о глаголе в 5 классе.
151		Личные окончания глаголов
152		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением
153		Разноспрягаемые глаголы
154		Глаголы переходные и непереходные
155		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение
156		Р\Р.Сжатое изложение
157		Р\Р.Сжатое изложение
158		Условное наклонение
159		Условное наклонение
160		Повелительное наклонение
161		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения
162		Суффиксы глаголов повелительного наклонения
163		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам
164		Употребление наклонений глагола
165		Употребление наклонений в речи
166		Безличные глаголы
167		Безличные глаголы
168		Морфологический разбор глагола
169		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
170		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
171		Правописание гласных в суффиксах глаголов
172		Правописание гласных в глагольных суффиксах
173		Правописание гласных в глагольных суффиксах
174		Повторение изученного по теме «Глагол»
175		Повторение. Подготовка к диктанту по теме «Глагол»
176		Контрольный диктант по теме «Глагол»
177		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
178		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках
179		Орфограммы в корне слова.
180		Орфограммы в суффиксах и окончаниях
181		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
182		Словообразование. Морфемный разбор.
183		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
184		Морфология. Именные части речи
185		Морфология. Глагол
186		Лексика и фразеология
187		Заключительный урок. Занимательная грамматика

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. Русский язык - один из развитых языков мира
2			Р\Р Язык, речь, общение
3			Р\Р Ситуация общения
4			Фонетика. Орфоэпия. Графика
5			Р\Р Сочинение «Интересная встреча»
6			Фонетика. Орфоэпия
7			Морфемика. Орфограммы в корнях слов
8			Морфемика. Орфограммы в приставках
9			Части речи
10			Входная контрольная работа. Диктант
11			Орфограммы в окончаниях слов
12			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
13			Простое предложение
14			Сложное предложение
15			Синтаксический разбор предложений
16			Прямая речь. Диалог
17			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»
18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
19			Текст, его особенности
20			Начальные и конечные предложения текста
21			Основные признаки текста. Текст и его стили
22			Официально-деловой стиль
23			Лексика. Фразеология
24			Слово и его лексическое значение
25			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
26			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
27			Общеупотребительные слова
28			Профессионализмы.
29			Диалектизмы
30			Р\Р. Сжатое изложение.
31			Р\Р. Сжатое изложение.
32			Исконно русские и заимствованные слова
33			Новые слова
34			Устаревшие слова
35			Повторение по теме «Лексика»
36			Контрольная (тестовая) работа по «Лексика»
37			Фразеологизмы
38			Повторение по теме «Морфемика. 5 кл»
39			Морфемика, словообразование
40			Морфемика словообразование
41			Р.Р.Описание помещения
42			Основные способы образования слов в русском языке.
43			Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические
44			Этимология слов.

45		Р\Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
46		Р\Р. Сочинение-описание помещения
47		Сочинение описание
48		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
49		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
50		Буквы О-А в корнях с чередованием
51		Буквы о и а в корне-гор-, -гар-
52		Буквы о - а в корне -зар-, -зор-
53		Буквы Ы-И после приставок.
54		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.
55		Значение приставки ПРИ-
56		Значение приставки ПРЕ-
57		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-
58		Диктант по теме «Морфемика»
59		Анализ диктанта. Работа над ошибками
60		Соединительные О-Е в сложных словах
61		Сложносокращенные слова
62		Р\Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
63		Морфемный и словообразовательный разбор слов
64		Повторение изученного по теме «Словообразование».
65		Контрольный диктант по теме «Словообразование»
66		Анализ диктанта. Работа над ошибками
67		Имя существительное как часть речи
68		Падежные окончания имени существительного
69		Разносклоняемые имена существительные
70		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя
71		Несклоняемые имена существительные.
72		Род несклоняемых имен существительных
73		Имена существительные общего рода
74		Морфологический разбор существительных.
75		НЕ с существительными.
76		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК
77		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК
78		Гласные О-Е после шипящих.
79		Повторение изученного «Имя существительное». Проверочная работа
80		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками
81		Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное
82		Прилагательное как часть речи
83		Р\Р. Сочинение-описание природы
84		Степени сравнения имен прилагательных.
85		Степени сравнения имен прилагательных
86		Разряды имен прилагательных.
87		Качественные прилагательные
88		Относительные прилагательные
89		Относительные прилагательные
90		Морфологический разбор имени прилагательного
91		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
92		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
93		НЕ с прилагательными.
94		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
95		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными

96		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
97		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
98		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
99		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
100		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
101		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
102		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
103		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
104		Повторение. «Имя прилагательное»
105		Подготовка к контрольному диктанту. «Имя прилагательное».
106		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
107		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
108		Имя числительное как часть речи.
109		Простые и составные числительные
110		Мягкий знак на конце и в середине числительных.
111		Порядковые числительные
112		Разряды количественных числительных
113		Числительные, обозначающие целые числа
114		Числительные, обозначающие целые числа
115		Дробные числительные
116		Склонение дробных числительных
117		Собирательные числительные.
118		Морфологический разбор имени числительного
119		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».
120		Р\Р. Публичное выступление
121		Р\Р. Публичное выступление
122		Повторение по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту
123		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»
124		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
125		Местоимение как часть речи.
126		Личные местоимения.
127		Особенности склонения личных местоимений
128		Возвратное местоимение
129		Р\Р. Рассказ по сюжетным картинкам
130		Вопросительные, относительные местоимения
131		Относительные местоимения
132		Неопределенные местоимения
133		Дефис в неопределенных местоимениях
134		Отрицательные местоимения
135		Отрицательные местоимения
136		Отрицательные местоимения
137		Притяжательные местоимения.
138		Притяжательные местоимения
139		Р\Р. Рассуждение
140		Р\Р. Сочинение-рассуждение
141		Указательные местоимения
142		Указательные местоимения
143		Определительные местоимения
144		Р\Р. Рассказ по воображению
145		Р\Р. Рассказ по воображению
146		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений

147		Повторение по теме «Местоимение». Подготовка к контрольному диктанту
148		Контрольная работа по теме «Местоимение»
149		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
150		Глагол. Повторение изученного о глаголе в 5 классе.
151		Личные окончания глаголов
152		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением
153		Разноспрягаемые глаголы
154		Глаголы переходные и непереходные
155		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение
156		Р\Р.Сжатое изложение
157		Р\Р.Сжатое изложение
158		Условное наклонение
159		Условное наклонение
160		Повелительное наклонение
161		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения
162		Суффиксы глаголов повелительного наклонения
163		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам
164		Употребление наклонений глагола
165		Употребление наклонений в речи
166		Безличные глаголы
167		Безличные глаголы
168		Морфологический разбор глагола
169		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
170		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
171		Правописание гласных в суффиксах глаголов
172		Правописание гласных в глагольных суффиксах
173		Правописание гласных в глагольных суффиксах
174		Повторение изученного по теме «Глагол»
175		Повторение. Подготовка к диктанту по теме «Глагол»
176		Контрольный диктант по теме «Глагол»
177		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
178		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках
179		Орфограммы в корне слова.
180		Орфограммы в суффиксах и окончаниях
181		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
182		Словообразование. Морфемный разбор.
183		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
184		Морфология. Именные части речи
185		Морфология. Глагол
186		Лексика и фразеология
187		Заключительный урок. Занимательная грамматика

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Введение. Русский язык - один из развитых языков мира
2			Р\Р Язык, речь, общение
3			Р\Р Ситуация общения
4			Фонетика. Орфоэпия. Графика
5			Р\Р Сочинение «Интересная встреча»
6			Фонетика. Орфоэпия
7			Морфемика. Орфограммы в корнях слов
8			Морфемика. Орфограммы в приставках
9			Части речи
10			Входная контрольная работа. Диктант
11			Орфограммы в окончаниях слов
12			Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.
13			Простое предложение
14			Сложное предложение
15			Синтаксический разбор предложений
16			Прямая речь. Диалог
17			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»
18			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
19			Текст, его особенности
20			Начальные и конечные предложения текста
21			Основные признаки текста. Текст и его стили
22			Официально-деловой стиль
23			Лексика. Фразеология
24			Слово и его лексическое значение
25			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
26			РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»
27			Общеупотребительные слова
28			Профессионализмы.
29			Диалектизмы
30			Р\Р. Сжатое изложение.
31			Р\Р. Сжатое изложение.
32			Исконно русские и заимствованные слова
33			Новые слова
34			Устаревшие слова
35			Повторение по теме «Лексика»
36			Контрольная (тестовая) работа по «Лексика»
37			Фразеологизмы
38			Повторение по теме «Морфемика. 5 кл»
39			Морфемика, словообразование
40			Морфемика словообразование
41			Р.Р.Описание помещения
42			Основные способы образования слов в русском языке.
43			Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические
44			Этимология слов.

45		Р\Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
46		Р\Р. Сочинение-описание помещения
47		Сочинение описание
48		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
49		Буквы о и а в корне -кос-, -кас-
50		Буквы О-А в корнях с чередованием
51		Буквы о и а в корне-гор-, -гар-
52		Буквы о - а в корне -зар-, -зор-
53		Буквы Ы-И после приставок.
54		Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.
55		Значение приставки ПРИ-
56		Значение приставки ПРЕ-
57		Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-
58		Диктант по теме «Морфемика»
59		Анализ диктанта. Работа над ошибками
60		Соединительные О-Е в сложных словах
61		Сложносокращенные слова
62		Р\Р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
63		Морфемный и словообразовательный разбор слов
64		Повторение изученного по теме «Словообразование».
65		Контрольный диктант по теме «Словообразование»
66		Анализ диктанта. Работа над ошибками
67		Имя существительное как часть речи
68		Падежные окончания имени существительного
69		Разносклоняемые имена существительные
70		Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя
71		Несклоняемые имена существительные.
72		Род несклоняемых имен существительных
73		Имена существительные общего рода
74		Морфологический разбор существительных.
75		НЕ с существительными.
76		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК
77		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК
78		Гласные О-Е после шипящих.
79		Повторение изученного «Имя существительное». Проверочная работа
80		Анализ проверочной работы. Работа над ошибками
81		Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное
82		Прилагательное как часть речи
83		Р\Р. Сочинение-описание природы
84		Степени сравнения имен прилагательных.
85		Степени сравнения имен прилагательных
86		Разряды имен прилагательных.
87		Качественные прилагательные
88		Относительные прилагательные
89		Относительные прилагательные
90		Морфологический разбор имени прилагательного
91		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
92		Р\Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина
93		НЕ с прилагательными.
94		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными
95		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными

96		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных
97		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
98		Р\Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»
99		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
100		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
101		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
102		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК
103		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных
104		Повторение. «Имя прилагательное»
105		Подготовка к контрольному диктанту. «Имя прилагательное».
106		Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
107		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
108		Имя числительное как часть речи.
109		Простые и составные числительные
110		Мягкий знак на конце и в середине числительных.
111		Порядковые числительные
112		Разряды количественных числительных
113		Числительные, обозначающие целые числа
114		Числительные, обозначающие целые числа
115		Дробные числительные
116		Склонение дробных числительных
117		Собирательные числительные.
118		Морфологический разбор имени числительного
119		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».
120		Р\Р. Публичное выступление
121		Р\Р. Публичное выступление
122		Повторение по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту
123		Контрольный диктант по теме «Имя числительное»
124		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
125		Местоимение как часть речи.
126		Личные местоимения.
127		Особенности склонения личных местоимений
128		Возвратное местоимение
129		Р\Р. Рассказ по сюжетным картинкам
130		Вопросительные, относительные местоимения
131		Относительные местоимения
132		Неопределенные местоимения
133		Дефис в неопределенных местоимениях
134		Отрицательные местоимения
135		Отрицательные местоимения
136		Отрицательные местоимения
137		Притяжательные местоимения.
138		Притяжательные местоимения
139		Р\Р. Рассуждение
140		Р\Р. Сочинение-рассуждение
141		Указательные местоимения
142		Указательные местоимения
143		Определительные местоимения
144		Р\Р. Рассказ по воображению
145		Р\Р. Рассказ по воображению
146		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений

147		Повторение по теме «Местоимение». Подготовка к контрольному диктанту
148		Контрольная работа по теме «Местоимение»
149		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
150		Глагол. Повторение изученного о глаголе в 5 классе.
151		Личные окончания глаголов
152		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением
153		Разноспрягаемые глаголы
154		Глаголы переходные и непереходные
155		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение
156		Р\Р.Сжатое изложение
157		Р\Р.Сжатое изложение
158		Условное наклонение
159		Условное наклонение
160		Повелительное наклонение
161		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения
162		Суффиксы глаголов повелительного наклонения
163		Р\Р.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам
164		Употребление наклонений глагола
165		Употребление наклонений в речи
166		Безличные глаголы
167		Безличные глаголы
168		Морфологический разбор глагола
169		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
170		Р\Р. Рассказ на основе услышанного
171		Правописание гласных в суффиксах глаголов
172		Правописание гласных в глагольных суффиксах
173		Правописание гласных в глагольных суффиксах
174		Повторение изученного по теме «Глагол»
175		Повторение. Подготовка к диктанту по теме «Глагол»
176		Контрольный диктант по теме «Глагол»
177		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
178		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках
179		Орфограммы в корне слова.
180		Орфограммы в суффиксах и окончаниях
181		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение
182		Словообразование. Морфемный разбор.
183		Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
184		Морфология. Именные части речи
185		Морфология. Глагол
186		Лексика и фразеология
187		Заключительный урок. Занимательная грамматика