

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История России. Всеобщая история»

6 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Корженевская А.А.
учитель истории

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	6
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Тематическое планирование.....	13
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа), «Всеобщая история. История средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М. /Под ред.Сванидзе А.А.)

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс.

Цели курса:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Общая характеристика учебного предмета

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета два учебных часа в неделю). Предмет «История» в 6 классе включает два курса: курс «История России» изучается 40 часов, «Всеобщая история» (история Средних веков) 28 часов. Предполагается последовательное изучение двух курсов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметными результатами изучения курса являются овладение следующими УУД:

Регулятивными УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):

- умение организовать свою учебную деятельность;
- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативными УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
- предвидеть последствия коллективных решений.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Мо-
- сковской Руси;

- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история.

История Средних веков (28 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (40 часов).

Введение – 1 час

Народы и государства на территории нашей страны в древности – 5 часов.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) – 11 часов

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русь в середине XII — начале XIII в – 5 часов

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Русские земли в середине XIII — XIV в. – 10 часов

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.)

Русские земли во второй половине XIII- первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Формирование единого Русского государства – 8 часов

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всеобщая история. История Средних веков (28 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов по рабочей программе
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1
Тема 1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5
Тема 2.	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2
Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2
Тема 6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2
	Тематический контроль «Раннее и зрелое Средневековье»	1
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	1
Тема 9.	Культура Западной Европы в Средние века	2
Тема 10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	1
	Тематический контроль «Позднее Средневековье»	1
	Итого	28

История России. История России с древности до XV в. (40 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Количество часов по рабочей программе
	Введение. Наша Родина — Россия	1
Тема 1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5
Тема 2.	Русь в IX — первой половине XII в.	11
Тема 3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	5

Тема 4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10
Тема 5.	Формирование единого Русского государства	8
	Итого	40

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.
2			Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.
3			Христианская церковь в раннее Средневековье.
4			Возникновение и распад империи Карла Великого.
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.
6			Англия в раннее Средневековье
7			Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.
8			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.
9			Культура стран халифата.
10			В рыцарском замке.
11			Средневековая деревня и ее обитатели.
12			Средневековый город. Торговля в Средние века.
13			Горожане и их образ жизни.
14			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
15			Крестовые походы.
16			Как происходило объединение Франции.
17			Что англичане считают началом своих свобод.
18			Столетняя война.
19			Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.
20			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
21			Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов
22			Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками - османами Балканского полуострова
23			Образование и философия, литература, искусство
24			Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения
25			Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.
26			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.
27			Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.
28			Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.
29			Наша Родина - Россия
30			Древние люди и их стоянки на территории современной России
31			Древние люди и их стоянки на территории современной России
32			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.
33			Образование первых государств
34			Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности»

35		Первые известия о Руси
36		Становление Древнерусского государства
37		Становление Древнерусского государства
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси
39		Русское государство при Ярославе Мудром
40		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
41		Общественный строй и церковная организация на Руси
42		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
43		Повседневная жизнь населения
44		Место и роль Руси в Европе.
45		Повторительно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — первой половине XII в.»
46		Политическая раздробленность в Европе и на Руси
47		Владими́ро-Суздальское княжество
48		Новгородская республика
49		Южные и юго-западные русские княжества
50		Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»
51		Монгольская империя и изменение политической картины мира
52		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
53		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура
54		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси
55		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
56		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
57		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
58		Московское княжество в первой половине XV в.
59		Распад Золотой Орды и его последствия
60		Распад Золотой Орды и его последствия
61		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
62		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
63		Человек в Российском государстве второй половины XV в. Контрольная работа
64		Человек в Российском государстве второй половины XV в.
65		Формирование культурного пространства единого Российского государства
66		Формирование культурного пространства единого Российского государства
67		Формирование культурного пространства единого Российского государства
68		Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.
2			Христианская церковь в раннее Средневековье.
3			Возникновение и распад империи Карла Великого.
4			Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.
5			Англия в раннее Средневековье
6			Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.
7			Образование славянских государств.
8			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.
9			Культура стран халифата.
10			В рыцарском замке.
11			Средневековая деревня и ее обитатели.
12			Средневековый город. Торговля в Средние века.
13			Горожане и их образ жизни.
14			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
15			Крестовые походы.
16			Как происходило объединение Франции.
17			Что англичане считают началом своих свобод.
18			Столетняя война.
19			Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.
20			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
21			Германия и Италия в XII-XV веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов
22			Гуситское движение в Чехии
23			Завоевание турками - османами Балканского полуострова
24			Образование и философия, литература, искусство
25			Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения
26			Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.
27			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.
28			Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.
29			Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.
30			Введение. Наша Родина - Россия
31			Древние люди и их стоянки на территории современной России
32			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.
33			Образование первых государств
34			Восточные славяне и их соседи
35			Первые известия о Руси

36		Становление Древнерусского государства
37		Становление Древнерусского государства
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси
39		Русское государство при Ярославе Мудром
40		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
41		Общественный строй и церковная организация на Руси
42		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
43		Повседневная жизнь населения
44		Место и роль Руси в Европе.
45		Повторительно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — первой половине XII в.»
46		Политическая раздробленность в Европе и на Руси
47		Владими́ро-Сузда́льское кня́жество
48		Новгородская республика
49		Южные и юго-западные русские княжества
50		Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»
51		Монгольская империя и изменение политической картины мира
52		Батыево нашествие на Русь
53		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
54		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура
55		Литовское государство и Русь
56		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси
57		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
58		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
59		Повторительно-обобщающий урок по теме IV «Русские земли в середине XIII — XIV в.»
60		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.
61		Московское княжество в первой половине XV в.
62		Распад Золотой Орды и его последствия
63		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
64		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
65		Человек в Российском государстве второй половины XV в.
66		Формирование культурного пространства единого Российского государства
67		Повторительно-но-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»
68		Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.
2			Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.
3			Христианская церковь в раннее Средневековье.
4			Возникновение и распад империи Карла Великого.
5			Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.
6			Англия в раннее Средневековье
7			Византийская империя при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.
8			Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.
9			Культура стран халифата.
10			В рыцарском замке.
11			Средневековая деревня и ее обитатели.
12			Средневековый город. Торговля в Средние века.
13			Горожане и их образ жизни.
14			Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.
15			Крестовые походы.
16			Как происходило объединение Франции.
17			Что англичане считают началом своих свобод.
18			Столетняя война.
19			Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.
20			Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.
21			Германия и Италия в 12-15 веках. Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов
22			Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками - османами Балканского полуострова
23			Образование и философия, литература, искусство
24			Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения
25			Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.
26			Государства и народы Африки и доколумбовой Америки в средние века.
27			Итоговая контрольная работа по курсу истории средних веков.
28			Итоговое повторение и обобщение по курсу истории средних веков.
29			Наша Родина - Россия
30			Древние люди и их стоянки на территории современной России
31			Древние люди и их стоянки на территории современной России
32			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.
33			Образование первых государств
34			Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности»

35		Первые известия о Руси
36		Становление Древнерусского государства
37		Становление Древнерусского государства
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси
39		Русское государство при Ярославе Мудром
40		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах
41		Общественный строй и церковная организация на Руси
42		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси
43		Повседневная жизнь населения
44		Место и роль Руси в Европе.
45		Повторительно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — первой половине XII в.»
46		Политическая раздробленность в Европе и на Руси
47		Владими́ро-Суздальское княжество
48		Новгородская республика
49		Южные и юго-западные русские княжества
50		Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»
51		Монгольская империя и изменение политической картины мира
52		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом
53		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура
54		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси
55		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
56		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва
57		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.
58		Московское княжество в первой половине XV в.
59		Распад Золотой Орды и его последствия
60		Распад Золотой Орды и его последствия
61		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.
62		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.
63		Человек в Российском государстве второй половины XV в. Контрольная работа
64		Человек в Российском государстве второй половины XV в.
65		Формирование культурного пространства единого Российского государства
66		Формирование культурного пространства единого Российского государства
67		Формирование культурного пространства единого Российского государства
68		Повторительно-обобщающий урок по теме V «Формирование единого Русского государства»