

Содержание

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

Приложение 5. Календарно- тематическое планирование 2Д класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. 3-е изд. - М.: 2012
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

Основная цель:

1. формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
2. духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметные задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа реализуется по учебнику:

1. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. 3-е изд. - М.: 2012

Программой на изучение окружающего мира во втором классе определено 68 часов (по 2 часа в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы курса **во 2-ом классе** планируется достижение младшими школьниками следующих:

личностных результатов:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2) метапредметных результатов:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные- всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, экскурсия, путешествие, исследование, блиц-игра, самостоятельная работа.

Природа (20 часов)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце- источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления).

Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных(сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.). Охрана растений и животных своего края. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными . Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Формы организации учебных занятий: урок отработки умений и рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля, урок исследование.

Основные виды учебной деятельности: беседа, путешествие, дискуссия, проект, эврика, блиц-игра, коллективная работа, экскурсия, практическая работа.

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке.

Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок, урок развивающего контроля, урок исследования.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, экскурсия.

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение.

Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Формы организации учебных занятий: урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля.

Основные виды учебной деятельности: путешествие, дискуссия, исследование, проект, эврика, блиц-игра, работа в парах, коллективная работа, практическая работа.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности.

Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Тематический план

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	Раздел 1. Где мы живём?	4
2.	Раздел 2. Природа	20
3.	Раздел 3. Жизнь города и села	10
4.	Раздел 4. Здоровье и безопасность	9
5.	Раздел 5. Общение	7
6.	Раздел 6. Путешествия	18
ИТОГО		68

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село». Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село». Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	

18.		Дикие и домашние животные.	1	
19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом! Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	

46.		В школе.	1	
47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Родная страна. Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
2.			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3.			Природа и рукотворный мир.	1	
4.			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5.			Неживая и живая природа	1	
6.			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к «Явления природы, характерные для нашего округа»	1	
7.			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8.			В гости к осени. Р/к «Особенности осени в Югре»	1	
9.			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10.			Звёздное небо	1	
11.			Заглянем в кладовые Земли. Р/к «Полезные ископаемые Югры».	1	
12.			Про воздух и воду.	1	
13.			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14.			Какие бывают растения.	1	
15.			Какие бывают животные. Р/к «Растительный и животный мир Югры».	1	
16.			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17.			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18.			Дикие и домашние животные.	1	

19.		Комнатные растения.	1	
20.		Животные живого уголка.	1	
21.		Про кошек и собак.	1	
22.		Красная книга. Р/к «Красная книга Югры»	1	
23.		Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	
25.		Что такое экономика.?	1	
26.		Из чего что сделано.	1	
27.		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28.		Какой бывает транспорт.	1	
29.		Культура и образование.	1	
30.		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32.		В гости к зиме.	1	
33.		В гости к зиме.	1	
34.		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35.		Строение тела человека.	1	
36.		Если хочешь быть здоров.	1	
37.		Берегись автомобиля!	1	
38.		Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
39.		Школа пешехода.	1	
40.		Домашние опасности.	1	
41.		Пожар.	1	
42.		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
43.		Опасные незнакомцы.	1	
44.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
45.		Наша дружная семья. Проект «Родословная»	1	
46.		В школе.	1	

47.		Правила вежливости.	1	
48.		Ты и твои друзья.	1	
49.		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51.		Посмотри вокруг.	1	
52.		Ориентирование на местности.	1	
53.		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54.		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55.		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56.		В гости к весне.	1	
57.			1	
58.		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59.		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60.		Путешествие по Москве.	1	
61.		Московский Кремль.	1	
62.		Город на Неве.	1	
63.		Путешествие по планете.	1	
64.		Путешествие по материкам.	1	
65.		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66.		Впереди лето.	1	
67.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68.		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	

Приложение 5. Календарно- тематическое планирование 2Д класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Родная страна.	1	
2			Город и село. Проект «Родное село».Р/к «Югра на карте России».	1	
3			Природа и рукотворный мир.	1	
4			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1	
5			Неживая и живая природа	1	
6			Явления природы. Как измеряют температуру? Р/к « Явления природы, характерные для нашего округа »	1	
7			Что такое погода? Контрольный тест	1	
8			В гости к осени. Р/к « Особенности осени в Югре »	1	
9			Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	1	
10			Звёздное небо	1	
11			Заглянем в кладовые Земли. Р/к « Полезные ископаемые Югры ».	1	
12			Про воздух и воду.	1	
13			Про воздух и воду. Вода в жизни человека	1	
14			Какие бывают растения.	1	
15			Какие бывают животные. Р/к « Растительный и животный мир Югры ».	1	
16			Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	
17			Дикорастущие и культурные растения.	1	
18			Дикие и домашние животные.	1	
19			Комнатные растения.	1	
20			Животные живого уголка.	1	
21			Про кошек и собак.	1	
22			Красная книга. Р/к « Красная книга Югры »	1	
23			Будь природе другом!. Проект «Красная книга»	1	
24			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	

25		Что такое экономика.?	1	
26		Из чего что сделано.	1	
27		Как построить дом. Р/к «Жилище народов севера»	1	
28		Какой бывает транспорт.	1	
29		Культура и образование.	1	
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	
31		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	
32		В гости к зиме.	1	
33		В гости к зиме.	1	
34		Презентация проектов: «Родное село», «Красная книга или Возьмём под защиту». Р/к «Основные виды ремесел народов севера»	1	
35		Строение тела человека.	1	
36		Если хочешь быть здоров.	1	
37		Берегись автомобиля! Р/к «Транспортные нити Югры»	1	
38		Школа пешехода.	1	
39		Домашние опасности.	1	
40		Пожар.	1	
41		На воде и в лесу. Р/к «Ядовитые растения и грибы нашего края»	1	
42		Опасные незнакомцы.	1	
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» Контрольный тест	1	
44		Наша дружная семья.	1	
45		Проект «Родословная»	1	
46		В школе.	1	
47		Правила вежливости.	1	
48		Ты и твои друзья.	1	

49		Мы – зрители и пассажиры.	1	
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1	
51		Посмотри вокруг.	1	
52		Ориентирование на местности.	1	
53		Ориентирование на местности. Практическая работа.	1	
54		Формы земной поверхности. Итоговый контрольный тест.	1	
55		Водные богатства. Р/к «Югра на карте России. Западно - Сибирская равнина. Водоёмы»	1	
56		В гости к весне.	1	
57		В гости к весне.	1	
58		Россия на карте. Р/к «Крупные города Югры»	1	
59		Проект «Города России». Р/к «Достопримечательности города Ханты-Мансийска».	1	
60		Путешествие по Москве.	1	
61		Московский Кремль.	1	
62		Город на Неве.	1	
63		Путешествие по планете.	1	
64		Путешествие по материкам.	1	
65		Итоговый контрольный тест «Страны мира» проект.	1	
66		Впереди лето.	1	
67		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1	
68		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	