

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математике»

2 класс

2021-2022 учебный год

Составители:
Николаева Е.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Фазылова Д.Д., Орел М.И.,
первой квалификационной
категории
Прошкина А.С.,
учитель начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

Содержание

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по математике для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы Л.Г.Петерсон «Учусь учиться. Математика».
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ№19»

Основными **целями** курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

1. формирование у учащихся основ умения учиться;
2. развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
3. создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно задачами данного курса являются:

1. формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
2. приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
3. формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
4. духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
5. формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
6. реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;
7. овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
8. создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Место учебного предмета (курса) в учебном плане

На изучение математики во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю) Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 12
- 2) самостоятельных работ: 45

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
3. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
4. Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
6. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
7. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
8. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как рабочей ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
4. Опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представление информации, создание моделей изучаемых объектов и процессов, решение коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности.
7. Владение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, умение готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

8. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.
9. Владение навыками смыслового чтения текстов.
10. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
11. Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении — готовность конструктивно их разрешать.
12. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщённого характера и роли в системе знаний.
13. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.
14. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
15. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
16. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
17. Владение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счёта и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.
18. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
19. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
20. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
21. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Предметные результаты

– Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

–Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

–Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов(схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

–Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

–Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

–Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

–Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере. Система контроля знаний В курсе математики во 2, 3, 4-м классах предусмотрена многоуровневая система контроля знаний: самоконтроль –при введении нового материала, взаимоконтроль – в процессе его отработки, обучающий контроль

– в системе обучающих самостоятельных работ, текущий контроль

– при проведении контрольных работ в течение учебного года, итоговый контроль, включающий 2 этапа

–переводную контрольную работу и итоговую контрольную работу.

Основное содержание курса 2-й класс (4 часа в неделю, всего – 136 часов) Общие понятия. 10 ч.

:

Числа и арифметические действия с ними (60 ч). Приёмы устного сложения и вычитания двузначных чисел. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Сотня. Счёт сотнями. *Наглядное изображение сотен.* Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых сотен чисел с нулями на конце, выражающих целое число сотен).

Счёт сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение трёхзначных чисел. Чтение, запись, упорядочивание и сравнение трёхзначных чисел, их представление в виде суммы сотен, десятков и единиц (десятичный состав). Сравнение, сложение и вычитание трёхзначных чисел. *Аналогия между десятичной системой записи трёхзначных чисел и десятичной системой мер.*

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Вычитание суммы из числа. Вычитание числа из суммы. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Умножение и деление натуральных чисел. Знаки умножения (\times) и деления ($:$). Название компонентов и результатов умножения и деления. *Графическая интерпретация умножения и деления.* Связь между умножением и делением. Проверка умножения и деления. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. *Связь между компонентами результатом умножения и деления.*

Кратное сравнение чисел (больше в ..., меньше в ...). Делители и кратные.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1.

Невозможность деления на 0.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление (со скобками и без них).

Переместительное свойство умножения.

Таблица умножения. Табличное умножение и деление чисел.

Сочетательное свойство умножения. Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление круглых чисел.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление (со скобками и без них).

Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число. Внетабличное умножение и деление. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Деление с остатком с помощью моделей. Компоненты деления с остатком, взаимосвязь между ними. Алгоритм деления с остатком. Проверка деления с остатком.

Тысяча, её графическое изображение. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Работа с текстовыми задачами (28 ч). Анализ задачи, построение графических моделей, планирование и реализация решения.

Простые задачи на смысл умножения и деления (на равные части и по содержанию), их краткая запись с помощью таблиц. Задачи на кратное сравнение (содержащие отношения «больше (меньше) в ...»). Взаимно обратные задачи.

Задачи на нахождение задуманного числа.

Составные задачи в 2—4 действия на все арифметические действия в пределах 1000.

Задачи с буквенными данными. Задачи на вычисление дайны ломаной; периметра треугольника и четырёхугольника; площади и периметра прямоугольника и квадрата.

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

Геометрические фигуры и величины (20 ч). Прямая, I луч, отрезок. Параллельные и пересекающиеся прямые.

Ломаная, длина ломаной. Периметр многоугольника.

Плоскость. Угол. Прямой, острый и тупой углы. Перпендикулярные прямые.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Построение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге по заданным длинам их сторон.

Прямоугольный параллелепипед, куб. Круг и окружность, их центр, радиус, диаметр. Циркуль. Вычерчивание узоров из окружностей с помощью циркуля.

Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пересечение геометрических фигур.

Единицы длины: миллиметр, километр.

Периметр прямоугольника и квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади. Измерение площади. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. *Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.*

Объём геометрической фигуры. Единицы объёма (кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр) и соотношения между ними. Объём прямоугольного параллелепипеда, объём куба.

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин.

Величины и зависимости между ними (6 ч). *Зависимость результата измерения от выбора мерки. Сложение и вычитание величин. Необходимость выбора единой мерки при сравнении, сложении и вычитании величин.*

Поиск закономерностей. Наблюдение зависимостей между компонентами и результатами умножения и деления.

Формула площади прямоугольника $S = a \cdot b$

Формула объёма прямоугольного параллелепипеда $V = a \cdot b \cdot c$.

Алгебраические представления (10 ч). Чтение и запись числовых и буквенных выражений, содержащих действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками и без них). Вычисление значений простейших буквенных выражений при заданных значениях букв.

Запись взаимосвязи между умножением и делением с помощью буквенных равенств вида $a \cdot b = c$, $b \cdot a = c$, $c : a = b$, $c : b = a$.

Обобщённая запись свойств 0 и 1 с помощью буквенных

$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$, $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$, $a : 1 = a$, $0 : a = 0$ и др.

Обобщённая запись свойств арифметических действий с помощью буквенных формул:

$a - b = b + a$ — переместительное свойство сложения; $(a+b) + c = a + (b + c)$ — сочетательное свойство сложения;

$a \cdot b = b \cdot a$ — переместительное свойство умножения;

$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ — сочетательное свойство умножения;

$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$ — распределитель, свойство умножения (умножение суммы на число);

$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$ — вычитание числа из суммы;

$a - (b + c) = a - b - c$ — вычитание суммы из числа;

$(a + b) : c = a : c + b : c$ — деление суммы на число и др.

Уравнения вида $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$, на основе графической модели (прямоугольник). Комментирование решения уравнений.

Математический язык и элементы логики (2ч.) Знакомство со знаками умножения и деления, скобками, способами изображения и обозначения прямой, квадрата, прямоугольника, окружности и круга, их радиуса, диаметра, центра.

Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний вида «верп что ...», «не», «если ..., то ...».

Построение способов решения текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения.

Работа с информацией и анализ данных (10 ч.)

Операция. Объект и результат операции.

Операции над предметами, фигурами, числам и обратные операции. Отыскание неизвестных: объекта операции, выполняемой операции, результата операции.

Программа действий. Алгоритм. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.

Составление, запись и выполнение алгоритмов различных видов.

Чтение и заполнение таблицы. Анализ данных таблицы.

Составление последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу.

Упорядоченный перебор вариантов. Сети линий. Пути. Дерево возможностей.

Сбор и представление информации в справочниках, энциклопедиях, Интернет-источниках о продолжительности жизни различных животных и растений, их размерах, составление по полученным данным задач на все четыре арифметических действия, выбор лучших задач и состава дачника класса».

Обобщение и систематизация знаний, полученных во 2 классе.

Портфолио ученика 2 класса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа и арифметические действия с ними.	60
2	Работа с текстовыми задачами.	28
3	Геометрические фигуры и величины.	20
4	Величины и зависимости между ними.	6
5	Алгебраические представления.	10
6	Математический язык и элементы логики.	2
7	Работа с информацией и анализ данных.	10
	ИТОГО	136

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: $21+9$	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: $21+39$	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
15.			Сложение по частям: $18+5$, $18+25$	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
18.			Вычитание по частям: $41-3$, $41-23$	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	

28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$, $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$, $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	

135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: $21+9$	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: $21+39$	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
15.			Сложение по частям: $18+5$, $18+25$	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
18.			Вычитание по частям: $41-3$, $41-23$	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	

28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$, $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$, $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	

135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: 21+9	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: 21+39	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
15.			Сложение по частям: 18+5, 18+25	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
18.			Вычитание по частям: 41-3, 41-23	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	

28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: 204+138, 162+153	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: 176+145	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: 167+45+308	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: 243-114, 316-152	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: 300-156	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: 300-156	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: 231-145	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	

135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: $21+9$	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: $21+39$	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$, $40-28$	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367 , $36+17$	1	
15.			Сложение по частям: $18+5$, $18+25$	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$, $32-15$	1	
18.			Вычитание по частям: $41-3$, $41-23$	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	

27.			Название и запись трехзначных чисел	1	
28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: 204+138, 162+153	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: 176+145	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: 167+45+308	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: 243-114, 316-152	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: 300-156	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: 300-156	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: 231-145	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	

62.		Прямоугольник. Квадрат	1	
63.		Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.		Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.		Прямоугольный параллелепипед	1	
66.		Прямоугольный параллелепипед	1	
67.		Контрольная работа №4	1	
68.		Умножение. Компоненты умножения	1	
69.		Умножение. Компоненты умножения	1	
70.		Связь между компонентами умножения	1	
71.		Площадь прямоугольника	1	
72.		Площадь прямоугольника	1	
73.		Умножение на 0 и на 1	1	
74.		Таблица умножения	1	
75.		Таблица умножения на 2	1	
76.		Таблица умножения на 2	1	
77.		Деление. Компоненты деления	1	
78.		Связь между компонентами деления	1	
79.		Связь между компонентами деления	1	
80.		Виды деления	1	
81.		Виды деления	1	
82.		Таблица умножения на 3	1	
83.		Таблица умножения на 3	1	
84.		Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.		Виды углов	1	
86.		Виды углов	1	
87.		Уравнения	1	
88.		Таблица умножения на 4	1	
89.		Таблица умножения на 4	1	
90.		Решение уравнений	1	
91.		Решение уравнений	1	
92.		Порядок действий в выражениях	1	
93.		Порядок действий в выражениях	1	
94.		Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.		Таблица умножения на 5	1	
96.		Таблица умножения на 5	1	
97.		Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

98.		Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	

134.			Итоговое повторение	1	
135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

