

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Математике»

2 класс

2021-2022 учебный год

Составители:  
Николаева Е.А.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной  
категории  
Фазылова Д.Д., Орел М.И.,  
первой квалификационной  
категории  
Прошкина А.С.,  
учитель начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

## **Содержание**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Содержание учебного предмета

Тематическое планирование

Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа по математике для 2 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы Л.Г.Петерсон «Учусь учиться. Математика».
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ№19»

Основными **целями** курса математики для 1—4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

1. формирование у учащихся основ умения учиться;
2. развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
3. создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно задачами данного курса являются:

1. формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
2. приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
3. формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
4. духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
5. формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
6. реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей учащихся;
7. овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
8. создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

## Место учебного предмета (курса) в учебном плане

На изучение математики во 2 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю) Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 12
- 2) самостоятельных работ: 45

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

**Личностным результатом** изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
3. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
4. Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
6. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
7. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
8. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как рабочей ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

## **Метапредметные результаты**

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
4. Опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представление информации, создание моделей изучаемых объектов и процессов, решение коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности.
7. Владение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, умение готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

8. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.
9. Владение навыками смыслового чтения текстов.
10. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
11. Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении — готовность конструктивно их разрешать.
12. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщённого характера и роли в системе знаний.
13. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.
14. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
15. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
16. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
17. Владение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счёта и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.
18. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
19. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
20. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
21. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

### **Предметные результаты**

– Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач

–Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов(схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.
- Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере. Система контроля знаний В курсе математики во 2, 3, 4-м классах предусмотрена многоуровневая система контроля знаний: самоконтроль –при введении нового материала, взаимоконтроль – в процессе его отработки, обучающий контроль
  - в системе обучающих самостоятельных работ, текущий контроль
  - при проведении контрольных работ в течение учебного года, итоговый контроль, включающий 2 этапа
  - переводную контрольную работу и итоговую контрольную работу.

**Основное содержание курса 2-й класс  
(4 часа в неделю, всего – 136 часов) Общие понятия. 10 ч.**

:

**Числа и арифметические действия с ними (60 ч).** Приёмы устного сложения и вычитания двузначных чисел. Запись сложения и вычитания двузначных чисел в столбик. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.

Сотня. Счёт сотнями. *Наглядное изображение сотен.* Чтение, запись, сравнение, сложение и вычитание круглых сотен чисел с нулями на конце, выражающих целое число сотен).

*Счёт сотнями, десятками и единицами. Наглядное изображение трёхзначных чисел.* Чтение, запись, упорядочивание и сравнение трёхзначных чисел, их представление в виде суммы сотен, десятков и единиц (десятичный состав). Сравнение, сложение и вычитание трёхзначных чисел. *Аналогия между десятичной системой записи трёхзначных чисел и десятичной системой мер.*

Скобки. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Вычитание суммы из числа. Вычитание числа из суммы. Использование свойств сложения и вычитания для рационализации вычислений.

Умножение и деление натуральных чисел. Знаки умножения ( $\times$ ) и деления ( $:$ ). Название компонентов и результатов умножения и деления. *Графическая интерпретация умножения и деления.* Связь между умножением и делением. Проверка умножения и деления. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. *Связь между компонентами результатом умножения и деления.*

Кратное сравнение чисел (больше в ..., меньше в ...). Делители и кратные.

Частные случаи умножения и деления с 0 и 1.

Невозможность деления на 0.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих умножение и деление (со скобками и без них).

Переместительное свойство умножения.

Таблица умножения. Табличное умножение и деление чисел.

Сочетательное свойство умножения. Умножение и деление на 10 и на 100. Умножение и деление круглых чисел.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих сложение, вычитание, умножение и деление (со скобками и без них).

Распределительное свойство умножения. Правило деления суммы на число. Вне табличное умножение и деление. Устные приёмы внетабличного умножения и деления. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений.

Деление с остатком с помощью моделей. Компоненты деления с остатком, взаимосвязь между ними. Алгоритм деления с остатком. Проверка деления с остатком.

Тысяча, её графическое изображение. Сложение и вычитание в пределах 1000. Устное сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1000 в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

**Работа с текстовыми задачами (28 ч).** Анализ задачи, построение графических моделей, планирование и реализация решения.

Простые задачи на смысл умножения и деления (на равные части и по содержанию), их краткая запись с помощью таблиц. Задачи на кратное сравнение (содержащие отношения «больше (меньше) в ...»). Взаимно обратные задачи.

*Задачи на нахождение задуманного числа.*

Составные задачи в 2—4 действия на все арифметические действия в пределах 1000.

Задачи с буквенными данными. Задачи на вычисление дайны ломаной; периметра треугольника и четырёхугольника; площади и периметра прямоугольника и квадрата.

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

**Геометрические фигуры и величины (20 ч).** Прямая, I луч, отрезок. Параллельные и пересекающиеся прямые.

Ломаная, длина ломаной. Периметр многоугольника.

Плоскость. Угол. Прямой, острый и тупой углы. Перпендикулярные прямые.

Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника и квадрата. Построение прямоугольника и квадрата на клетчатой бумаге по заданным длинам их сторон.

Прямоугольный параллелепипед, куб. Круг и окружность, их центр, радиус, диаметр. Циркуль. Вычерчивание узоров из окружностей с помощью циркуля.

*Составление фигур из частей и разбиение фигур на части. Пересечение геометрических фигур.*

Единицы длины: миллиметр, километр.

Периметр прямоугольника и квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Непосредственное сравнение фигур по площади. Измерение площади. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата. *Площади фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.*

*Объём геометрической фигуры. Единицы объёма (кубический сантиметр, кубический дециметр, кубический метр) и соотношения между ними. Объём прямоугольного параллелепипеда, объём куба.*

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин.

**Величины и зависимости между ними (6 ч).** *Зависимость результата измерения от выбора мерки. Сложение и вычитание величин. Необходимость выбора единой мерки при сравнении, сложении и вычитании величин.*

*Поиск закономерностей. Наблюдение зависимостей между компонентами и результатами умножения и деления.*



Формула площади прямоугольника  $S = a \cdot b$

Формула объёма прямоугольного параллелепипеда  $V = a \cdot b \cdot c$ .

**Алгебраические представления (10 ч).** Чтение и запись числовых и буквенных выражений, содержащих действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками и без них). Вычисление значений простейших буквенных выражений при заданных значениях букв.

Запись взаимосвязи между умножением и делением с помощью буквенных равенств вида  $a \cdot b = c$ ,  $b \cdot a = c$ ,  $c : a = b$ ,  $c : b = a$ .

Обобщённая запись свойств 0 и 1 с помощью буквенных

$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$ ,  $a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$ ,  $a : 1 = a$ ,  $0 : a = 0$  и др.

Обобщённая запись свойств арифметических действий с помощью буквенных формул:

$a - b = b + a$  — переместительное свойство сложения;  $(a+b) + c = a + (b + c)$  — сочетательное свойство сложения;

$a \cdot b = b \cdot a$  — переместительное свойство умножения;

$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$  — сочетательное свойство умножения;

$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$  — распределитель, свойство умножения (умножение суммы на число);

$(a + b) - c = (a - c) + b = a + (b - c)$  — вычитание числа из суммы;

$a - (b + c) = a - b - c$  — вычитание суммы из числа;

$(a + b) : c = a : c + b : c$  — деление суммы на число и др.

Уравнения вида  $a \cdot x = b$ ,  $a : x = b$ ,  $x : a = b$ , на основе графической модели (прямоугольник). Комментирование решения уравнений.

**Математический язык и элементы логики (2ч.)** Знакомство со знаками умножения и деления, скобками, способами изображения и обозначения прямой, квадрата, прямоугольника, окружности и круга, их радиуса, диаметра, центра.

Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний вида «верп что ...», «не», «если ..., то ...».

Построение способов решения текстовых задач. Знакомство с задачами логического характера и способами их решения.

**Работа с информацией и анализ данных (10 ч.)**

*Операция. Объект и результат операции.*

*Операции над предметами, фигурами, числам и обратные операции. Отыскание неизвестных: объекта операции, выполняемой операции, результата операции.*

*Программа действий. Алгоритм. Линейные, разветвленные и циклические алгоритмы.*

*Составление, запись и выполнение алгоритмов различных видов.*

Чтение и заполнение таблицы. Анализ данных таблицы.

Составление последовательности (цепочки) предметов, чисел, фигур и др. по заданному правилу.

*Упорядоченный перебор вариантов. Сети линий. Пути. Дерево возможностей.*

Сбор и представление информации в справочниках, энциклопедиях, Интернет-источниках о продолжительности жизни различных животных и растений, их размерах, составление по полученным данным задач на все четыре арифметических действия, выбор лучших задач и состава дачника класса».

Обобщение и систематизация знаний, полученных во 2 классе.

*Портфолио ученика 2 класса.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Числа и арифметические действия с ними.	60
2	Работа с текстовыми задачами.	28
3	Геометрические фигуры и величины.	20
4	Величины и зависимости между ними.	6
5	Алгебраические представления.	10
6	Математический язык и элементы логики.	2
7	Работа с информацией и анализ данных.	10
	ИТОГО	136

## Приложение 1. Календарно- тематическое планирование 2А класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: $21+9$	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: $21+39$	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$ , $40-28$	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$ , $40-28$	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: $367$ , $36+17$	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: $367$ , $36+17$	1	
15.			Сложение по частям: $18+5$ , $18+25$	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$ , $32-15$	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$ , $32-15$	1	
18.			Вычитание по частям: $41-3$ , $41-23$	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	

28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$ , $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$ , $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	

135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

## Приложение 2. Календарно- тематическое планирование 2Бкласс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: 21+9	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: 21+39	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
15.			Сложение по частям: 18+5, 18+25	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
18.			Вычитание по частям: 41-3, 41-23	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	



28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$ , $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$ , $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	

135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

Приложение 3.Календарно –тематическое планирование 2В класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: 21+9	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: 21+39	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: 40-8, 40-28	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: 367, 36+17	1	
15.			Сложение по частям: 18+5, 18+25	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: 32-5, 32-15	1	
18.			Вычитание по частям: 41-3, 41-23	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	
27.			Название и запись трехзначных чисел	1	

28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$ , $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$ , $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	
62.			Прямоугольник. Квадрат	1	

63.		Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.		Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.		Прямоугольный параллелепипед	1	
66.		Прямоугольный параллелепипед	1	
67.		Контрольная работа №4	1	
68.		Умножение. Компоненты умножения	1	
69.		Умножение. Компоненты умножения	1	
70.		Связь между компонентами умножения	1	
71.		Площадь прямоугольника	1	
72.		Площадь прямоугольника	1	
73.		Умножение на 0 и на 1	1	
74.		Таблица умножения	1	
75.		Таблица умножения на 2	1	
76.		Таблица умножения на 2	1	
77.		Деление. Компоненты деления	1	
78.		Связь между компонентами деления	1	
79.		Связь между компонентами деления	1	
80.		Виды деления	1	
81.		Виды деления	1	
82.		Таблица умножения на 3	1	
83.		Таблица умножения на 3	1	
84.		Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.		Виды углов	1	
86.		Виды углов	1	
87.		Уравнения	1	
88.		Таблица умножения на 4	1	
89.		Таблица умножения на 4	1	
90.		Решение уравнений	1	
91.		Решение уравнений	1	
92.		Порядок действий в выражениях	1	
93.		Порядок действий в выражениях	1	
94.		Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.		Таблица умножения на 5	1	
96.		Таблица умножения на 5	1	
97.		Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
98.		Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	
134.		Итоговое повторение	1	



135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

**Приложение 4. Календарно- тематическое планирование 2Г класс**

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечания
	План	Факт			
1.			Цепочки	1	
2.			Цепочки. Калькулятор	1	
3.			Точка. Прямая и кривая линии	1	
4.			Пересекающиеся и параллельные прямые	1	
5.			Сложение и вычитание двухзначных чисел	1	
6.			Входная контрольная работа	1	
7.			Сложение двухзначных чисел: $21+9$	1	
8.			Сложение двухзначных чисел: $21+39$	1	
9.			Сложение двухзначных чисел. Проверочная работа	1	
10.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$ , $40-28$	1	
11.			Вычитание двухзначных чисел: $40-8$ , $40-28$	1	
12.			Сложение и вычитание по частям	1	
13.			Сложение двухзначных чисел: $367$ , $36+17$	1	
14.			Сложение двухзначных чисел: $367$ , $36+17$	1	
15.			Сложение по частям: $18+5$ , $18+25$	1	
16.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$ , $32-15$	1	
17.			Вычитание двухзначных чисел: $32-5$ , $32-15$	1	
18.			Вычитание по частям: $41-3$ , $41-23$	1	
19.			Контрольная работа №1 по теме "Сложение и вычитание двухзначных чисел"	1	
20.			Приемы устных вычислений	1	
21.			Приемы устных вычислений	1	
22.			Приемы устных вычислений	1	
23.			Сотня. Счет сотнями	1	
24.			Метр	1	
25.			Действия с единицами длины	1	
26.			Действия с единицами длины. Проверочная работа	1	

27.			Название и запись трехзначных чисел	1	
28.			Название и запись трехзначных чисел: 204	1	
29.			Название и запись трехзначных чисел: 240	1	
30.			Сравнение трехзначных чисел	1	
31.			Сравнение трехзначных чисел	1	
32.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
33.			Сложение и вычитание трехзначных чисел	1	
34.			Сложение трехзначных чисел: $204+138$ , $162+153$	1	
35.			Сложение трехзначных чисел: $176+145$	1	
36.			Сложение трехзначных чисел: $167+45+308$	1	
37.			Вычитание трехзначных чисел: $243-114$ , $316-152$	1	
38.			Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание трехзначных чисел"	1	
39.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
40.			Вычитание трехзначных чисел: $300-156$	1	
41.			Вычитание трехзначных чисел: $231-145$	1	
42.			Операции. Обратные операции	1	
43.			Операции. Обратные операции	1	
44.			Прямая. Луч. Отрезок	1	
45.			Программа действий. Алгоритм	1	
46.			Программа действий. Алгоритм	1	
47.			Длина ломаной. Периметр	1	
48.			Выражения	1	
49.			Порядок действий в выражениях	1	
50.			Порядок действий в выражениях	1	
51.			Порядок действий в выражениях	1	
52.			Программы с вопросами	1	
53.			Угол. Прямой угол	1	
54.			Угол. Прямой угол	1	
55.			Свойства сложения	1	
56.			Свойства сложения	1	
57.			Вычитание суммы из числа	1	
58.			Вычитание суммы из числа	1	
59.			Вычитание числа из суммы	1	
60.			Вычитание числа из суммы	1	
61.			Прямоугольник. Квадрат	1	

62.			Прямоугольник. Квадрат	1	
63.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
64.			Площадь фигур. Единицы площади	1	
65.			Прямоугольный параллелепипед	1	
66.			Прямоугольный параллелепипед	1	
67.			Контрольная работа №4	1	
68.			Умножение. Компоненты умножения	1	
69.			Умножение. Компоненты умножения	1	
70.			Связь между компонентами умножения	1	
71.			Площадь прямоугольника	1	
72.			Площадь прямоугольника	1	
73.			Умножение на 0 и на 1	1	
74.			Таблица умножения	1	
75.			Таблица умножения на 2	1	
76.			Таблица умножения на 2	1	
77.			Деление. Компоненты деления	1	
78.			Связь между компонентами деления	1	
79.			Связь между компонентами деления	1	
80.			Виды деления	1	
81.			Виды деления	1	
82.			Таблица умножения на 3	1	
83.			Таблица умножения на 3	1	
84.			Таблица умножения на 2 и на 3. Проверочная работа	1	
85.			Виды углов	1	
86.			Виды углов	1	
87.			Уравнения	1	
88.			Таблица умножения на 4	1	
89.			Таблица умножения на 4	1	
90.			Решение уравнений	1	
91.			Решение уравнений	1	
92.			Порядок действий в выражениях	1	
93.			Порядок действий в выражениях	1	
94.			Контрольная работа №5 на тему "Умножение на 2, на 3, на 4"	1	
95.			Таблица умножения на 5	1	
96.			Таблица умножения на 5	1	
97.			Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	

98.		Увеличение (уменьшение) в несколько раз	1	
99.		Таблица умножения на 6	1	
100.		Таблица умножения на 6	1	
101.		Окружность	1	
102.		Окружность	1	
103.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
104.		Таблица умножения на 8 и на 9	1	
105.		Контрольная работа за 2 триместр	1	
106.		Тысяча	1	
107.		Объем	1	
108.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
109.		Умножение и деление на 10 и на 100	1	
110.		Свойства умножения	1	
111.		Умножение круглых чисел	1	
112.		Умножение круглых чисел	1	
113.		Деление круглых чисел	1	
114.		Деление круглых чисел	1	
115.		Умножение суммы на число	1	
116.		Умножение суммы на число	1	
117.		Контрольная работа № 6	1	
118.		Единицы длины	1	
119.		Единицы длины	1	
120.		Деление суммы на число	1	
121.		Деление суммы на число	1	
122.		Деление с подбором частного	1	
123.		Деление с подбором частного	1	
124.		Деление с остатком	1	
125.		Деление с остатком	1	
126.		Деление с остатком	1	
127.		Определение времени по часам	1	
128.		Меры времени:сутки, час, минута	1	
129.		Дерево возможностей	1	
130.		Дерево возможностей	1	
131.		Итоговая контрольная работа	1	
132.		Итоговое повторение	1	
133.		Итоговое повторение	1	

134.			Итоговое повторение	1	
135.			Итоговое повторение	1	
136.			Итоговое повторение	1	

