

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

1 класс

2021-2022 учебный год

Составители:

Комарова С.В., Петренко М.С.,

Чистоедова С.В.,

учителя начальных классов

высшей квалификационной

категории

Романская К.В.,

учитель начальных классов

первой квалификационной

категории

Тоболкина В.А., Афляхунова Э. Р.,

учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
Приложение1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАССА.....	
Приложение2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Б КЛАССА.....	
Приложение3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 В КЛАССА.....	
Приложение4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Г КЛАССА.....	
Приложение5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Д КЛАССА.....	
Приложение6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Е КЛАССА.....	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по технологии для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. Технология Лутцева Е.А, Зуева Т.П.- М.:Просвещение, 2017.
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 19»

Основная цель:

– развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Предметные задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программой на изучение технологии в первом классе определено 33 часа (по 1 часу в неделю)

Планируемые результаты освоения технологии

В результате освоения программы курса в **1-ом классе** планируется достижение младшими школьниками следующих

1) личностных результатов:

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;

- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

2) метапредметных результатов:

Регулятивные УУД

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Познавательные УУД Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;

приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные УУД Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

3) предметных результатов

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;

- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

выполнять рицовку;

- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Природная мастерская. 7 ч

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество.

Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

- *Проверим себя по разделу «Природная мастерская».*

Раздел 2. Пластилиновая мастерская . 4 ч

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?

- *Проект «Аквариум».*
- *Проверим себя по разделу «Пластилиновая мастерская».*

Раздел 3. Бумажная мастерская. 16 ч.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

- *Проект «Скоро Новый год»*
- *Проверим себя по разделу «Бумажная мастерская».*

Раздел 4. Текстильная мастерская. 5 ч.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для

чего они нужны?

- Проверим себя по разделу «Текстильная мастерская».

Итоговый контроль. 1 ч

Тематическое планирование

№ П/П	Содержание программного материала	Количество часов	Количество проверочных, практических, контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Природная мастерская.	7	-	- слушать, понимать и выполнять предлагаемое задание; - наблюдать предметы окружающего мира, связи человека с природой и предметным миром; - сравнивать и классифицировать предметы по их происхождению (природное или рукотворное);

				- осмысливать бережное отношение к природе, окружающему материальному пространству.
2	Пластилиновая мастерская	4	-	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы с пластилином; - наблюдать и называть свойства пластилина; - сравнивать свойства пластилина, выделять основное – пластичность; - открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (свойства пластилина). <p>анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пластилин по цвету, придавать деталям нужную форму; - изготавливать изделия с опорой на рисунки и подписи к ним;

				<ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат своей деятельности (качество изделия).
3	Бумажная мастерская.	16	-	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место для работы с бумагой; - запоминать правила техники безопасности работы с ножницами; - открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (точечное склеивание концов полосок и самих полосок); - осмысливать своё эмоциональное состояние от работы, сделанной для себя и других. - осваивать умение работать в группе – изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию; - оценивать результат своей деятельности (качество изделия: степень соответствия образцу, аккуратность, оригинальность оформления).

4	Текстильная мастерская.	5	-	<p>организовывать рабочее место для работы с текстилем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать и называть свойства тканей; - сравнивать свойства разных видов ткани и бумаги; - открывать новое знание и практическое умение через практическое исследование и пробные упражнения (строение и свойства ткани, крепление нитки на ткани с помощью узелка). - открывать новое знание и практическое умение через пробные упражнения (отмеривание нитки для шитья, заправка нитки в иглу, приёмы выполнения строчки прямого стежка); - выполнять строчку по размеченной основе; - осуществлять контроль по точкам развёртки.
5	Итоговый контроль.	1	1 контрольная работа	Использовать освоенные знания и умения для решения предложенных задач.
	Итого	33	1 контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование

1 а класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1			Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	
Пластилиновая мастерская.					
8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	

9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	
Бумажная мастерская.					
12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	
22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	

24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	

Календарно-тематическое планирование

1 Б класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1			Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	

8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	
Бумажная мастерская.					
12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	
22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	

23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	

Календарно-тематическое планирование

1 в класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1	07.09.20		Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	
Пластилиновая мастерская.					

8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	
Бумажная мастерская.					
12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	
22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	

23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	

Календарно-тематическое планирование

1г класс

	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1			Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	

Пластилиновая мастерская.

8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	

Бумажная мастерская

12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	

22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	

Календарно-тематическое планирование

1 Д класс

	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1			Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	
Пластилиновая мастерская.					
8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	
9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	

10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	
Бумажная мастерская.					
12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	
22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	
24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	

25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	

Календарно-тематическое планирование

1 Е класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечание
	План	Факт			
Природная мастерская.					
1			Рукотворный и природный мир города.	1	
2			На земле, на воде и в воздухе.	1	
3			Природа и творчество. Природные материалы.	1	
4			Семена и фантазии.	1	
5			Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
6			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
7			Природные материалы. Как их соединить?	1	
Пластилиновая мастерская.					
8			Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	

9			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	
10			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
11			Аквариум.	1	
Бумажная мастерская.					
12			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	
13			Скоро Новый год		
14			Бумага. Какие у неё есть секреты?	1	
15			Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	
16			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	
17			Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	
18			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	
19			Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	
20			Шаблон. Для чего он нужен?	1	
21			Наша армия родная.	1	
22			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
23			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	

24			Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1	
25			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	
26			Образы весны. Какие краски у весны?	1	
27			Настроение весны. Что такое колорит?	1	
Текстильная мастерская.					
28			Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	
29			Игла-труженица. Что умеет игла?	1	
30			Вышивка. Для чего она нужна?	1	
31			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	
32			Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	1	
33			Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление	1	