

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Окружающий мир»

1 класс

2021-2022 учебный год

Составители:

Комарова С.В., Петренко М.С.,

Чистоедова С.В.,

учителя начальных классов
высшей квалификационной

категории

Романская К.В.,

учитель начальных классов
первой квалификационной

категории

Тоболкина В.А., Афляхунова Э. Р.,

учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
Приложение1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАССА.....	
Приложение2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Б КЛАССА.....	
Приложение3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 В КЛАССА.....	
Приложение4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Г КЛАССА.....	
Приложение5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Д КЛАССА.....	
Приложение6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Е КЛАССА.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Программы общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Плешаков А.А. 3-е изд. - М.: 2012
6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ № 19»

Основные цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предметные задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа реализуется по учебникам:

Программой на изучение окружающего мира в первом классе определено 66 часов (по 2 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения окружающего мира

В результате освоения программы курса **в 1-ом классе** планируется достижение младшими школьниками следующих

1) личностных результатов:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о новой социальной роли ученика, правила школьной жизни (ответственно относиться к уроку окружающего мира — быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради);
- представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, принадлежности к определённому этносу;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о ценностях многонационального российского общества (образ Родины, образ Москвы — как духовной ценности разных народов);
- представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе, животным*;
- первоначальное представление о бережном отношении к окружающему миру;
- представление о необходимости бережного отношения к культуре других народов России*;

- этические нормы (сотрудничество, взаимопомощь) на основе взаимодействия учащихся при выполнении совместных заданий*;
- этические чувства на основе знакомства с культурой народов России*;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками через знакомство с правилами поведения на уроке (для того, чтобы не мешать успешной работе товарищей), правилами работы в паре, группе, со взрослыми;
- правила работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.
- * Развитие указанных личностных результатов будет продолжено и на последующих ступенях обучения школьников в образовательных учреждениях.

2) метапредметных результатов

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;

- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

3) предметных результатов

Обучающийся научится:

- правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- проводить опыты с водой, снегом и льдом;
- различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);
- различать овощи и фрукты;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;

- описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- сравнивать реку и море;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- находить на глобусе холодные и жаркие районы;
- различать животных холодных и жарких районов;
- изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- называть дни недели и времена года в правильной последовательности;
- соотносить времена года и месяцы;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка;
- мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц;
- отдельно собирать мусор в быту;
- соблюдать правила поведения в природе;
- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- подбирать одежду для разных случаев;
- правильно обращаться с электричеством и электроприборами;
- правильно переходить улицу;
- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;

- различать виды транспорта;
- соблюдать правила безопасности в транспорте.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадь, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника – Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой. **(1 час)**

Раздел 2. ЧТО И КТО? (20 ч)

Знакомство с целями и задачами раздела. Родина - эта наша страна Россия и наша «малая родина». Первоначальные сведения о народах России, ее столице, о своей «малой родине».

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, собор Василия Блаженного, метро, зоопарк и т.д. Жизнь москвичей – наших сверстников.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звезды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы.

Камни как природные объекты, разнообразие их признаков (форма, цвет, сравнительные размеры). Представление о значении камней в жизни людей. Распознавание камней.

Части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод, семя). Представление о соцветиях.

Наиболее распространенные комнатные растения. Зависимость их внешнего вида растений от природных условий их родины. Распознавание комнатных растений класса.

Наиболее распространенные растения цветника (космея, гладиолус, бархатцы, астра, петуния, календула), цветущие осенью.

Распознавание растений цветника.

Деревья возле школы. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Распознавание деревьев по листьям.

Лиственные и хвойные деревья. Ель и сосна - хвойные деревья. Хвоинки – видоизмененные листья. Распознавание хвойных деревьев.

Насекомые как группа животных. Главный признак насекомых – шесть ног. Разнообразие насекомых.

Рыбы – водные животные, тело которых (у большинства) покрыто чешуей. Морские и речные рыбы.

Знакомство с птицами как одной из групп животных. Перья – главный признак птиц. Первоначальное знакомство со строением пера птицы.

Внешнее строение и разнообразие зверей. Основные признаки зверей: шерсть, выкармливание детенышей молоком. Связь строения тела зверя с его образом жизни.

Систематизация представлений детей о предметах домашнего обихода. Группировка предметов по их назначению.

Знакомство с компьютером, его назначением и составными частями. Роль компьютера в современной жизни. Правила безопасного обращения с ним.

Первоначальное знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движения.

Первоначальные сведения о форме Земли и ее движении вокруг Солнца и своей оси. Глобус – модель Земли.

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел 3. «КАК, ОТКУДА И КУДА?» (12 часов)

Знакомство с целями и задачами раздела. Семья – это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.

Подготовка к выполнению проекта «Моя семья»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей. Значение очистных сооружений для предотвращения загрязнения природных вод. Опасность использования загрязненной воды. Очистка загрязненной воды

Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки ее потребителям. Правила безопасности при использовании электричества и электроприборов. Современные энергосберегающие бытовые приборы.

Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.

Расширение и уточнение представлений детей о реках и морях, о движении воды от истока реки до моря, о пресной и морской воде.

Снег и лед. Исследование свойств снега и льда.

Растение как живой организм. Представление о жизненном цикле растения. Условия, необходимые для жизни растений. Уход за комнатными растениями.

Животные как живые организмы. Представление о жизненном цикле животных. Условия, необходимые для жизни животных. Уход за животными живого уголка.

Птицы, зимующие в наших краях, их питание зимой. Важность заботы о зимующих птицах. Устройство кормушек и виды корма. Правила подкормки птиц.

Источники мусора в быту. Необходимость соблюдения чистоты в доме, городе, природном окружении. Раздельный сбор мусора.

Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты ее от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде.

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел 4. «Где и когда» (11 часов)

Знакомство с целями и задачами раздела. Условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем. Обращение к учителю.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Время и его течение. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели.

Последовательность смены времен года и месяцев в нем. Названия осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Зависимость природных явлений от смены времен года.

Холодные районы Земли: Северный Ледовитый океан и Антарктида. Животный мир холодных районов.

Жаркие районы Земли: саванна и тропический лес. Животный мир жарких районов

Зимующие и перелетные птицы. Места зимовок перелетных птиц. Исследование учеными маршрутов перелета птиц. Причины, заставляющие птиц улетать на зиму.

История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и ее назначения (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, праздничная, военная).

История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей (прогулочный, гоночный, тандем, детский трехколесный). Правила дорожного движения и безопасности при езде на велосипеде.

Отличие жизни взрослого человека от жизни ребенка. Необходимость выбора профессии, целевых установок на будущее.

Ответственность человека за состояние окружающего мира.

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел 4. Раздел «ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?» (22 часа)

Знакомство с целями и задачами раздела.

Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звезд. Созвездие Льва.

Луна – спутник Земли, ее особенности. Изменение внешнего вида Луны и его причины. Способы изучения Луны.

Причины возникновения дождя и ветра. Их значение для человека, растений и животных.

Разнообразие звуков в окружающем мире. Причина возникновения и способ распространения звуков. Необходимость беречь уши.

Радуга – украшение окружающего мира. Цвета радуги. Причины возникновения радуги.

Взаимоотношения человека и его домашних питомцев (кошек и собак). Предметы ухода за домашними животными. Особенности ухода за кошкой и собакой

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Разнообразие цветов и бабочек. Взаимосвязь цветов и бабочек. Необходимость сохранения природного окружения человека. Правила поведения на лугу.

Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу.

Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну. Как спят животные. Работа человека в ночную смену.

Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения. Освоение приемов чистки зубов и мытья рук.

Почта, телеграф, телефон - средства связи. Радио, телевидение, пресса (газеты и журналы) - средства массовой информации. Интернет.

Автомобили – наземный транспорт, их разнообразие и назначение. Знакомство с устройством автомобиля. Электромобиль – автомобиль будущего.

Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов в зависимости от назначения. Устройство железной дороги. Представление о развитии железнодорожного транспорта.

Корабли (суда) – водный транспорт. Виды кораблей в зависимости от назначения (пассажирские, грузовые, рыболовные, исследовательские суда, военные корабли). Устройство корабля.

Самолеты – воздушный транспорт. Виды самолетов в зависимости от их назначения (пассажирские, грузовые, военные, спортивные).
Устройство самолета.

Правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта (автобусе, троллейбусе, трамвае)

Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Спасательные средства на корабле и в самолете.

Систематизация сведений о космосе, полученных в течение года. Освоение человеком космоса: цели полетов в космос, Ю. А. Гагарин – первый космонавт Земли, искусственные спутники Земли, космические научные станции.

Первоначальное представление об экологии. Взаимосвязи между человеком и природой. День Земли.

Проверка знаний и умений. Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов	Количество проверочных, практических, контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1.	ВВЕДЕНИЕ	1	-	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать жизненные ситуации. -организовывать свое рабочее место под руководством учителя. -отвечать на вопросы учителя. -вступать в учебный диалог
2.	ЧТО И КТО?	20	2 проекта	<ul style="list-style-type: none"> -ценностно-смысловая ориентация; -формирование мотивации к учению. -целеполагание, -волевая саморегуляция; -ориентироваться в учебнике; -осуществлять анализ объектов; -группировать предметы по существенным признакам. - вступать в учебный диалог; -разрешение конфликтов, постановка вопросов; -контролировать действия партнера.

3.	КАК, ОТКУДА И КУДА?	1 2	1 проект	<p>-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;</p> <p>-понимание причин успеха.</p> <p>-принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-планировать свое действие в соответствии с задачей;</p> <p>-адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>-коррекция.</p> <p>-умение структурировать задания;</p> <p>-знаково-символическое моделирование;</p> <p>-учитывать разные мнения;</p> <p>-классификация объектов;</p> <p>-строить понятные высказывания.</p>
4.	ГДЕ И КОГДА?	11	2 проекта	<p>-оценивать жизненные ситуации;</p> <p>-понимание причин успеха</p> <p>-принимать и сохранять учебную задачу;</p> <p>-планировать свое действие в соответствии с задачей;</p> <p>-смысловое чтение;</p> <p>-выделение существенных признаков;</p> <p>-формулировать собственное мнение;</p> <p>-задавать вопросы;</p> <p>-использовать адекватно речь</p>

	5. ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?	22	1 контрольная работа, 1 проект	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать жизненные ситуации; -принимать и сохранять учебную задачу; -планировать свое действие в соответствии с задачей; -использовать модели и схемы для решения задач; -устанавливать причинно-следственные связи; -вступать в учебный диалог; -контролировать действия товарища; -аргументировать свою позицию.
	ИТОГО	6 6	1 контрольная работа 6 проектов	

**Календарно-тематическое планирование
1 а класс**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа.	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/КЯ и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	
11			Что это за листья?	1	
12			Что такое хвоинки?	1	

13			Кто такие насекомые?	1	
14			Кто такие рыбы?	1	
15			Кто такие птицы?	1	
16			Кто такие звери?	1	
17			Что окружает нас дома?	1	
18			Что умеет Компьютер?		
19			Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20			На что похожа наша планета?	1	
21			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22			Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24			Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25			Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	
26			Куда текут реки?	1	
27			Откуда берутся снег и лёд?	1	

28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	
41			Когда появилась одежда?	1	
42			Когда изобрели велосипед?	1	

43			Когда мы станем взрослыми?	1	
44			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46			Почему Луна бывает разной?	1	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48			Почему звенит звонок?	1	
49			Почему радуга разноцветная?	1	
50			Почему мы любим кошек и собак?	1	
51			Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52			Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54			Зачем мы спим ночью?	1	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К Какая пища полезна. Как правильно питаться.	1	
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	

57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	

**Календарно-тематическое планирование
1 Б класс**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/КЯ и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	
11			Что это за листья?	1	

12		Что такое хвоянки?	1	
13		Кто такие насекомые?	1	
14		Кто такие рыбы?	1	
15		Кто такие птицы?	1	
16		Кто такие звери?	1	
17		Что окружает нас дома?	1	
18		Что умеет Компьютер?		
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20		На что похожа наша планета?	1	
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22		Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25		Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	
26		Куда текут реки?	1	

27			Откуда берутся снег и лёд?	1	
28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	
41			Когда появилась одежда?	1	

42		Когда изобрели велосипед?	1	
43		Когда мы станем взрослыми?	1	
44		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45		Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46		Почему Луна бывает разной?	1	
47		Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48		Почему звенит звонок?	1	
49		Почему радуга разноцветная?	1	
50		Почему мы любим кошек и собак?	1	
51		Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52		Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54		Зачем мы спим ночью?	1	
55		Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К Какая пища полезна. Как правильно питаться.	1	

56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	

Календарно-тематическое планирование

1 в класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа.	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/К Я и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	

11		Что это за листья?	1	
12		Что такое хвоянки?	1	
13		Кто такие насекомые?	1	
14		Кто такие рыбы?	1	
15		Кто такие птицы?	1	
16		Кто такие звери?	1	
17		Что окружает нас дома?	1	
18		Что умеет Компьютер?	1	
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20		На что похожа наша планета?	1	
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22		Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25		Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	

26			Куда текут реки?	1	
27			Откуда берутся снег и лёд?	1	
28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	

41			Когда появилась одежда?	1	
42			Когда изобрели велосипед?	1	
43			Когда мы станем взрослыми?	1	
44			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46			Почему Луна бывает разной?	1	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48			Почему звенит звонок?	1	
49			Почему радуга разноцветная?	1	
50			Почему мы любим кошек и собак?	1	
51			Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52			Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54			Зачем мы спим ночью?	1	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К	1	

			Какая пища полезна. Как правильно питаться.		
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	

Календарно-тематическое планирование

1 г класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа.	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/КЯ и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	
11			Что это за листья?	1	

12			Что такое хвоянки?	1	
13			Кто такие насекомые?	1	
14			Кто такие рыбы?	1	
15			Кто такие птицы?	1	
16			Кто такие звери?	1	
17			Что окружает нас дома?	1	
18			Что умеет Компьютер?		
19			Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20			На что похожа наша планета?	1	
21			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22			Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24			Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25			Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	
26			Куда текут реки?	1	

27			Откуда берутся снег и лёд?	1	
28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	
41			Когда появилась одежда?	1	

42			Когда изобрели велосипед?	1	
43			Когда мы станем взрослыми?	1	
44			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46			Почему Луна бывает разной?	1	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48			Почему звенит звонок?	1	
49			Почему радуга разноцветная?	1	
50			Почему мы любим кошек и собак?	1	
51			Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52			Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54			Зачем мы спим ночью?	1	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К Какая пища полезна. Как правильно питаться.	1	

56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	

Календарно-тематическое планирование

1 д класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа.	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/К Я и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	

11			Что это за листья?	1	
12			Что такое хвоянки?	1	
13			Кто такие насекомые?	1	
14			Кто такие рыбы?	1	
15			Кто такие птицы?	1	
16			Кто такие звери?	1	
17			Что окружает нас дома?	1	
18			Что умеет Компьютер?		
19			Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20			На что похожа наша планета?	1	
21			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22			Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23			Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24			Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25			Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	

26			Куда текут реки?	1	
27			Откуда берутся снег и лёд?	1	
28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	

41			Когда появилась одежда?	1	
42			Когда изобрели велосипед?	1	
43			Когда мы станем взрослыми?	1	
44			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46			Почему Луна бывает разной?	1	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48			Почему звенит звонок?	1	
49			Почему радуга разноцветная?	1	
50			Почему мы любим кошек и собак?	1	
51			Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52			Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54			Зачем мы спим ночью?	1	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К	1	

			Какая пища полезна. Как правильно питаться.		
56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	

Календарно-тематическое планирование

1 Е класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	факт			
1			Задавайте вопросы! Р/К Этот удивительный мир.	1	
2			Что такое Родина? Р/К Родная природа.	1	
3			Что мы знаем о народах России? Р/КЯ и другие люди.	1	
4			Что мы знаем о Москве? Р/К Наша страна — Россия. Родной край.	1	
5			Проект «Моя малая Родина». Р/К Мы- школьники.	1	
6			Что у нас над головой?	1	
7			Что у нас под ногами?	1	
8			Что общего у разных растений?	1	
9			Что растёт на подоконнике? Р/К Труд людей.	1	
10			Что растёт на клумбе?	1	
11			Что это за листья?	1	

12		Что такое хвоянки?	1	
13		Кто такие насекомые?	1	
14		Кто такие рыбы?	1	
15		Кто такие птицы?	1	
16		Кто такие звери?	1	
17		Что окружает нас дома?	1	
18		Что умеет Компьютер?		
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20		На что похожа наша планета?	1	
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	
22		Как живёт семья? Проект «Моя семья». Р/К Семья.	1	
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25		Как путешествует письмо? Р/К Профессии людей.	1	
26		Куда текут реки?	1	

27			Откуда берутся снег и лёд?	1	
28			Как живут растения? Р/К Хлеб — главное богатство людей.	1	
29			Как живут животные?	1	
30			Как зимой помочь птицам?	1	
31			Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32			Откуда в снежках грязь?	1	
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	
34			Когда учиться интересно? Р/К Кого называют друзьями.	1	
35			Проект «Мой класс и моя школа».	1	
36			Когда придёт суббота?	1	
37			Когда наступит лето?	1	
38			Где живут белые медведи?	1	
39			Где живут слоны?	1	
40			Где зимуют птицы?	1	
41			Когда появилась одежда?	1	

42			Когда изобрели велосипед?	1	
43			Когда мы станем взрослыми?	1	
44			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	
45			Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46			Почему Луна бывает разной?	1	
47			Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48			Почему звенит звонок?	1	
49			Почему радуга разноцветная?	1	
50			Почему мы любим кошек и собак?	1	
51			Проект «Мои домашние питомцы». Р/К Как заботиться о домашних животных.	1	
52			Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек?	1	
53			Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
54			Зачем мы спим ночью?	1	
55			Почему нужно есть много овощей и фруктов? Р/К Какая пища полезна. Как правильно питаться.	1	

56			Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Р/К Твоё здоровье.	1	
57			Зачем нам телефон и телевизор?	1	
58			Зачем нужны автомобили?	1	
59			Зачем нужны поезда?	1	
60			Зачем строят корабли?	1	
61			Зачем строят самолёты?	1	
62			Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63			Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64			Зачем люди осваивают космос? Р/К Россия — страна, которая открыла миру космос.	1	
65			Проверим себя. «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	
66			Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	