



Публичный доклад

**Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19»
за 2018-2019 учебный год**

г. Нижневартовск
2019 год

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19» города Нижневартовска - это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике школы, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности школы и качестве предоставляемого образования, социальной активности школы и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности МБОУ "СШ №19" г.Нижневартовска в 2018-2019 учебном году.

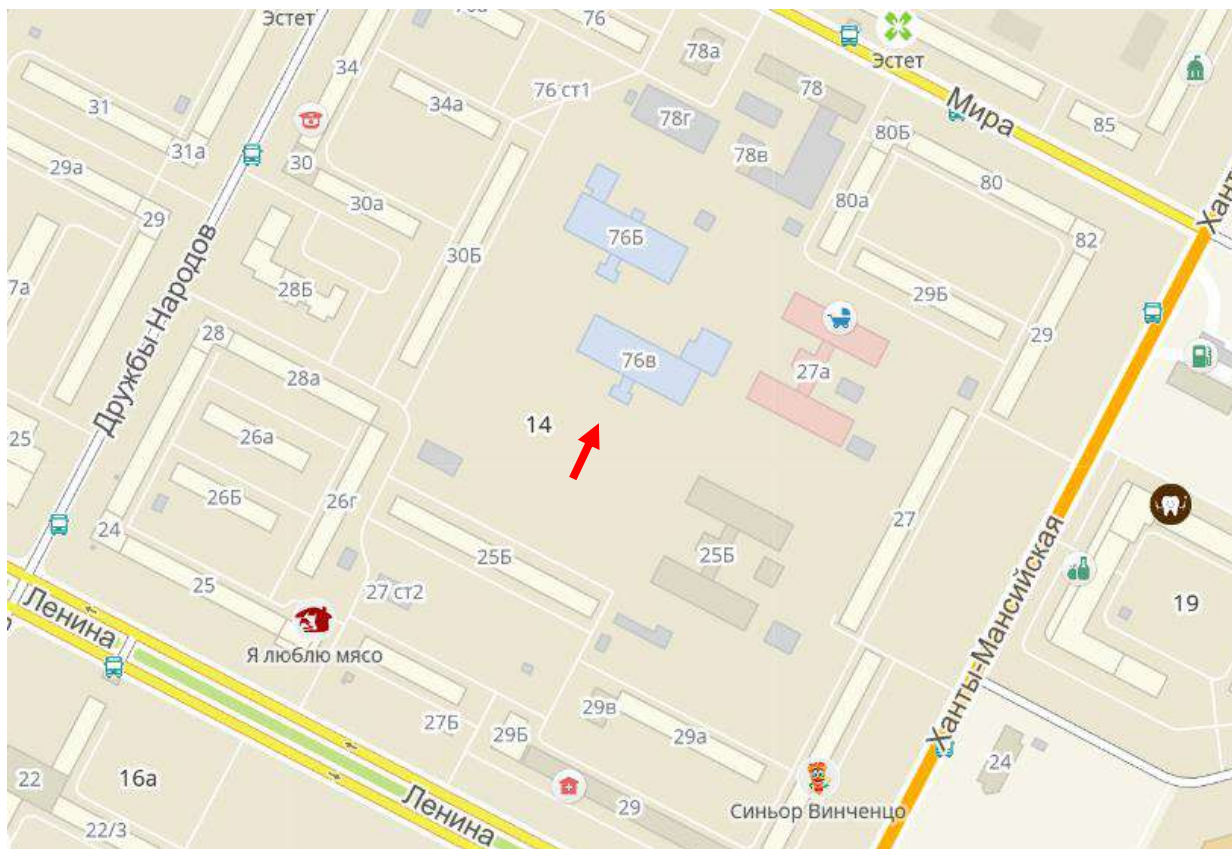
Оглавление

Общая характеристика школы.....	3
Особенности образовательной деятельности.....	10
Условия обучения и воспитания.....	34
Состояние здоровья школьников и меры по его укреплению.....	38
Результаты деятельности.....	47
Социальная активность и внешние связи школы	59
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	60
Кадровый потенциал.....	61
Финансовые ресурсы и их использование.....	66
Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения	71

Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19")
Директор	Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78, 8 908 896 99 93
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 76 В Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс) 8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта)
Электронная почта, сайт	school19nv@mail.ru www.school19-nv.ucoz.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Нижневартовска в лице ее структурных подразделений: Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24 Сайт http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html , электронная почта dms@n-vartovsk.ru Департамент образования администрации города Нижневартовска 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15 Сайт www.edu-nv.ru , электронная почта do@n-vartovsk.ru
Дата создания	Дата создания - 1 сентября 1984 года Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года
Лицензия	Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года
Режим работы	Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1-3, 5, 7-11 классы), 2 смена с 13.00 (4 и 6 классы) Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя

Территория нахождения



Экономические и социальные условия нахождения МБОУ «СШ №19» определяются близостью к новым микрорайонам за улицей Ханты-Мансийской, где новая школы будет построена к 1 сентября 2020 года.

Школа № 19 расположена в центре 14-ого микрорайона, рядом с МБОУ «СШ №3», МБДОУ ДС №47 «Гнездышко», МУДОД «ДШИ №2».

В микрорайоне развитая инфраструктура: в непосредственной близости находятся радиошкола, кинотеатр "Мир", центральная библиотека, детская библиотека, 2-ая окружная больница, аптеки, продуктовые магазины, парикмахерские, кафе, участковый пункт полиции, военный комиссариат, университет, обслуживающие организации, др.



Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням в 2018-2019 учебном году

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее (1-4 классы)	20	555
Основное общее (5-9 классы)	17	497
Среднее общее (10-11 классы)	6	163
Всего	43	1215

Социальный паспорт школы

Категории	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего обучающихся, из них	1220	1215
состоящие на профилактическом учете в УМВД	6	9
проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении	8	7
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	15	14
из малоимущих семей	79	102
из многодетных семей	269	250
дети-инвалиды	8	7
дети с ограниченными возможностями здоровья	5	6
дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья	5	6
дети из семей – мигрантов	21	21
относящиеся к коренным малочисленным народам Севера	10	10
проживающие в жилпоселках и СОТах	6	7

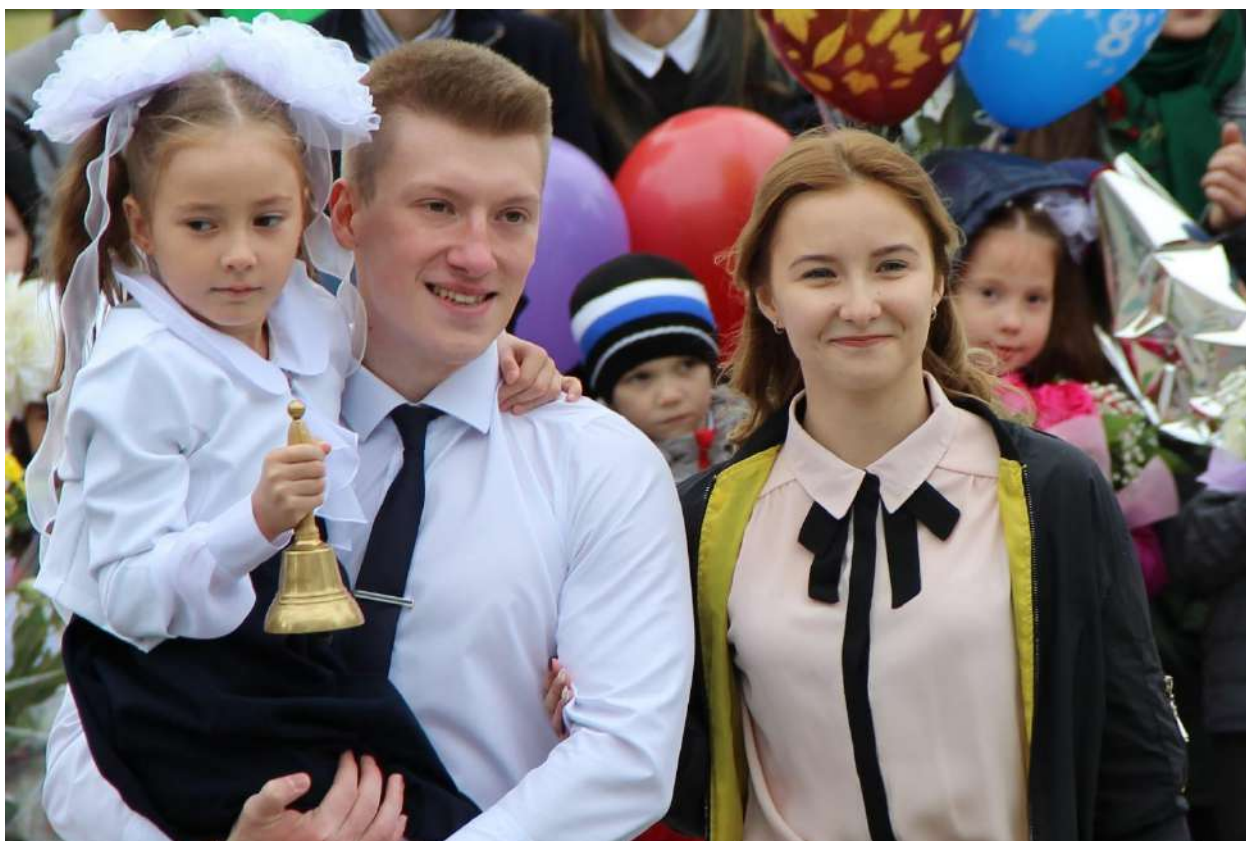
Основные позиции программа развития школы

В 2018 году в МБОУ «СШ №19» завершено действие программы развития, которая была реализована в период с 2016 года. В течение года творческая группа работала над созданием нового программного документа: в установленном порядке утверждена новая программа развития на период 2019- 2025 г.г.

Основная концептуальная идея новой программы развития - это сотрудничество детей и взрослых, как наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизации его взаимоотношений с окружающим миром. Главное условие успешности реализации программы - самоактуализация личности педагога.

Определена цель программы – это создание на основе партнерства всех субъектов образования (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) условий для самореализации учеников во время и после обучения, социализация и адаптация к экономическим реалиям.

Для достижения цели спроектированы задачи, к которым разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления. Модель будущей школы предполагает 5 основных стратегических линий развития: форсайт-проектов «Ученик», «Учитель», «Менеджер образования», «Родитель» и «Социальное партнерство».



Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом школы

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Общее собрание работников	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений
Методический совет	- разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета

Состав управленческого аппарата в 2018-2019 учебном году



Директор	Зайцева Лариса Викторовна	8 (3466) 45 60 78	DIRECTOR@XIX-NV.RU
Заместители директора	По учебной работе в 1-4 классах Судакова Светлана Владимировна	8 (3466) 46 11 67	ZAM1-4@XIX-NV.RU
	По учебной работе в 5-8 классах Кулачок Елена Леонидовна	8 (3466) 46 11 67	ZAM5-8@XIX-NV.RU
	По учебной работе в 9-11 классах Шахматова Полина Викторовна	8 (3466) 46 11 67	ZAM9-11@XIX-NV.RU
	По воспитательной работе Гасан Ирина Викторовна	8 (3466) 46 11 67	VR@XIX-NV.RU
	По научно-методической работе Левченко Елена Александровна	8 (3466) 46 11 67	NMR@XIX-NV.RU
	По административно- хозяйственной работе Миронова Наталья Григорьевна	8 (3466) 46 11 67	AHR@XIX-NV.RU
	По обеспечению безопасности Томашевский Виталий Игоревич	8 (3466) 46 11 67	OB@XIX-NV.RU
Главный бухгалтер	Зарипова Татьяна Владимировна	8 (3466) 43 34 51	GLAVBUN@XIX-NV.RU
Заведующий библиотекой	Пашкова Альмира Лаисовна	8 (3466) 46 11 67	BIBLIO@XIX-NV.RU

Руководители методических объединений

МО учителей русского языка и литературы	Сангаджиева Надежда Витальевна	8 (3466) 46 11 67	MO_RUS@XIX-NV.RU
МО учителей иностранного языка	Зломанова Ирина Борисовна	8 (3466) 46 11 67	MO_FOREIGN@XIX-NV.RU
МО учителей начальных классов	Альметова Ирина Ивановна	8 (3466) 46 11 67	MO_1@XIX-NV.RU
	Чистоедова Светлана Викторовна		MO_2@XIX-NV.RU
	Байдавлетова Алсу Азатовна		MO_34@XIX-NV.RU
МО учителей общественных наук	Ткаченко Ольга Викторовна	8 (3466) 46 11 67	MO_SOC@XIX-NV.RU
МО учителей естественных наук	Плюшкина Анна Евгеньевна	8 (3466) 46 11 67	MO_NAT@XIX-NV.RU
МО учителей математики, информатики	Хамбалеева Анастасия Юрьевна	8 (3466) 46 11 67	MO_MATHS@XIX-NV.RU
МО учителей физкультуры и ОБЖ	Волков Радик Николаевич	8 (3466) 46 11 67	MO_SPORT@XIX-NV.RU
МО учителей искусства и технологии	Логонова Зинаида Николаевна	8 (3466) 46 11 67	MO_ART@XIX-NV.RU
МО классных руководителей	Турченко Нина Рудольфовна	8 (3466) 46 11 67	MO_CLASS@XIX-NV.RU
НОУ учащихся	Комарова Светлана Викторовна	8 (3466) 46 11 67	MO_NOU@XIX-NV.RU



Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность реализуется по образовательным программам: программам начального общего образования (1-4 класс), основного общего образования (5-8 класс) и среднего общего образования (9-11 классы). В 2018-2019 учебном году образовательная программа в 1-8 классах - в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС второго поколения), в 9-11 классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного и среднего общего образования (ГОС 2004).

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» (http://school19-nv.ucoz.ru/index/obrazovatel'naja_programma/0-195)

Характеристика образовательных программ

В 1-8 классах основная образовательная программа состоит из трех разделов.

Целевой раздел, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Содержательный раздел включает содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.



Образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)

Все компоненты образовательной программы разработаны с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальном уровне образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ «СШ №19»: Достижение личностных результатов учащихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей. Достижение метапредметных результатов обучающихся:
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ «СШ №19» строится на следующих принципах:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

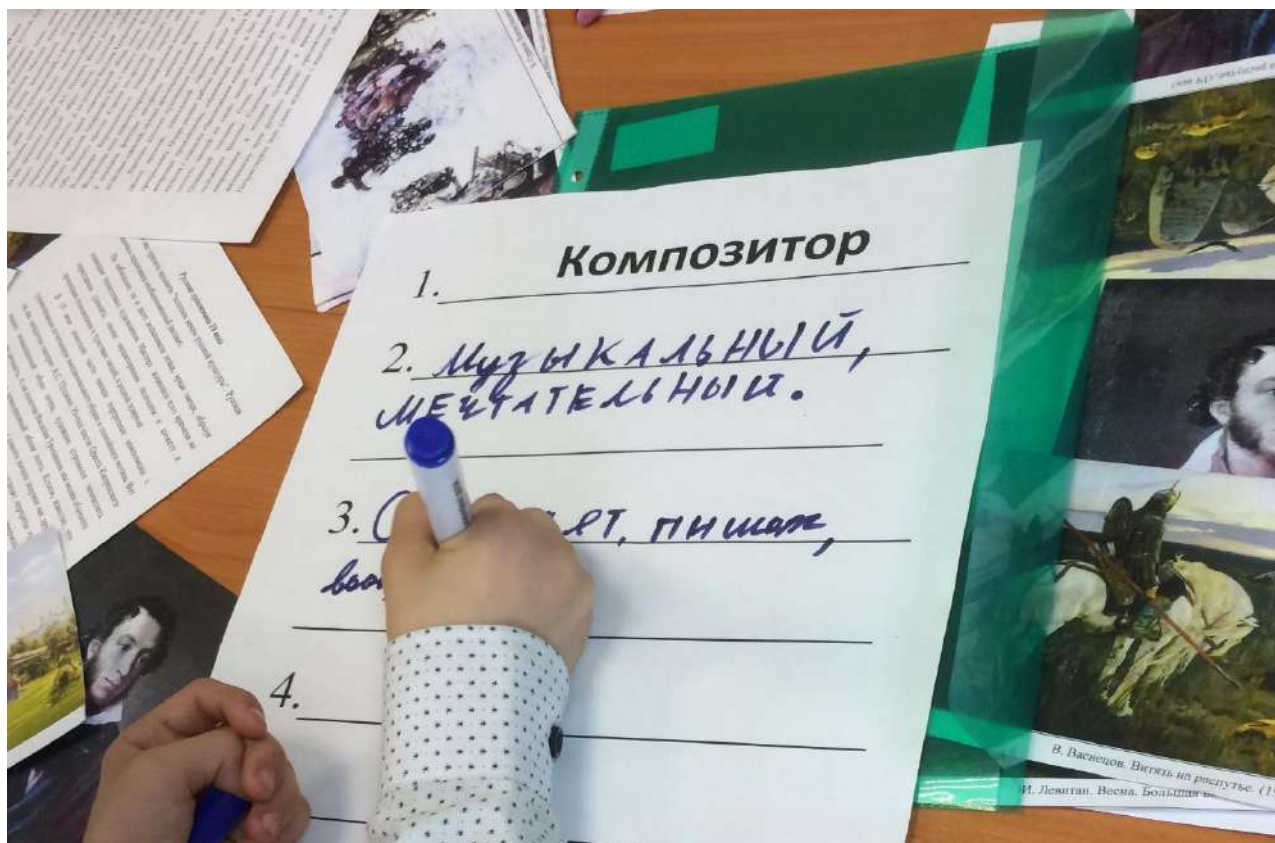
Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	90

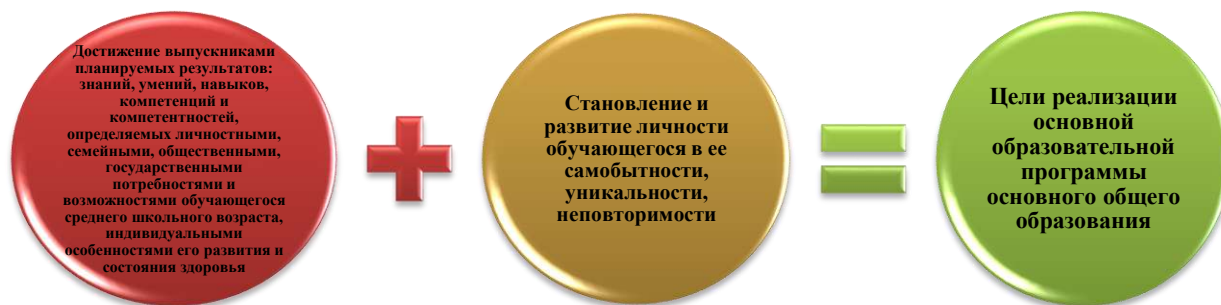


План внеурочной деятельности начальных классов



Направление развития личности / классы	Наименование рабочей программы/ формы организации				Часов в неделю
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Аква-аэробика				1
	Ритмика				1
Духовно-нравственное	Истоки			Я-гражданин России	1
Социальное	Безопасный город	Юный эколог	Моя безопасность	Наш дружный класс!	1
	Тропинка к своему «Я»				1
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь				1
	Шахматы				1
				Веселый английский	1
Общекультурное	Семь нот				1
	КТД				2
Всего	10	10	10	10	

Образовательная программа основного общего образования 5-8 классы



Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



**Годовой учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)
5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68
	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		
	Алгебра			4/136	4/136
	Геометрия			2/68	2/68
	Информатика		1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	2/68
	Обществознание		1/34	1/34	1/34
	ОДНКНР	1/34			
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68
	Физика			2/68	2/68
	Химия				2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	ОБЖ	-	-	-	1/34
Итого:		27/918	29/986	30/1020	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2/68	1/34	2/68	2/68
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Экология и география ХМАО-Югры интегрировано с географией				
	Язык и литература коренных малочисленных народов Севера интегрировано с литературой				
	Искусство интегрировано с изобразительным искусством				
Компонент образовательного учреждения	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обществознание	1/34			
	Биология			1/34	
	Предпрофильная подготовка				1/34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10

План внеурочной деятельности 5-8 классов

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/ формы организации			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	Футбол	Военно-патриотические игры	ОФП	
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки			
Социальное	Юный корреспондент	Музейное дело	Финансовая грамотность	Волонтеры
Общеинтеллектуальное	Шахматы			
	Решение логических задач Немецкий язык		Вспомогательные исторические дисциплины	Робототехника
Общекультурное	Геометрическое рисование	Музыкальный вокал. Хор	Вокруг света	Этикет общения
	КТД			
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10



9 классы

Главной целью образовательной программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности. Для достижения цели определены задачи школы по реализации образовательной программы.

Образовательные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение усвоения федерального компонента государственных образовательных стандартов учащимися: общеобразовательных классов – успеваемость – 100 %, качество – не ниже 48%; 2. Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. 3. Способствование развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через систему воспитательной работы.
Воспитательные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обновления структуры и содержания воспитания через реализацию государственных образовательных стандартов; - реализация программы воспитательной компоненты; - обеспечение мониторинга индивидуального учёта личностных результатов обучающихся; - ориентация содержания воспитания на практические навыки. 2. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении; - формирование навыков самоорганизации здорового образа жизни, в том числе направленных на профилактику курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ; - реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного

	<p>времени и летнего отдыха детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы мер по противодействию экстремизма, терроризма и других антисоциальных проявлений в молодёжной среде; <p>3. Формирование школьного уклада на основе детско-взрослой образовательной общности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в классных, общешкольных, городских, региональных мероприятиях; - вовлечение городской общественности в школьную жизнь; - интеграция детских и взрослых усилий по реализации социальных проектов классов, школы.
По сохранению здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение положительной динамики физического развития обучающихся. 2. Повышение уровня удовлетворённости качеством питания до 85%. 3. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни. 4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ «СШ №19» лежит идея перехода на системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план

Образовательная область	Предмет	Количество часов в неделю в каждом классе
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2/70
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105

Математика и информатика	Алгебра	3/105		
	Геометрия	2/70		
	Информатика	2/70		
Общественно-научные предметы	История	2/70		
	Обществознание	1/35		
	География	2/70		
Естественно-научные предметы	Физика	2/70		
	Биология	2/70		
	Химия	2/70		
Искусство	Музыка	0,5/17,5		
	Изобразительное искусство	0,5/17,5		
Физическая культура	Физическая культура	3/102		
Итого:		30/1050		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Класс	9А	9Б	9В
	Предпрофильная подготовка	1/35	1/35	1/35
	Русский язык	1/35		1/35
	Математика	1/35	1/35	
	Обществознание		1/35	1/35
Итого		33(1155)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33(1155)		



Образовательная программа среднего общего образования

10-11 классы

Задачи школы по реализации образовательной программы

Образовательные	<p>1. Обеспечение усвоения федерального компонента государственных образовательных стандартов учащимися профильных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 а класс (физико-математический профиль) - успеваемость 100%, качество – не ниже 50 % по профильным предметам • 10 б класс (социально-гуманитарный профиль) – успеваемость 100%, качество – не ниже 45 % по профильным предметам. • 10 в класс (химико-биологический профиль) – успеваемость 100%, качество – не ниже 50 % по профильным предметам. • 11 а класс (информационно-технологический профиль)- успеваемость 100%, качество – не ниже 45 % по профильным предметам • 11 б класс (социально-гуманитарный профиль) – успеваемость 100%, качество – не ниже 45 % по профильным предметам. • 11 в класс (химико-биологический профиль) – успеваемость 100%, качество – не ниже 50 % по профильным предметам. <p>2. Вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.</p> <p>3.Способствование развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через систему воспитательной работы.</p>
Воспитательные	<p>1. Обеспечение современного качества воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение обновления структуры и содержания воспитания через реализацию государственных образовательных стандартов; - реализация программы воспитательной компоненты; - обеспечение мониторинга индивидуального учёта личностных результатов учащихся; - ориентация содержания воспитания на практические навыки. <p>2. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении; - формирование навыков самоорганизации здорового образа жизни, в том числе направленных на профилактику курения, употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ; - реализация системы мер по организации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей; - реализация системы мер по противодействию экстремизма, терроризма и других антисоциальных проявлений в молодёжной среде; <p>3. Формирование школьного уклада на основе детско-взрослой образовательной общности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в классных, общешкольных, городских, региональных мероприятиях; - вовлечение городской общественности в школьную жизнь; -интеграция детских и взрослых усилий по реализации социальных проектов классов, школы.
По сохранению здоровья	<p>1. Обеспечить положительную динамику физического развития учащихся.</p> <p>2. Повысить уровень удовлетворённости качеством питания до 80%.</p> <p>3.Формировать ценностные установки и жизненные приоритеты на здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>4. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p>



**Годовой учебный план 10 А класса
Физико-математический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1/35
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105
	История	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70
	Химия	1/35
	Биология	1/35
	Физическая культура	3/105
	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Алгебра и начала анализа	4/140
	Геометрия	2/70
	Информатика	4/140
	Физика	5/175
	Региональный компонент	
	История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
	География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
	Компонент образовательного учреждения	
	География	1/35
Элективный курс	1/35	
		34/1190

**Годовой учебный план 10 Б класса
Социально-гуманитарный профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Иностранный язык	3/105
	Алгебра и начала анализа	2/70
	Геометрия	2/70
	Физика	1/35
	Химия	1/35
	Биология	1/35
	Физическая культура	3/105
	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы на профильном уровне	
	Русский язык	3/105
	Литература	5/175
	История	4/140
	Обществознание	3/105
	Право	2/70
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Мировая художественная культура	1/35
	Экономика	0,5/17
	Региональный компонент	
	История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
	География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
	Компонент образовательного учреждения	
	Математика (Алгебра и начала анализа)	1/35
	География	0,5/18
		34/1190

**Годовой учебный план 10 В класса
Химико-биологический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1/35
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105
	История	2/70
	Обществознание	2/70
	Физическая культура	3/105
	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы на профильном уровне	
	Химия	3/105
	Биология	3/105
	Алгебра и начала анализа	4/140
	Геометрия	2/70
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Информатика и ИКТ	1/35
	Физика	2/70

Региональный компонент	
История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык	1/35
География	1/35
Элективные учебные предметы	2/70
	34/1190



**Годовой учебный план 11 А класса
Информационно-технологический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1/35
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105
	История	2/70
	Обществознание (включая экономику и право)	2/70
	Химия	1/35
	Биология	1/35
	Физическая культура	3/105
	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
	Алгебра и начала анализа	4/140
	Геометрия	2/70
	Информатика	4/140
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Физика	2/70
Региональный компонент		

	История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
	География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
	Компонент образовательного учреждения	
	Астрономия	1/35
	География	1/35
	Элективный учебный предмет	2/70
		34/1190

**Годовой учебный план 11 Б класса
Социально-гуманитарный профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Иностранный язык	3/105
	Алгебра и начала анализа	2/70
	Геометрия	2/70
	Обществознание	2/70
	Физика	1/35
	Химия	1/35
	Биология	1/35
	Физическая культура	3/105
	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы на профильном уровне	
	Русский язык	3/105
	Литература	5/175
	История	4/140
	Право	2/70
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	Мировая художественная культура	1/35
	Экономика	0,5/17
	Региональный компонент	
	История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
	География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
	Компонент образовательного учреждения	
	Астрономия	1/35
	Математика (Алгебра и начало анализа)	1/35
География	0,5/17	
		34/1190

**Годовой учебный план 11 В класса
Химико-биологический профиль**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
	Русский язык	1/35
	Литература	3/105
	Иностранный язык	3/105
	История	2/70
	Обществознание	2/70
	Физическая культура	3/105

	ОБЖ	1/35
Вариативная часть	Учебные предметы на профильном уровне	
	Химия	3/105
	Биология	3/105
	Алгебра и начала анализа	4/140
	Геометрия	2/70
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
	География	1/35
	Физика	2/70
	Региональный компонент	
	История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей
	География ХМАО-Югры	Интегрировано с географией
	Компонент образовательного учреждения	
	Астрономия	1/35
	Русский язык	1/35
Элективные учебные предметы	2/70	
		34/1190



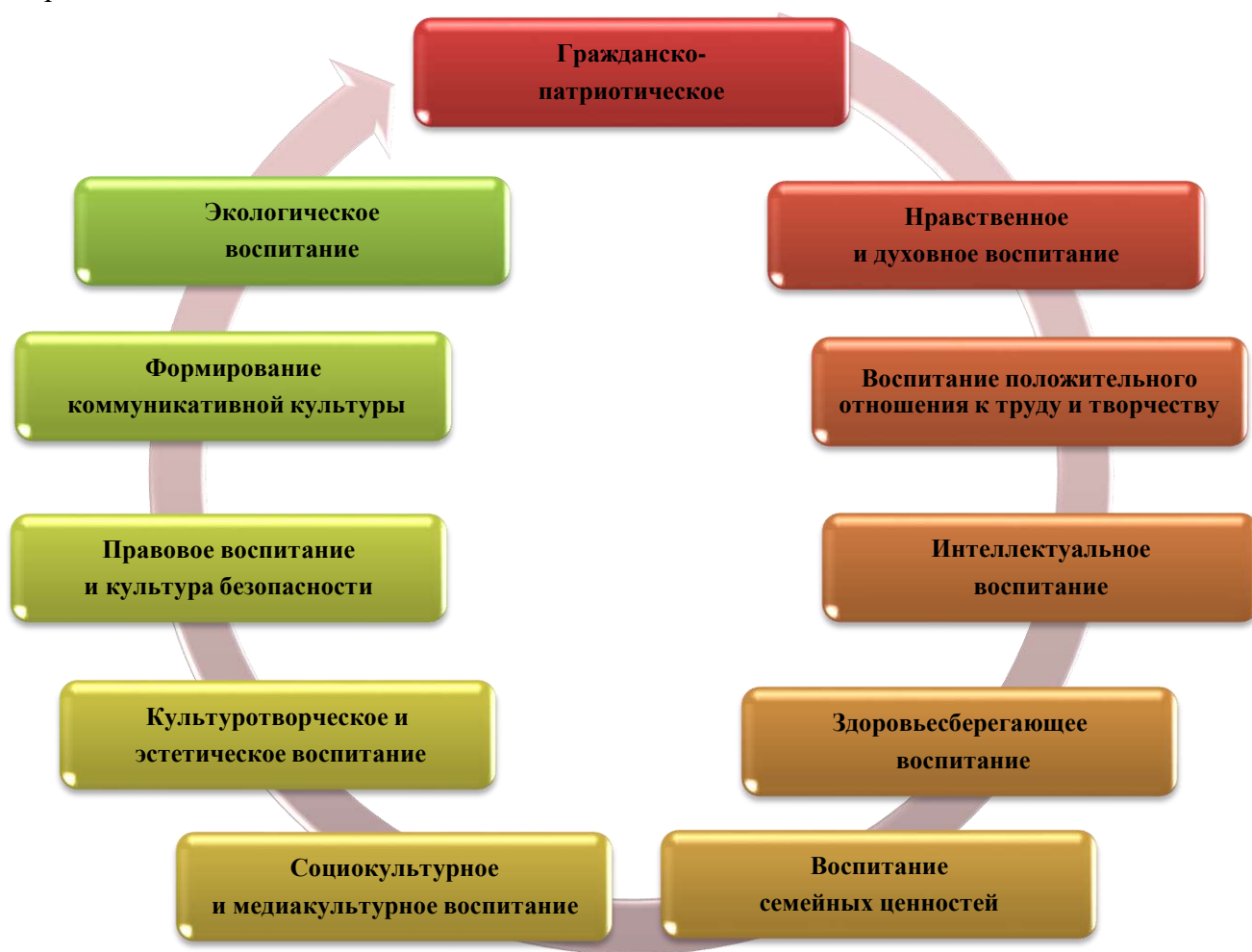
Работа школы по реализации воспитательной компоненты



Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире. Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях (письмо МОиН от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 «О направлении программы»).



Воспитание осуществляется с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта по одиннадцати основным направлениям.



Язык обучения

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «СШ №19» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Образовательно-воспитательный процесс в школе строится на принципе культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций. С детьми, имеющими языковой барьер, в школе успешно работает Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов под руководством учителя начальных классов, методиста Катькиной Евгении Васильевны. Благодаря грамотной организации деятельности центра, включающей учебные, воспитательные и логопедические занятия (их ведет логопед высшей квалификационной категории Журавлева Мария Анатольевна), все воспитанники Центра к окончанию начальной школы владеют русским языком на уровне, достаточным для освоения образовательной программы.

В 2019 году программа «Россия без границ», разработанная Катькиной Е.В. совместно с заместителем директора Е.А.Левченко, стала победителем городского конкурса проектов по воспитанию взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества среди образовательных организаций города.

Изучение иностранных языков

В школе изучение английского языка ведется со 2 класса, с 2017 года на занятиях внеурочной деятельностью с 5 класса обучающиеся изучают немецкий язык.

Учителя английского языка - молодые специалисты, целеустремленно работают над повышением своей квалификации. Так, в рамках работы форсайт-центра по наставничеству были организованы мастер-классы учителей английского языка лицея и гимназии-победителей городских профессиональных конкурсов, на которых педагоги совместно осваивали новые технологии изучения.

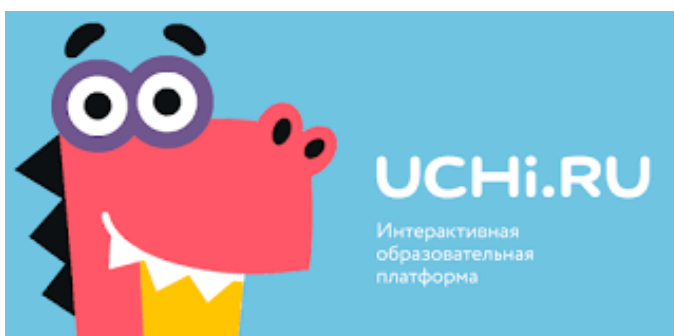
Немецкий язык преподает Турченко Нина Рудольфовна, известный в городе педагог, она успешно готовила учащихся – победителей конкурсов и олимпиад всех уровней по немецкому языку.



Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе

В МБОУ «СШ № 19» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: проектные и исследовательские методы обучения, игрофикация и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

Основное внимание в 2018-2019 учебном году было уделено развитию информационно-коммуникационных технологий в обучении, что закономерно в условиях все увеличивающейся экспансии интернет-



среды в реал. Опыт показал, что особенно эффективно использование ИКТ при подготовке к государственной итоговой аттестации, для участия в творческих конкурсах, в реализации образовательной программы в активированные и карантинные дни. Результатом системного внедрения ИКТ школа вошла в пятерку самых активных в регионе школ по использованию образовательной платформы «Учи.ру».

Современная школа немыслима без здоровьесберегающих технологий. Педагоги равномерно во время урока распределяют различные виды заданий, чередуют виды деятельности, мыслительную деятельность - с физминутками, умело определяют время и способы подачи сложного учебного материала, выделяют время на проведение самостоятельных работ, применяют технические средства обучения в соответствии с санитарными нормами, подбирают задания для ребят в зависимости от когнитивных возможностей.

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающей участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.

В рамках должностных обязанностей педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ проводили в 2018-2019 учебном году для школьников разнообразные кружковые занятия, организовывали работу общественных движений, клубов и объединений.





Бормотов Александр Анатольевич
Театральная студия «Театрон»



Гасан Ирина Викторовна
Волонтерское движение



Денисов Владимир Викторович
Лыжная подготовка



Коробкова Гульсасак Абдрахмановна
Школьная волейбольная лига



Мартьянова Ксения Игоревна
Танцевальный клуб «Данс-Микс»



Морозова Елена Николаевна
Клуб музея «Подвиг»



Сорокина Наталья Николаевна
Клуб юнармейцев



Турченко Нина Рудольфовна
Семейный клуб «Родник»



Хохлова Людмила Михайловна
Музыкальная студия «Вдохновение»



Шарыпова Вера Олеговна
Школьное самоуправление



Общественные объединения обучающихся

Школьное ученическое самоуправления осуществляется в рамках деятельности детской общественной организации обучающихся МБОУ «СШ №19» «Содружество». Смысл ученического самоуправления заключается в обучении школьников основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Целью работы детской организации является формирование личности, способной адаптироваться в современных условиях, гражданина, человека культуры и нравственности, создание условий для успешной самореализации, интеллектуального, творческого и физического самосовершенствования.

Задачи:

- 1) создание благоприятных условий для раскрытия и развития творческих способностей, обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) создание эффективной работы по воспитанию гражданственности, патриотического сознания и нравственной позиции обучающихся;
- 3) развития общешкольного коллектива через систему КТД, самореализацию личности;
- 4) создание условий для становления классного и общешкольного ученического самоуправления.

Решение задач способствует дальнейшему развитию и укреплению воспитательной системы, для совместной творческой деятельности обучающихся и педагогов. Осуществляется преемственность между структурами ученического самоуправления всех уровней, для этого каждый триместр проводятся совместные заседания, рейды, акции.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В школе создана социально-психологическая служба, в состав которой входят 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 социальных педагога.

Все специалисты имеют соответствующее образование и опыт работы, прошли курсы повышения квалификации.

Основной целью социально-психологической службы школы является обеспечение психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее личностное развитие обучающихся, их социализацию и социальную адаптацию. Психологическая диагностика детей проводится как планомерно и охватывает 100 % детей, так и по индивидуальному запросу самого обучающегося или его родителей (законных представителей). Для лучшей социальной адаптации подростков разработана программа «Я принимаю» вызов, которая реализуется на параллелях 5-6 классов. Для восьмиклассников и девятиклассников педагогом–психологом школы проводятся занятия по предпрофильной подготовке.

Работает школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая определяет общий прогноз развития ребенка и комплекс необходимых коррекционно-развивающих мероприятий, при необходимости готовит пакет документов для прохождения ТПМПК.

Для детей, которым показана организация индивидуального обучения на дому, созданы все условия для полноценного получения образования. Обучение организовано по форме «приходящий на дом учитель». 36 педагогов школы обучают детей на дому. Из них 33 имеют высшее образование, 16 человек с высшей квалификационной категорией, 3 человека – с первой. Разработаны нормативные акты школы с соблюдением актуального законодательства РФ, регламентирующего получение образования на дому.

Система внутренней оценки качества образования

Характеристика ВСОКО

Внутренняя оценка качества образования имеет четко представленную структуру, логические показатели которой взаимосвязаны с приоритетными направлениями системы образования г. Нижневартовска и способствуют повышению показателей при внешней оценке качества образования.

Целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 19»

Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования

- сохранение контингента обучающихся
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем
- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся

Обеспечение высокого качества обучения

- Количественная успеваемость
- Качественная успеваемость
- Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов
- Количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестаты с отличием
- Количество обучающихся 11-х классов, награжденных медалями «За особые успехи в обучении»

Реализация индивидуальных учебных планов

- наличие индивидуальных карт занятости во внеурочной деятельности обучающихся
 - наличие индивидуальных образовательных маршрутов
- Соответствие условий требованиям ФГОС общего образования
- реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся
- Реализация программ, направленных на работу с одаренными обучающимися
- Реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ОО
- наличие в образовательной организации программы наставничества
 - участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях
- Функционирование системы государственно-общественного управления
- Информационная открытость
- Эффективное использование ресурсов
- Развитие кадрового потенциала
- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников
 - диссеминация опыта образовательной деятельности
- Повышение здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы и организация эффективной физкультурно-оздоровительной спортивной работы
- Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних
- Диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования
- Совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества

Условия обучения и воспитания



Режим работы

Образовательный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом № 592 от 30.08. 2018 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19»

Учебный год был начат 03.09.2018. Окончание учебного года – 24.05.2019 - 5-8,9,11 классы; 31.05.2018 – 10-е классы. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 8 классах – 34 недели, каникулы – 33 дня (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней), в 9,11,10-х 35 недель.

Продолжительность 1 триместра – 11 недель 4 дня, 2 триместра – 11 недель 4 дня, 3 триместра – 10 недель 2 дня (10 классы - 11 недель 2 дня). Продолжительность каникул у обучающихся 1-11-х классов в течение года – 33 дня, летние каникулы - 1-8-х классов – 99 дней; 10-х классов – 92 дня.

У обучающихся 1-8 классов помимо уроков обязательных 10 занятий внеурочной деятельности в неделю, у 8- 9 классов - занятия предпрофильной подготовки, 9-11 классах - элективные курсы. Для подготовки к экзаменам выпускников 9 и 11 классов проводятся консультации. Расписание составляется отдельно для обязательных уроков, факультативных и элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков и консультаций.

При составлении расписания учитываются гигиенические рекомендации по распределению школьной учебной нагрузки, которые основаны на динамике показателей умственной работоспособности, отражающей функциональное состояние организма

школьника под влиянием учебной нагрузки на протяжении учебного дня, недели, года. В 5-9 классах допускаются сдвоенные уроки только по предмету «Технология», а также для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков физической культуры. В 10-11 классах проводятся сдвоенные уроки по основным и профильным предметам. На всех уроках в 1-5 классах проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между занятиями составляет от 10 до 20 минут.

Класс	Максимальная нагрузка учебных часов		Начало занятий	Подготовка домашнего задания
	в неделю	в день		
1	21	5	8.00	1,5 часа
2	23	5		
3			14.00	2 часа
4				
5	29	6	8.00	2,5 часа
6	30		14.00	
7	32	7	8.00	До 3,5 часов
8	33			
9				
10	34			
11				

Особый режим у первоклассников: С сентября у ребят 3 урока по 35 минут, с ноября 4 урока по 35 минут, а с января уроки уже по 40 минут. Максимальная нагрузка - 21 час в неделю, т.е. 4 урока в день, а один раз в неделю проводятся 5 уроков, один из которых - физкультура. Начало занятий в 8.00, перемены по 10-20 минут, проводится динамическая пауза.

Для обучающихся начальной школы есть группа продленного дня.

Наполняемость классов

Классы	Итого	Количество классов	Средняя наполняемость классов (чел.)
1 - 4	568	20	28,4
5 - 9	491	17	28,8
10 - 11	161	6	26,8
1 -11	1220	43	28,4



Благоустройство территории

Площадь земельного участка, закрепленного за МБОУ «СШ № 19», составляет 1,937 га, площадь озеленения 2750м² : на пришкольном участке растет 122 дерева - 72 березы, 23 осины, 2 тальника, 12 рябин, 6 сосен, 7 кустов сирени. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН 2.2.4.1178-02, ядовитые и колючие кустарники отсутствуют. В 2019 году выпускники и первоклассники, возрождая давние традиции создания аллеи выпускников, посадили деревья перед зданием школы.

На заднем дворе школы установлена специальная площадка для мусоросборных контейнеров с дифференцированным сбором мусора, имеется ограждение из профлиста.

Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций по металлическому каркасу на бетонной опоре протяженностью 606,3 м², высота забора 1,8 м. Имеется фасадное периметральное освещение здания школы (6 штук) и на стадионе (8 столбов по 2 светильника).

На земельном участке школы оборудованы спортивные сооружения и площадки: футбольное поле общей площадью 1800 м², баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка общей площадью 1300 м². Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное.

На территории школы находится Автогородок для проведения практических занятий по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах. Площадь автогородка составляет 1867 м². Автогородок представляет собой уменьшенную копию города с улицами, перекрестками, светофорами и дорожными знаками. На балансе автогородка имеются велосипеды (6 штук) и электромобили (6 штук).

Проезды и пешеходные дорожки имеют покрытие асфальт и бетонные плиты, их состояние удовлетворительное.

Условия для занятий спортом

В МБОУ «СШ №19» созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки а автогородка в здании школы оборудованы большой и малый спортивные залы, зал единоборств, зал для занятий хореографией и ритмикой, тир, лыжная база и бассейн.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 3 этаже, площадь 267,4 м², освещение - лампы дневного света (50 шт.) и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий 1-4 классов. Зал находится на 1 этаже, общая площадь - 85 м². Освещение кабинета - лампы дневного света (14 шт.) и естественное. Отопление - централизованное.

Зал единоборств и лыжная база находятся в цокольном этаже. Зал имеет специальное покрытие – татами, раздевалки, в нем проходят занятия физкультурой в 1- 4 классах. На лыжной базе имеются современные лыжи с ботинками всех необходимых размеров.

В бассейне 120,4 м² проводятся занятия для 1-7 классов. Освещение кабинета - лампы дневного света (12 шт.); естественное. Отопление - централизованное.

Тир расположен в цокольном этаже здания, оборудован для занятий стрельбой, в том числе с использованием лазерного тира.



Состояние информационно-технической оснащённости школы

МБОУ «СШ № 19» имеет свой официальный сайт <http://school19-nv.ucoz.ru>, на котором представлена вся необходимая по законодательству, активно ведется новостная лента, где представляется информация о текущих событиях, деятельности образовательной организации по всем направлениям, об участии педагогов и обучающихся в конкурсах разного уровня, олимпиадах, научных слетах, творческих конкурсах.

В активированные дни на сайте представлена информация для обучающихся и родителей о самостоятельной подготовке учебного материала (домашние задания), дополнительные задания для самостоятельной работы.

В школе функционирует локальная сеть, обновлена и оснащена необходимым оборудованием серверная часть. Технический парк реализации образовательных программ представлен следующим оборудованием:

- компьютеры – 101 шт.,
- мобильные классы – 4 шт.,
- мультимедийные проекторы – 41 шт. ,
- интерактивные доски – 39 шт. ,
- документ-камеры – 29 шт.,
- принтеры (ч/б) – 6 шт.,
- принтеры (цветные) – 3 шт. ,
- МФУ – 57 шт. ,
- лаборатория для кабинета физики - 25 шт. ,
- комплекты для занятий робототехникой - 39 шт.,
- 3D-принтер – 1 шт.,
- 3D-сканер – 1 шт.,
- комплект оборудования для видеоконференций – 1 шт.
- система опроса – 32 пульта, 1 ресивер,
- гарнитура с регулятором громкости - 54 шт.,
- веб-камера - 32 шт.

Библиотека

Библиотека расположена на втором этаже школы и занимает помещение общей площадью 81,8 кв. м. Площадь абонемента и читального зала составляет 76,4 кв. м. Книгохранилище для учебников - 14,4 кв. м., общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 29673 экземпляра.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 15 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками.

Всего в библиотечном фонде имеется 16019 экз. учебников, 9589 экз. художественной и 2702 экз. учебно-методической литературы, а также 1363 экз. Прочих изданий и 162 экз. электронных документов.

В библиотеке к услугам учащихся и учителей подключен компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека оснащена мебелью и необходимым оборудованием, в том числе:

- стол-кафедра для библиотеки - 1 шт.,
- стол каталожный для библиотеки - 1 шт.,
- стеллажи на металлических ножках двусторонние - 16 шт.,
- стеллажи на металлических ножках односторонние - 12 шт.,
- стеллаж-витрина - 1 шт.,
- стол компьютерный - 1 шт.,
- 2 компьютера (монитор, системный блок, клавиатура),
- 2 моноблока Apple ,
- принтер HP Lazer Jet 1018 - 1 шт.
- МФУ Laser jet Pro MFP M132a – 1 шт.,
- плоттер HP Oesignjet 130 - 1 шт.,
- режущий плоттер Graphtec CE 6000-60 – 1 шт.,
- сканер HP Scanjet 4890 - 1 шт.,
- ламинатор - 1 шт.,
- кресло для работы за компьютером- 1 шт.,
- столы для читателей - 10 шт.,
- стулья мягкие - 18 шт.,
- жалюзи-2 шт.,
- телевизор Samsung – 1 шт .

Состояние здоровья школьников и меры по его укреплению

Охрана здоровья обучающихся в МБОУ «СШ № 19» осуществляется через

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организации питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда;
- организация и создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение профилактических прививок обучающимся, с письменного согласия родителей.

В целях динамического наблюдения, за состоянием здоровья обучающихся, своевременного выявления начальных форм заболеваний ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры несовершеннолетних. Профилактические медицинские осмотры детей и подростков организуются в установленные возрастные периоды. В 2018-2019 учебном году медицинский осмотр прошли 681 обучающимся.

Количество обучающихся с 4 и 5 группой здоровья (инвалидов) увеличилось на 0,1%. Значительно возросло число обучающихся с 1 группой здоровья на 16,5 %, также возросло число обучающихся 2 группой здоровья на 39 человек.

Всего было обследовано 1227 обучающихся выявлено: 94- обучающихся имеют нарушение осанки, 137- обучающихся имеют нарушение зрения, 110- обучающихся имеют плоскостопие, 11- болезни сердца, 12- болезни органов пищеварения, 11- органов дыхания, 17-нервной системы, 13- мочеполовой системы.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены питьевые фонтанчики.

На первом этаже оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты. Медицинский кабинет имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.2630-10, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

Организация школьного питания

Культура питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, правильное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

При организации питания учащихся в 2018 – 2019 учебном году решались следующие задачи:

- создание условий, способствующих укреплению здоровья,
- формированию навыков правильного питания,
- увеличение охвата обучающихся горячим питанием,
- пропаганда здорового питания.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывались ООО «Комбинат школьного питания №1». Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные посадочные места – столы.

Урок	Первая смена	Классы, категории
1	8.00-8.40	1 а, б, в, г, д, е, 2 д, 3 а, г

2	9.30-9.40	2 а, б, в, г
3	10.30	5 б, в, г, 7 а, б, в, 8 а, б, в
4	11.30	9 а, б, в, 10 а, б, в, 11 а, б, в
5	12.15- 12.40	Льготная категория, ГПД: 1 а, б, в, г, д, е, 2 б, в, д, 3 а
6	13.05	Льготная категория, ГПД: 2 а, г, 3 б, в, г, д
	13.20	Льготная категория: 5 а, б, в, г, 7 а, б, в, 8 а, б, в, 9 а, б, в, 10 а, б, в, 11 а, б, в
	Вторая смена	
1	14.40	4 а,б,в,г, 6 а,б,в,г
2	15.40	Льготная категория: 4 а,б,в,г, 6 а,б,в,г

Горячее питание в МБОУ «СШ№19» организовывалось для всех обучающихся, в том числе для обучающихся льготной категории: из малоимущих семей; из многодетных семей; детей-сирот; детей, оставшимся без попечения родителей; детей, с ограниченными возможностями здоровья.

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Всего обучающихся	Всего обучающихся льготной категории	Всего обучающихся	Всего обучающихся льготной категории
1078	298	1215	379

Для предоставления льготного питания необходимо предоставить подтверждающие документы и написать заявление, на основании чего социальным педагогом подается запрос в КУ «Центр социальных выплат», по получении ответа издается приказ, на основании которого обучающийся ставится на льготное питание.

Стоимость питания обучающихся в 2018-2019 учебном году

Группа учащихся	Вид питания	Субвенции ХМАО (руб)	Родительская плата (руб)	Всего (руб)
1-5 классы	Завтрак	44.00	78.00	122.00
6-11 классы	Завтрак	44.00	83.00	127.00
ГПД	Обед		127.00	127.00
ГПД	Полдник		40.00	40.00
1-11 классы Льготная категория	Завтрак Обед	209.60	-	209.60



Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

В МБОУ «СШ №19» созданы следующие условия для получения образования детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Наименование показателя	Перечень специальных условий
<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Доступ на территорию МБОУ «СШ №19» обеспечен. Территория школы соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям школы.</p> <p>Наличие элементов доступности объекта для маломобильных групп населения:</p> <p>Визуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вывески, таблички с таблицей Брайля; <p>Тактильные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тактильные направляющие полосы <p>Акустические:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оснащение здания образовательного учреждения системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми и звуковыми устройствами ✓ Информационное табло (пространственно-рельефной) информацией ✓ Кнопка вызова для маломобильных групп

	<p>Пандусы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Пандус перекатной TR101 ✓ Кресло-коляска FS809B-41 ✓ Подъемник лестничный универсальный ПУМА (ступенькохода)
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Наличие специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.</p>
<p>Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ разработаны специальные адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом.</p> <p>Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью такой программы является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы являются Федеральные государственные образовательные стандарты, заключение ТППК, примерные программы по предметам.</p> <p>Одним из разделов образовательной программы является коррекционная программа, в рамках которой проводятся коррекционно-развивающие занятия (психологические, предметные, логопедические).</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ; - целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками; - развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством внеурочной деятельности, используя при этом возможности общеобразовательной организации; - вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными</p>

	<p>возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно.</p> <p>Столовая расположена на 1 этаже. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники.</p> <p>При необходимости, для учащихся (по медицинским показаниям) замена блюд с целью формирования рациона диетического питания. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> <p>Обучающиеся, для которых организовано индивидуальное обучение на дому и имеющие статус «Ребенок с ОВЗ», получают денежную компенсацию на питание.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями и звуковой информацией для сигнализации об опасности, «тревожной кнопкой». В здании имеются необходимые средства пожаротушения.</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся, в рамках установленного перечня услуг, осуществляется медицинскими работниками. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет, оснащённый оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.</p> <p>В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.</p> <p>Информационная база школы оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной почтой; - локальной сетью; - выходом в Интернет; - дистанционное обучение по Skype; - функционирует официальный сайт школы.
<p>Кадровое обеспечение образования</p>	<p>Сопровождение обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитель-логопед; - два социальных педагога;

	<p>- два педагога-психолога.</p> <p>Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию и проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства и обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, а также по вопросам организации инклюзивного образования.</p>
--	--

Организация летнего отдыха

В 2018-2019 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей отдохнули 300 обучающихся. Из них:

- детей-инвалидов-1;
- детей-сирот-3;
- детей, состоящих на учете в УВД – 2;
- детей, состоящих на учете в КДН-2;
- детей из малообеспеченных семей – 65;
- детей из многодетных семей – 25.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения. Основная задача этого направления – пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков.

Материально-техническая база соответствовала потребностям и интересам воспитанников летнего пришкольного лагеря «Дети Югры», а именно:

- два спортивных зала;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннисные ракетки, бадминтон в каждом отряде);
- актовый зал;
- четыре кабинета (оснащенные канцелярскими принадлежностями для творческого потенциала воспитанников, компьютерами, интерактивными досками);
- две спортивные площадки;
- авторогодок .

Творческие педагоги, которые работали с детьми, умело создавали благоприятные условия для интересного и занимательного отдыха; воспитанники нашли себе дело по душе и увлеченно занимались им на протяжении всех лагерных смен.

Безопасность

Одной из приоритетных задач образовательной организации является обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности призваны не допускать чрезвычайных ситуаций, травматизма обучающихся в образовательной организации.

Тактическое руководство обеспечением безопасности осуществляет заместитель директора, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается инженером по охране труда и уполномоченными по охране труда. Обучение детей правилам безопасного

поведения проводится преподавателем-организатором ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной охраны, УМВД, инспекторы ГИБДД, представителя комиссии по делам несовершеннолетних и общественных организаций.

Установлены система видеонаблюдения и система контроля доступа, разработано и введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические нормы при подборе мебели, эксплуатации систем отопления и освещения, эксплуатации компьютерной техники, спортивного инвентаря, соблюдение питьевого режима.

Режим пожарной безопасности включает

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательного учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии нормами, установленными противопожарным режимом в Российской Федерации;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

В образовательной организации проводится системная работа по вопросам ГО и ЧС, проводится отработка разворачивания пунктов временного пребывания, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательной организации по ГО и ЧС.

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет при условии системного подхода к ее формированию позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательной организации.

Главная цель всей работы - научить обучающихся и сотрудников правильно и рационально действовать в случае чрезвычайных ситуаций.



Результаты деятельности

Данные государственной итоговой аттестации

9 класс

К государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были допущены 90 учеников 9 классов. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 предмета по выбору. Выбор предметов для сдачи традиционно связан с дальнейшей образовательной траекторией.

Предмет	Выбор обучающихся		Динамика
	2018	2019	
Обществознание	49	39	-10
География	45	53	+8
Информатика	27	47	+20
История	5	2	-3
Биология	5	17	+12
Химия	4	7	+3
Физика	3	3	=
Английский язык	2	10	+8

Сравнение популярности предметов по выбору в 2019 и 2018 показывает, что лидирующие позиции среди предметов по количеству выборов у девятиклассников занимают география и информатика, на третьем месте – обществознание. Увеличилось количество обучающихся, которые выбирают биологию, английский язык, химию.

Результаты ОГЭ – 2019

Предмет	Сдавали	Количество / %								Успеваемость	Качество
		«5»		«4»		«3»		«2»			
Русский язык	90	34	38	39	44	17	18	0	0	100%	82%
Математика	90	3	3	39	44	46	52	1	1	99%	47%
География	53	2	5	20	36	31	57	1	2	98%	41%
Обществознание	39	1	3	16	41	22	56	0	0	100%	44%
Информатика	47	5	11	23	50	17	37	1	2	98%	61%
Биология	17	0	0	6	35	11	65	0	0	100%	35%
Химия	7	1	14	5	72	1	14	0	0	100%	86%
История	2	0	0	0	0	2	100	0	0	100%	0%
Физика	3	1	33	2	67	0	0	0	0	100%	100%
Английский язык	10	0	0	5	50	5	50	0	0	100%	50%

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	2018		2019		Динамика
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	97,1%	69,6%	100%	82%	+12,4
Математика	94,2%	31,9%	99%	47%	+15,1
Английский язык	100%	100%	100%	50%	-50

Биология	100%	60%	100%	35%	-25
География	93,2%	47,7%	98%	41%	-6,7
Информатика и ИКТ	100%	50%	98%	61%	+11
История	100%	60%	100%	0%	-60
Обществознание	95,9%	36,7%	100%	44%	+7,3
Физика	100%	33,3%	100%	100%	+66,7
Химия	100%	50%	100%	86%	+36

Анализ результатов ГИА ОГЭ-2019 в сравнении с 2018 учебным годом показал, что есть положительная динамика по предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ, химия, физика. Отрицательная динамика результатов наблюдается по таким результатам как: география, биология, история, английский язык.

По итогам ГИА 89 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек будет проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в сентябре.

Аттестат с отличием вручен 2 выпускникам 9-х классов.



11 класс

Единый государственный экзамен является независимой формой оценки выпускников, которая позволяет достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе 83 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования – 81 человек.

Выбор предметов для итоговой аттестации разнообразен. Анализ мотивации выбора предметов показал, что обучающиеся в основном выбирают предметы, которые необходимы для дальнейшего профессионального обучения.

Предметы ЕГЭ	Количество обучающихся, выбравших предмета для сдачи ЕГЭ
Русский язык	83 (обязательный)
Математика (базовый уровень)	58
Обществознание	39
Математика (профильный уровень)	25
Биология	15
Информатика и ИКТ	12
Английский язык	12
История	10
География	9
Химия	9
Физика	6
Литература	5

Средний тестовый балл ЕГЭ

Предметы	2017	2018	2019	Динамика
Русский язык	64	61	64	+3
Математика (базовый уровень)	3,4	3,5	4	+0,5
Математика (профильный уровень)	36	41	53	+12
Английский язык	40	-	66	+26
Биология	46	46	48	+2
География	26	59	59	=
Информатика	47	-	60	+13
История	43	32	49	+17
Литература	56	-	71	+15
Обществознание	41	48	49	+1
Физика	46	45	46	+1
Химия	36	41	45	+4
Средний балл по школе	44	46	51	+5

Результат в сравнении среднего балла ЕГЭ по городу и по школе

Предмет	Результат по школе	Результат по городу	Разница
Русский язык	64	70	-6
Математика базовая	4	4	=
Математика профильная	53	57	-4
Английский язык	66	71	-5
Биология	48	57	-9
География	59	60	-1
Информатика и ИКТ	60	60	=
История	49	56	-5
Литература	71	69	+2
Обществознание	49	54	-5
Физика	46	55	-9
Химия	45	58	-13

По всем предметам результаты экзаменов в 2019 году равны или выше, чем в предыдущие годы. Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ по школе в 2019 году в сравнении с городским результатом показал, что положительная динамика наблюдается по предмету литература; по математике (база) и информатике результат на одном уровне с городским.

Следует усилить подготовку обучающихся по таким учебным предметам как химия (результат ниже среднего городского на 13 баллов), биология и физика (9 баллов), русский язык (6 баллов), по обществознанию, истории и английскому языку (5 баллов).

По итогам государственной итоговой аттестации 11 классов за 2018-2019 учебный год:

- успешно прошли аттестацию 99% выпускников и получили аттестаты государственного образца, в том числе 7 – аттестаты с отличием;
- 7 выпускника награждены медалями «За особые заслуги в учении», 3 выпускника - «За особые заслуги в обучении»;
- 100 баллов по литературе получила выпускница 11 б класса Старцева Марина (учитель – Шипицина В.Н.).





Результаты внутришкольной оценки качества образования

Программы по учебным предметам всех уровней образования реализованы в полном объеме.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1-11 классов

класс	кол-во	на 5	на 4-5	на 3-4	с 1 тройкой	неуспевающие	% усп	% кач
1-е	161	-	-	-	-	-	-	-
2а	30	2	17	8	1	2	93,3%	63%
2б	30	0	21	5	3	1	96,7%	70%
2в	30	1	12	11	5	1	96,7%	43,3%
2г	28	1	9	11	6	1	96,4%	35,7%
2д	29	2	8	10	7	2	93,1%	34,5%
2-е	147	6	67	45	22	7	95,2%	49,66%
3а	26	2	15	9	0	0	100%	65,4%
3б	29	3	11	11	2	2	93,1%	48,3%
3в	28	3	14	7	4	0	100%	60,7%
3г	27	5	15	3	4	0	100%	74,1
3д	26	2	11	11	1	1	96,2%	50%
3-е	136	15	66	41	11	3	97,8%	59,6%
4а	28	6	9	7	6	0	100%	53,7%
4б	28	4	11	9	4	0	100%	53,7%
4в	29	3	13	9	4	0	100%	55,2%

4г	26	3	9	12	2	0	100%	46,2%
4-е	111	16	42	37	16	0	100%	53,2
1-4	555	37	175	123	49	10	97,5%	53,8%
5а	28	1	9	14	2	2	93%	36%
5б	28	1	5	15	5	2	93%	21%
5в	29	1	12	14	1	1	97%	45%
5г	30	1	7	12	9	1	97%	27%
5-е	115	4	33	55	17	6	95%	32%
6а	29	4	12	12	1	0	100%	55%
6б	28	0	10	14	3	1	96%	36%
6в	28	1	9	18	0	0	100%	36%
6г	29	2	7	19	1	0	100%	31%
6-е	114	7	38	63	5	1	99%	39%
7а	29	5	5	16	3	0	100%	34%
7б	29	0	7	19	1	2	93%	24%
7в	29	0	8	13	2	6	79%	28%
7-е	87	5	20	48	6	8	91%	29%
8а	29	2	7	17	1	2	93%	31%
8б	30	0	9	20	1	0	100%	30%
8в	31	0	3	23	3	2	94%	10%
8-е	90	2	19	60	5	4	96%	23%
9а	30	1	10	19	1	0	100%	37%
9б	29	1	8	20	0	0	100%	31%
9в	32	0	7	24	4	1	97%	22%
9-е	91	2	25	63	0	1	98,9%	29,7%
5-9	497	20	135	284	38	20	96%	31,2%
10а	28	8	6	14	1	0	100%	50%
10б	27	0	5	17	1	5	81,5%	18,5%
10в	25	2	4	18	4	1	96%	24%
10-е	80	10	15	43	6	6	92,5	31,25%
11а	28	5	13	10	0	0	100%	64%
11б	28	1	4	22	0	1	96,4%	17,9%
11в	27	1	11	14	1	1	96,3%	44,44%
11-е	83	7	28	45	1	2	97,6%	42,2%
10-11	163	17	43	88	7	8	95%	36,8%
1-11	1215	74	353	495	94	38	96,3%	40,51%

Анализируя данные приведенные выше можно сделать вывод, о том, что самое высокое качество 53,8% и успеваемость у обучающихся 1 ступени обучения. На 2 ступени качество самое низкое 31,2%, а успеваемость выше на 1%, чем на 3 ступени обучения.

Показатели качества и успеваемости по школе в сравнении с предыдущими годами

Уровень образования	2016-2017		2017-2018		2018-2019		Динамика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

I (1-4)	99	68	98,1	57,4	97,5	53,8	–	–
II (5-9)	100	48	44	98	96	31,2	–	–
III (10-11)	100	45	97,25	48,62	95	36,8	–	–
1-11	99	55,3	98,2	50	96,3	40,51	–	–

За последние три года наблюдается стабильность качества образования, допустимое понижение связано с изменением состава обучающихся. Объективность выставления отметок педагогами школы подтверждается результатами независимой оценки качества образования.

Участие обучающихся в творческих конкурсах различного уровня

Международный уровень

№	Название конкурса	Участник, класс	Подготовил педагог	Результат
1.	Международный конкурс художественного творчества «Снегири» номинация «О, спорт - ты мир!»	Лебедева Е., 11б	Логинова З.Н.	3 место

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	Участник, класс	Подготовил педагог	Результат
1.	Всероссийский интерактивный урок «Моря России: угрозы и сохранение»	1-11 классы	Классные руководители	Благодарность школе

Региональный уровень

№	Название конкурса	Участник, класс	Подготовил педагог	Результат
1.	СелфИстория	Зв, 6в, 9б, 9в, 10а, 10в, 11б, 11в,	Журавлева М.А. Сангаджиева Н.В. Герасимова К.А. Коробкова Г.А. Гуцу Н.П. Квятковская Н.П.	Диплом финалиста + приз - 1100 шоколадок
2.	Конкурс рисунков «Я выбираю будущее!»	Аптыкова Полина Галямова Карина Демичева Дарья Кубрак Мария Хайруллина Ляйсан	Логинова З.Н.	Диплом участников

3.	Региональный молодежный энергетический форум «ЖЭКА»	8а, 9б, 11в	Слабодчикова Е.В. Герасимова К.А. Квятковская Н.П.	Благодарственное письмо + сертификат участников
4.	Региональный конкурс творческих работ «Служу России!»	Лебедева Е., 11б	Логинова З.Н.	1 место
5.	Окружной конкурс «Северное сияние» номинация «Я-художник!»	Васильева Кристина, 5г	Логинова З.Н.	1 место
6.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое», посвященный 74-летию Великой Победе.	Сергеева Татьяна, 4б	Гасан И.В.	Свидетельство участника



Муниципальный уровень

№	Название конкурса	Участник, класс	ФИО классных руководителей	Результат

1.	Конкурс художественной декламации «Победный сталинградский удар»	Киселева Эвелина Сангаджиева Елизавета Дик Ангелина	Сангаджиева Н.В.	1, 2, 3 места
2.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах»	Вилигуриин Виктор, 5а Демичева Дарья, 8в Купцова Анастасия, 6г Рыбалко Камилла, 6в Ярапова Лидия, 7а	Логинова З.Н.	1 и 2 места, лауреаты
3.	Конкурс творческих работ на тему православных праздников	Васильева Кристина Вилигуриин Виктор	Логинова З.Н.	1 место
4.	Городской конкурс «ДоброТворец-2018»	Фролова Диана	Коробкова Г.А.	Диплом 1 степени
5.	Конкурс агитбригад «Мы за мир! Мы против террора!»	4 классы	Фазылова Д.Д.	Грамота за участие
6.	Игровая программа «Путешествие по миру»	Киселева Э. Фролова Д. Отемишев Э.	Коробкова Г.А.	1 место
7.	Конкурс творческих работ обучающихся «Ориентир года 2019», посвященный году театра в России	Васильева Кристина, 5г	Логинова З.Н.	Лауреат
8.	Конкурс художественного творчества «Нижевартовск – город будущего»	Аптыкова Полина, 9а Купцова Анастасия, 6г Демичева Дарья, 8в Айруллина Ляйсан, 9а Лебедева Екатерина, 11б	Логинова З.Н.	3 место, участие
9.	Конкурс сочинений и рисунков проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи»	Васильева Кристина, 5г Вилигуриин Виктор, 5а	Логинова З.Н.	1 места
10.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Лебедева Екатерина, 11б Ибрагимов Асият, 11а	Логинова З.Н. Морозова Е.Н.	1 место Номинант
11.	Творческий конкурс «Весенний вернисаж»	Васильева Кристина, 5г Фукалов Михаил, 5а Демичева Дарья, 8в	Логинова З.Н.	3 место, участие

12.	Конкурс художественной декламации «Мой город Нижневартовск»	Ларентьева Яна, ба Амплеева Анастасия 8в Назаров Данил	Шипицина В.Н. Сангаджиева Н.В.	1, 2, 3 места
13.	Литературный конкурс «Нижневартовск-гармония в многообразии»	Ибрагимова Асият	Морозова Е.Н.	Номинант
14.	Городской дистанционный конкурса «Я рисую музыку»	Галиев Данил Воробьев Павел Демичева Дарья	Хохлова Л.М.	1 место Участие 1 место
15.	1 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Вагапов Кирилл, 9б Киселева Эвелина, 10в	Герасимова К.А. Коробкова Г.А.	2 место 1 место
16.	Олимпиада на ТВ	6а и 6б	Шипицина В.Н.	2 место
17.	Городской конкурс «Мой папа самый лучший»	Шавалиев Никита	Малафеева Т.С.	1 место
18.	Театральный фестиваль «Максимум жизни»	Театральная группа	Бормотов А.А.	3 место
19.	Городской фотоконкурс «Мы разные- но мы вместе!»	Красавцев Алексей	Шарыпова В.О.	1 место
20.	Межшкольный шахматный фестиваль	Команда	Нугуманова А.А.	2 место
21.	Городской конкурс «Самотлорские роднички»	Хор Ансамбль	Хохлова Л.М. Мартьянова К.И. Бормотов А.А. Нугуманова А.А. Бураншин А.Р.	Участие
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Глухов Александр	Пискорский М.А.	3 место
23.	Литературный конкурс «Вдохновенное перо - 2019»	Киселева Эвелина 10в	Сангаджиева Н.В.	2 место
24.	Городской выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	Ерохин Глеб	Пискорский М.А.	1 место



Школьный уровень

№	Название конкурса	Классы	Классный руководитель	Результат	
1.	Конкурс военной инсценированной песни «Когда поют солдаты»	3в	Фазылова Д.Д.	1 место	
		3д	Орел М.И.		
		4б	Холикова Н.Ш.		
		2 место	3б	Кривецкая Е.Н.	
			4в	Байдавлетова А.А.	
			8в	Нугманова А.А.	
			4а	Лисовол Ю.А.	
3 место	4г	Ахметова Ж.К.			
	7в	Хамбалева А.Ю.			
2	Общешкольный конкурс «Лучшая модель (макет) образца военной техники, посвящённый Дню защитника Отечества»	Зауев Виктор, 1в	Альметова И.И.	1 место	
		Новгородцев Кирилл, 2а	Чистоедова С.В.		
		Абдурахманов Обид, 3а	Каткина Е.В.		
		2 место	Гринь Сергей, 5б	Нестеренко В.В.	
			Гажетдинов Данил, 2в	Петренко М.С.	
			Зарипов Эльвир, 3а	Каткина Е.В.	
		3 место	Ахметов Алан, 5в	Хохлова Л.М.	
			Хусаинова Каролина, 1б	Николаева Е.А.	
			Ерохин Егор, 2б	Комарова С.В.	
3 место	Островская Виктория, 3д	Орел М.И.			
	3.	Школьный турнир по Спидкубингу	Шавалиев Владимир, 3в	Фазылова Д.Д.	1 место
			Фаухетдинов Даниил, 4в	Байдавлетова А.А.	
Бикбулатов Тимерлан, 5г			Савицких Т.Ю.		

		Шавалиев Никита, 6в	Малафеева Т.С.	
		Шертанов Ренат, 4б	Холикова Н.Ш.	2 место
		Греку Родион, 5г	Савицких Т.Ю.	
		Гордеев Алексей, 6г	Гинятуллина М.Р.	
		Галиев Даниил, 5г	Савицких Т.Ю.	3 место
4.	Театральный марафон «Такой разный театр!»	1б	Николаева Е.А.	1 место
		2а	Чистоедова С.В.	
		2б	Комарова С.С.	
		3а	Каткина Е.В.	
		6б	Шарыпова В.О.	
		8в	Нгуманова А.А.	
		1а	Пачева Н.Н.	2 место
		1г	Кильченбаева А.С.	
		2г	Романская К.В.	
		3б	Кривецкая Е.Н.	
		6а	Шипицина В.Н.	
		7б	Сангаджиева Н.В.	
		8а	Хамбалеева А.Ю.	
		1д	Григорьева Ю.Ю.	3 место
		2в	Петренко М.С.	
		3в	Фазылова Д.Д.	
	6в	Малафеева Т.С.		
	6г	Гинятуллина М.Р.		
	7в	Хамбалеева А.Ю.		
5.	Фестиваль искусств «Зажги свою звезду»	Шадрина Дарья, 4а Шемяк Анна, 2б Кузнецова Полина, 3б Вахнин Илья, 9б Котов Егор, 11а		Победители
6.	Шахматный турнир	Алибеков Хушнурбек, 2а		1 место
		Головко Олег, 5г Хакимов Илья, 8а		
		Попович Дмитрий, 4а Курбанов Сеймур, 8а		2 место
		Зайнагатдинов Тимур, 3а Красноштанов Роман, 1б Тагиров Саид, 10в		3 место
7.	Конкурс юных чтецов «Природе родного края строки посвящаем»	Лаврентьева Яна, 6а Бабенко Анастасия, 3б Купцова Анастасия, 6г	Шипицина В.Н. Кривецкая Е.Н. Гинятуллина М.Р.	1 место 2 место 3 место
8.	СМЧ Акция	2 в класс 10а класс 1а класс 1б класс	Петренко М.С. Сангаджиева Н.В. Пачева Н.Н. Николаева Е.А.	1 место 2 место 3 место

Социальная активность и внешние связи школы

В школе наработаны прочные социальные связи, взаимодействие со многими организациями успешно реализуется на протяжении десятков лет.



- Совет ветеранов ВОВ
- Совет ветеранов полиции
- НГГУ
- Тюменский индустриальный институт
- УРФУ
- Центр "АНТИСПИД"
- Краеведческий музей
- ДШИ №2
- Детские библиотеки
- НГОО "Здоровое поколение"
- Полиция
- Центр социальной помощи семье и детям "Кардея"
- БУ "Центр медицинской профилактики"
- Центр занятости
- Союз морских пехотинцев
- ЧОО "Полиглот"
- Колледжи

Мероприятия с приглашением специалистов

№	Мероприятие, гость	Тема
1.	Встречи с представителями УМВД (5-11, 9-10 классы)	Профилактика суицидального поведения Как не стать жертвой преступления?
2.	Встреча с Гаголкиным О.Н., президентом РОО «Киокусинкай»	День каратэ
3.	Беседа Лисина А.В., депутата Думы города	Человеческий потенциал
4.	Игра с представителями ГОО «Морские пехотинцы»	Большие маневр
5.	Встреча с Давыдовым Д.С., депутатом Думы города	Конкурс рисунков «Моя любимая семья»
6.	Лекции инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Нижневартовску Хайруловой Г.И.	Ответственность несовершеннолетних за кражи Места, нахождение в которых может причинить вред здоровью и развитию детей Профилактика правонарушений: комендантский час, уходы из дома, ответственность несовершеннолетних
7.	Классный час с Мартиной Т.Е., членом общественной организации «Дети войны»	Дети войны

8.	Игротека ЛЕГО-ЦЕНТРа	Школа программирования MINECRAFT, создание игр в SCRATCH
9.	Лекция сотрудника пожарной части №42 города Нижневартовска Ациев И.М.	Пожарная безопасность
10.	Встреча с Луняк И.И., специалистом-экспертом управления по природопользованию и экологии администрации города, с участием студентов	Городской эколого-просветительском семинаре «Действуй экологично - утилизируй правильно!».
11.	Цикл лекций специалиста Центра медицинской профилактики: Хмелева А.М.	О вреде курения О правильном питании

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Первичная профсоюзная организация образовательной организации является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования.

Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 100 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством – 99%. Опыт работы школьного профкома был представлен Герасимовой К.А. и высоко оценен на городской профсоюзной конференции.

Принят коллективный договор, при работе над которым были соблюдены все нормативные процедуры, эта работа проводилась совместно с профкомом.

Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы.

Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой, просветительской и спортивно-оздоровительной работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, корпоративный профессиональный конкурс «Признание», празднование Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, посещение театральных спектаклей и концертов, чествование юбиляров, организация Дней ГТО и спортивных соревнований, участие в городских шествиях, митингах и акциях.

Сотрудники образовательной организации (Комарова С.В., Герасимова К.А.) в 2018-2019 учебном году успешно приняли участие в профсоюзных мероприятиях: в городских конкурсах по охране труда дважды заняли 2 место и были награждены бесплатной путевкой в профилакторий Крыма.

Кадровый потенциал

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. На 01.08.2019 в школе работают 110 сотрудников, из них 75 - педагогические работники (среди которых 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 инструктора по плаванию, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 педагога-организатора), 11 руководителей и 35 технических работников.

В коллективе достаточное количество опытных педагогов, вместе с тем число молодых специалистов растет. Стаж работы педагогических работников: до 2 лет - 13 человек, от 3 до 5 лет - 25, от 5 до 15 лет - 16, от 15 до 20 лет - 6, свыше 20 лет - 15 сотрудников.

Высшее образование имеют 65 педагогов, среднее специальное - 10. В 2018 - 2019 учебном году педагоги систематически повышали свою квалификацию: 11 человек прошли курсы повышения квалификации по направлениям деятельности педагогов, подготовке школьников к сдаче ЕГЭ по математике, русскому языку и физике, по преподаванию финансовой грамотности, подготовке экспертов по проверке итогового собеседования, по противодействию коррупции; 8 человек прошли профессиональную переподготовку с целью совершенствования профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации.

Педагоги работают над повышением своего профессионального мастерства: 28 имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую категорию. В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 11 учителей школы, что составляет 15% от общей численности педагогов. Из них 8 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), 3 педагога успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.



Многие работники школы имеют отраслевые награды: звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 человек, «Почётный работник общего образования» - 7 человек, в МБОУ «СОШ №19» трудятся 14 «Ветеранов труда Российской Федерации».

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней:

- Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации - 7 человек;
- Почетной грамотой Губернатора ХМАО – Югры-1 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и науки ХМАО – Югры -13 человек;
- Почетной грамотой исполнительного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом Главы города Нижневартовска – 10 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска – 18 человек;
- Почетной грамотой и Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска – 7 человек.

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.



Впервые в школе прошел внутрикорпоративный профессиональный конкурс, торжественное подведение итогов которого прошло в рамках празднования Дня учителя. По решению педагогов школы, лучшим в прошедшем учебном году стали самые творческие, результативные и активные учителя.

№	Номинация	Победитель
1.	«Икона стиля» – за умение одеваться соответственно дресс-коду, но в то же время креативно	Кулачок Елена Леонидовна
2.	«Профи» – за создание и внедрение эффективной системы подготовки обучающихся и высокие стабильные результаты обучающихся по ГИА	Ткаченко Ольга Викторовна
3.	«В единстве наша сила» – за активное участие в работе профсоюзной организации	Герасимова Клавдия Александровна
4.	«Вечный двигатель» – за пропаганду здорового образа жизни	Коробкова Гульсасак Абдрахмановна
5.	«Через тернии к звёздам» – за победу научного проекта, исследовательской работы в конкурсе	Морозова Елена Николаевна
6.	«Позитив» – за позитивное отношение к жизни и к профессии; за доброжелательность к коллегам, коммуникабельность, отзывчивость, готовность прийти на помощь, поддержать	Логина Зинаида Николаевна
7.	«Классный классный» – за умелое руководство классным коллективом и круглосуточную заботу о классе	Шипицина Вероника Николаевна
8.	«Высший пилотаж» – за достижения в профессиональной сфере	Слабодчикова Елена Валерьевна
9.	«Золотое сечение» – за активное использование ИКТ в процессе обучения	Байдавлетова Алсу Азатовна
10.	«Расправляя крылья» – за желание работать учителем и совершенствоваться на этом пути	Бархатов Александр Александрович
11.	«Моя школа – моя крепость» – за активную работу по благоустройству школы, кабинета	Пискорский Михаил Александрович
12.	«Легенда – 19» за многолетнюю, стойкую любовь к профессии	Давыденко Клара Зиновьевна

Организатором конкурса стал профсоюзный комитет школы, призы и ценные подарки были предоставлены социальным партнером школы – ЧОО «Полиглот» (директор – Панфилова Эльвира Марсельевна).

В течение 2018-2019 учебного года педагоги МБОУ «СШ № 19» активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях от городского до международного уровня.

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Педагогический дебют-2019	Байдавлетова А.А.	3 место
Конкурс профессионального мастерства по теме «Творческие работы и учебно-дидактические разработки»	Пачева Н.Н.	1 место
Фестиваль работающей молодежи	Гаджиева А.А. кызы	Диплом участника
Соревнования по настольному теннису среди работников образовательных учреждений	Гаджиева А.А. кызы	Диплом II степени
Соревнования по футболу среди городских предприятий	Гаджиева А.А.кызы	2 место

Городской конкурс на звание «Лучший уполномоченный по охране труда-2018»	Комарова С.В.	Диплом 3 степени
Конкурс проектов по воспитанию взаимоуважения на основе ценностей многофункционального российского общества среди общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска	Каткина Е.В. Левченко Е.А.	1 место
Региональный уровень		
Этнокультурный фестиваль «Многоцветье Югры» 2018 г	Мартьянова К.И.	Лауреат I степени
Окружной конкурс отличительного знака Юнармейцев Югры	Сорокина Н.Н.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Учитель будущего ХМАО»	Байдавлетова А.А.	Участие
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс Педагогический дебют	Шахматова П.В.	Лауреат заключительного очного этапа
Дистанционные конкурсы		
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Пачева Н.Н.	1 место
Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Педагогическая деятельность в теории и практике. Современные педагогические подходы»	Пачева Н.Н.	Участие
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Журавлева М.А.	Диплом участника
	Чистоедова С.В.	Благодарность за участие
	Петренко М.С.	Благодарность за участие
Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Журавлева М.А.	Диплом участника
Всероссийский педагогический конкурс	Журавлева М.А.	2 место в номинации «Логопедия»
Всероссийский конкурс «ПедСтарт» «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Альметова И.И.	1 место

Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка педагога»	Хамбалеева А.Ю.	1 место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»	Сангаджиева Н.В.	1 место
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Шипицина В.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2019»	Шипицина В.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Шипицина В.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Нугуманова А.А.	2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Пискорский М.А.	2 места в номинациях «Аттестация педагогов» и «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях ФГОС»



Финансовые ресурсы и их использование

Школа имеет финансовую самостоятельность и осуществляет оперативное управление бюджетными и внебюджетными средствами. Финансовые нужды образовательного учреждения в рамках реализации развития в основе своей покрываются за счет бюджетного финансирования.

Финансирование МБОУ «СШ №19» в 2018-2019 учебном году осуществлялось через предоставление субсидии на выполнение муниципального задания, а также предоставление целевых субсидий на иные цели.

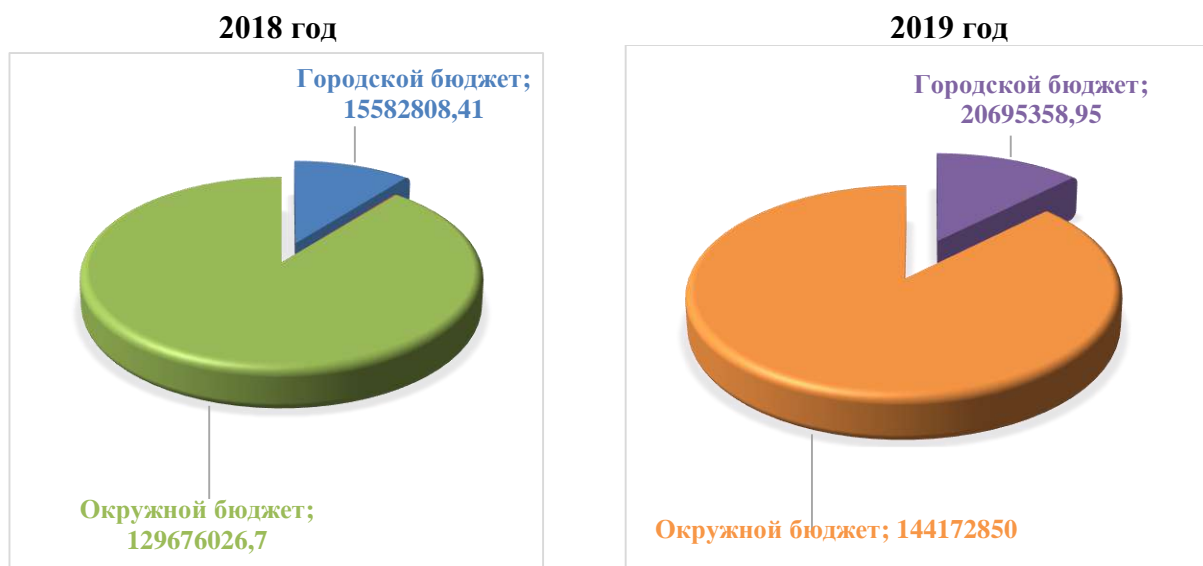
Учет средств ведется на лицевом счете, открытом в департаменте финансов администрации города Нижневартовска для операций с субсидиями на выполнение муниципального задания, со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; для операций с иными субсидиями и бюджетными инвестициями.

Финансовое обеспечение школы является стабильным и имеет тенденцию к увеличению, что связано с ростом количества обучающихся: 149 970 179,22 руб. в 2018 году и 164 768 808,95 руб. в 2019 году.

Источниками получения финансовых средств в 2018-2019 учебном году являлись

- региональный бюджет,
- муниципальный бюджет,
- внебюджетные средства.

Годовой бюджет и распределение по источникам финансирования



Региональные субсидии (окружной бюджет) направлены на оплату труда работников школы и начислений на выплаты по оплате труда, на учебные расходы, необходимые для организации образовательного процесса (перечень технических средств обучения и наглядных пособий утвержден департаментом образования и науки ХМАО-Югры), на обеспечение питанием обучающихся.

Средства муниципального бюджета (местный бюджет) расходуются на оплату коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества, услуг связи, на увеличение стоимости материальных и транспортные услуги.

Направления использования бюджетных средств

№	Направления использования субсидии	Расходы всего (руб.)	
		2018	2019
1.	Всего, в том числе по направлениям использования:	145 258 835,14	154 856 908,95
1.1	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города	9 508 220,00	9 220 600,00
1.2.	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования	134 233 459,73	131 379 000,00
1.3.	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам		11 972 000,00
1.4.	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций, в том числе:	885 570,41	1 463 458,95
1.4.1.	оплата труда, канцелярские и хозяйственные товары, учебные расходы, прочие работы, услуги	467 625,00	899 400,00
1.4.2	страхование детей в лагерях , питание детей в лагерях	417 945,41	564 058,95
1.5.	Субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета округа на создание условий для организации отдыха детей в каникулярное время в лагерях, организованных на базе муниципальных образовательных организаций	631 585,00	821 850,00
2.	Целевые субсидии на 2019 год	4 711 344,08	9 911 900,00
2.1.	на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работникам учреждения и неработающих членов его семьи (КС006.20.0002)	1 471 656,00	1 666 303,30
2.2.	на выплаты социального характера работникам учреждений, установленные муниципальными правовыми актами (КС 006.20.0003)	1 285 724,59	477 000,00
2.3.	Приобретение строительных материалов (КС 006.20.0007)	594 709,00	75 000,00
2.4.	На расходы, не отнесенные к нормативным затратам, связанным с выполнением муниципального задания, к бюджетным инвестициям и к публичным обязательствам перед физическими лицами в денежной форме, полномочия по исполнению которых переданы в установленном порядке учреждению (КС 006.20.0010)	102233, 65	104 000,00
2.5.	Муниципальная программа "Энергосбережение и	270600,00	1 751 800,00

	повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018-2015 годы и на перспективу до 2030 года" (КС 006.20.0013)		
2.6.	Муниципальная программа "Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы" (КС 06.20.0019)		6 420,00
2.7.	На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря (КС 006.20.0016)	5 000,00	102 000,00
2.8.	На компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту нахождения учебного заведения и обратно (КС 006.20.0025)	19 493,20	3 696,70
2.9.	На проведение работ по противопедикулезным мероприятиям и заключительной дезинфекции (КС 006.20.0027)		40 000,00
2.10.	Муниципальная программа "Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы" (КС 006.20.0034)	74 800,00	74 800,00
2.11	Профилактика терроризма и экстремизма в городе Нижневартовске на 2015-2020 годы (КС 006.20.0017)	86 367,00	
2.12.	На дополнительное финансирование обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся (КС006.20.0036)		5 610 880,00
2.13	На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Тюменской области (Резервный фонд Правительства Тюменской области) (КС006.20.0023)	798 374,00	
2.14	Муниципальная программа «Молодёжь Нижневартовска на 2015-2020 годы» (КС006.20.0011)	2 386,09	
		149 970 179,22	164 768 808,95



Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Дополнительным источником обеспечения учреждения является внебюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование включает средства, привлеченные от сдачи площадей в аренду, полученные как оплату дополнительных образовательных услуг и добровольное пожертвование физических и юридических лиц.

В 2018 году поступило 798 374,00 руб. от депутатов Думы Тюменской области в рамках финансирования наказов избирателей. Данные средства использованы на установку оконных блоков и благоустройство территории - отсыпку футбольного поля.

Доходы от сдачи имущества в аренду в 2018 году составили 561 108,00 руб., в 2019 - 324 458,00 руб.

В 2018-2019 учебном году внебюджетные средства были использованы на оплату труда, оплату коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, на ремонт школьной столовой, хозяйственные расходы, на приобретение строительных материалов, для проведения ремонта учебных кабинетов, на ремонт школьного автомобиля.



Стоимость платных услуг

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, повышения качества знаний, выполнения социального заказа семей в 2018-2019 учебном году учителя продолжили свою деятельность в сфере оказания дополнительных платных услуг. За плату в школе можно получить дополнительные образовательные услуги по углублённому изучению отдельных учебных предметов, стоимость такого занятия составляет 116 рублей. Платные занятия по углубленному изучению предметов проводились в 2018-2019 учебном году в начальных классах. Доход от организации дополнительных платных образовательных услуг составил в 2018 году 33 080,00 руб., в 2019 - 21 362,00 руб.



Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Общественные обсуждения в 2018-2019 учебном году реализовывались в форматах ученических форумов, которые ежемесячно проводились директором школы с обучающимися каждой параллели. Также ежемесячно проводились расширенные заседания управляющего совета школы (с представительством родительской общественности от каждого класса).

Форумы и заседания управляющего совета проводились с использованием активных форм работы, экскурсий, деловых игр, спортивных соревнований, проблемных обсуждений и рассматривали все вопросы деятельности школы, вопросы безопасности, оснащения школы, повышения качества образования, подготовки к ГИА, внесения изменений в устав школы, организации питания.

Учитывая результаты, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в образовательной организации осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы образовательной организации, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;

- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско- патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;

- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;

- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;

- проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий.

Подводя итоги результатов деятельности коллектива образовательной организации по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи решены.

По итогам общественного обсуждения было принято решение: признать работу образовательной организации удовлетворительной.