|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *СОГЛАСОВАНО* | *УТВЕРЖДАЮ* | |
| *Педагогическим советом* | *Директор МБОУ "СШ №19"* | |
| *МБОУ "СШ №19"* |  | *Л.В.Зайцева* |
| *Протокол от "16" апреля 2020 г. № 8* | *Приказ от "17 "апреля  2020 г. № 303* | |

**Отчет**

**о результатах**

**самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №19**»

**за 2019 год**

Оглавление

[I. Аналитическая часть 4](#_Toc38294424)

[I. Общие сведения об образовательной организации 4](#_Toc38294425)

[II. Система управления организацией 4](#_Toc38294426)

[III. Оценка образовательной деятельности 7](#_Toc38294427)

[IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей 19](#_Toc38294428)

[V. Востребованность выпускников 22](#_Toc38294429)

[VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 22](#_Toc38294430)

[VII. Оценка кадрового обеспечения 25](#_Toc38294431)

[VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 27](#_Toc38294432)

[IX. Оценка материально-технической базы 28](#_Toc38294433)

[II. Результаты анализа показателей деятельности 32](#_Toc38294434)

[1. Образовательная деятельность 32](#_Toc38294435)

[3. Выводы 37](#_Toc38294436)

# I. Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19") |
| Директор | Директор Зайцева Лариса Викторовна  Телефон 8 (3466) 45-60-78, 8 908 896 99 93 |
| Адрес организации | 628624, Российская Федерация, Тюменская область,  Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  город  Нижневартовск, улица Мира 76 в |
| Телефон, факс | 8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс)  8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта) |
| Электронная почта, сайт | [school19nv@mail.ru](mailto:school19nv@mail.ru)  www.school19-nv.ucoz.ru |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование  город Нижневартовск  Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:  Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов  628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24  Сайт: <http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html>  Электронная почта: [dms@n-vartovsk.ru](mailto:dms@n-vartovsk.ru)  Департамент образования администрации города Нижневартовска  628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15  Сайт:  [www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru/)  Электронная почта: [do@n-vartovsk.ru](mailto:do@n-vartovsk.ru) |
| Дата создания | Дата создания - 1 сентября 1984 года  Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года |
| Лицензия | Серия 86 Л0 1 № 0001199, регистрационный № 1988  Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078  Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года  (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск») |
| Режим работы | Работа школы осуществляется в 2 смены:1 смена с 8.00 (1–3, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (4, 6, 8 классы)  Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя |

## 

## II. Система управления организацией

**Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор** | Текущее руководство деятельностью школы |
| **Общее собрание работников** | Решение вопросов  - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта;  - о создании и работе комиссии по трудовым спорам;  - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение;  - о делегировании в состав управляющего совета |
| **Педагогический совет** | - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации,  - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;  - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;  - разработка и утверждение учебных планов и программ;  - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;  - определение даты начала и окончания каникул;  - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;  - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;  - решение о переводе в следующий класс;  - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;  - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета |
| **Управляющий совет** | - разработка и утверждение программы развития;  - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;  - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;  - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности;  - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений |
| **Методический совет** | - разработка планов методической работы,  - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания,  - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс,  - рассмотрение тематики практических конференций,  - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы,  - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета |

**Состав управленческого аппарата в 2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 уровень**  **Директор** | |
| Зайцева Лариса Викторовна | |
| **2 уровень**  **Заместители директора** | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах | Судакова Светлана Владимировна |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-11 классах | Кулачок Елена Леонидовна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Гасан Ирина Викторовна |
| Заместитель директора по социальной работе | Шахматова Полина Викторовна |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Левченко Елена Александровна |
| Заместитель директора по информатизации образовательного процесса | Кулачок Антон Васильевич |
| Заместитель директора по обеспечению безопасности | Шишикин Сергей Михайлович |
| **3 уровень**  **Заведующие** | |
| Заведующий библиотекой | Пашкова Альмира Лаисовна |
| Заведующий хозяйством | Неупокоева Наталья Сергеевна |
| **4 уровень**  **Руководители методических объединений (далее - МО)** | |
| МО учителей 1 классов | Байдавлетова Алсу Азатовна |
| МО учителей 2 классов | Альметова Ирина Ивановна |
| МО учителей 3 классов | Чистоедова Светлана Викторовна |
| МО учителей 4 классов | Фазылова Дарья Динаровна |
| МО учителей русского языка и литературы | Сангаджиева Надежда Витальевна |
| МО учителей иностранного языка | Куприянова Ольга Алексеевна |
| МО учителей образовательной области «Обществознание» | Левченко Елена Александровна |
| МО учителей образовательной области «Естествознание» | Плюшкина Анна Евгеньевна |
| МО учителей математики, информатики | Гуцу Наталья Александровна |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Бархатов Александр Александрович |
| МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология» | Логинова Зинаида Николаевна |
| МО классных руководителей | Турченко Нина Рудольфовна |
| Руководитель МО молодых педагогов | Мартьянова Ксения Игоревна |
| НОУ обучающихся | Комарова Светлана Викторовна |

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

**Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням**

**на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Кол-во классов** | **Кол-во обучающихся** |
| Начальное общее | 20 | 555 |
| Основное общее | 17 | 497 |
| Среднее общее | 6 | 163 |
| Всего | 43 | 1215 |

**Режим работы образовательной организации**

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, триместры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2-8** | **9** | **10** | **11** |
| **Количество учебных недель** | 33 | 34 | 35 | 35 | |
|  |  | не включая летний экзаменационный период | не включая проведение учебных сборов по основам военной службы | не включая летний экзаменационный период |
| **Продолжительность каникул (календарных дней)** | не менее 35 | 30  не менее 8 недель летом | | | |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-3, 5, 7, 9-11 классов – 8.00, 4, 6 и 8 классов - 14.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Максимальная нагрузка учебных часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **В неделю** | 21 | 23 | | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 34 | |
| **В день** | 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры | 5 | | | 6 | | 7 | | | | |

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2019 году обучалось 7 обучающихся, по заочной форме – 8 обучающихся.

Профили обучения в 2018-2019 учебном году: 10 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический; 11 классы – информационно-технологический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Профили обучения в 2019-2020 учебном году: 10 классы – информационно-технологический, физико-математический; 11 классы, соответственно, – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Набор профилей в 2018-2019 учебном году обусловлен результатами опроса обучающихся и их родителей, а также организацией взаимодействия с Тюменским индустриальным институтом по совместной подготовке выпускников к экзаменам.

**Сведения о призерах и победителях олимпиад, интеллектуальных конкурсов и акций в 2019 году**

Большое внимание в 2019 году уделялось работе с одаренными обучающимися: значительно увеличился охват школьным школьников олимпиадным движением, что привело к росту числа участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов различного уровня. Надо отметить, что впервые за значительные период обучающиеся школы принимали участие в очных региональных олимпиадах.

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Школьный | 53 победителя 132 призера | 66 победителей  155 призеров | 848 участников  74 победителя  164 призера |
| Муниципальный (подготовившие педагоги) | 2 призовых места (Пискорский М.А.) | 4 призовых места  (Пискорский М.А., Ткаченко О.В., Морозова Е.Н.) | 51 участник  1 победитель (Ткаченко О.В.)  3 призера  (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.) |
| Региональный | 0 | 0 | 2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.) |
| Заключительный | 0 | 0 | 0 |
| Всего: |  |  | 901 участник (74% от общего числа обучающихся) |

Количество детей, набравших необходимое количество баллов для присуждения 1 места (не менее 50 % верно решенных заданий), увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 12% (с 66 до 74 человек); число детей, набравших необходимое количество баллов для присуждения призового места (не менее 40 % верно решенных заданий), увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 6% (с 155 до 164 человек).

В 2019 году обучающийся МБОУ «СШ №19» стал победителем муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, 2 обучающихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**Олимпиады**

В различных олимпиадах приняли участие 126 человек, что составляет 10,4% от общего числа обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат (педагог) |
| 1. | Олимпиада по обществознанию ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» | 15 |  |
| 3. | Арт-Олимпиада БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по музыке | 5 |  |
| 4 | Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Всероссийская олимпиада «Софиум») | 56 | 3 призера (Морозова Е.Н.) |
| 5 | Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по истории | 8 |  |
| 6 | Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по географии | 1 | 1 призер (Чебыкина Н.Л.) |
| 7 | Олимпиада «Будущее Сибири» Томского политехнического университета по химии | 2 | 1 призер (Плюшкина А.Е.) |
| 8. | Олимпиада «Интеллектуальный марафон» Южно-Уральского государственного университета по физике | 5 |  |
| 9. | Олимпиада «Интеллектуальный марафон» Южно-Уральского государственного университета по информатике | 4 |  |
| 10. | Олимпиада «Юниор» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска в 2018-2019 учебном году | 9 |  |
| 11. | Физико-математическая олимпиада Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники» | 4 |  |
| 12. | SMART- олимпиада ЮУрГУ по экономике | 5 | 1 призер (Морозова Е.Н.) |
| 13. | Проект «Олимпиада на ТВ» ТРК «Самотлор» | 12 | 2 место (Шипицина В.Н.) |

**Международные акции**

В международных акций в 2019 году приняли участие 64 обучающихся, это 5,2% от общего числа школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников |
| 1. | Международная просветительская акция «Географический диктант» | 4 |
| 2. | Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»» | 30 |
| 3. | Международная акция «Тест по истории Отечества» | 30 |

**Конкурсы интеллектуальной направленности**

Количество участников – 57 человек, это 4,6% от общего числа обучающихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат (подготовивший учитель) |
| 1. | Школьная конференция Научного общества обучающихся | 25 |  |
| 2. | Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска | 5 | 1 призер (Ткаченко О.В.) |
| 3. | Городской фестиваль «Грани познания» | 2 |  |
| 4. | Городской фестиваль «Страна почемучек» | 2 | 1 финалист (Альметова И.И.) |
| 5. | Командный турнир «Математические бои» | 8 |  |
| 6 | Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» | 15 |  |

Таким образом, 247 человек, а это 20,3% от общего числа обучающихся, приняли участие в олимпиадах, международных акциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

Всего в 2018-2019 учебном 1148 человек (94,5% от общего числа обучающихся) приняли участие в олимпиадах, акциях и конкурсах интеллектуальной направленности, организованных методической службой школы.

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | Количество участников | % от общего числа обучающихся |
| **Муниципальный** | 24 | 1,9 |
| **Региональный** | 3 | 0,2 |
| **Всего** | **27** | **2,1** |

В 2020 году необходимо продолжать организовывать работу в предметных методических объединениях по развитию индивидуальных способностей обучающихся, в том числе через подготовку к участию в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, акциях, фестивалях и т.п.

**Организация воспитательной работы**

Эффективность воспитательной деятельности обеспечена принципами плановой преемственности, сочетания традиций и инновационности форм, учета психологических и возрастных особенностей школьников, структурированности и комплексности в совместной работе педагогов-организаторов и классных руководителей. В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательные мероприятия, оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья, формирование ценностей, вовлечение в систему проектной и волонтерской деятельности для обеспечения самореализации личности, развитие самоуправления, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год создания | Руководитель | Направление деятельности | Программа | Количество воспитанников |
|  | 2014 | Сорокина Наталья Николаевна | Гражданско-патриотическое | Патриот | 22 |
|  | 2018 | Сорокина Н.Н. | Юнармия | 18 |
|  | 2018 | Бормотов Александр Анатольевич | Художественно-эстетическое направление | Театрон | 30 |
|  | 2018 | Мартьянова Ксения Игоревна | Художественно-эстетическое направление | Данс-Микс | 15 |
|  | 2018 | Хохлова Людмила Михайловна | Вдохновение | 15 |
|  | 2018 | Сидоров Владимир Вячеславович | Морские пехотинцы | 46 |
|  | 2018 | Гасан Ирина Викторовна | Социальное направление | Волонтеры | 31 |

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, волонтерстве, проектах и школьном самоуправлении по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 3,7%, обучающиеся образовательной организации стали участниками городского конкурса «Ученик года», регионального поискового движения, городского слета «Лидер - 2019», на 2% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

В течение года было проведено более 200 воспитательных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной компоненты | Количество мероприятий |
| Гражданско - патриотическое воспитание | 44 |
| Нравственное и духовное воспитание | 42 |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 12 |
| Интеллектуальное воспитание | 22 |
| Здоровьесберегающее воспитание | 26 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 6 |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 11 |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 15 |
| Воспитание семейных ценностей | 8 |
| Формирование коммуникативной культуры | 9 |
| Экологическое воспитание | 9 |

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждение | Мероприятие |
|  | Совет ветеранов | Мероприятие «Встреча поколений» |
|  |
|  | МБОУ «СШ №15» | Посвящение в избиратели |
|  | Слет активистов школьного самоуправления «Лидер», |
|  | МБОУ «СШ №29» | Городской театральный фестиваль «Максимум жизни» |
|  | МБОУ «СШ №43» | Дискуссионная площадка «Диалог с властью» |
|  | «ЦДТиЮТТ «Патриот» | Фестиваль военной песни «Две звезды» |
|  | День открытых дверей в музейном комплексе «Подвигу – Память» |
|  | II слет активистов юнармейского и патриотического движения города Нижневартовска |
|  | Заседание, посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Баллада о солдате» |
|  | I городской литературный конкурсе чтецов «Джалиловские чтения» |
|  | Заседание «История волонтерской деятельности» |
|  | IX открытый слет поисковых отрядов города Нижневартовска |
|  | МАУ ДО «Центр детского творчества» | Сбор ШДОО «ШАГ» |
|  | День чтеца социально-значимого проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи» |
|  | Игра-путешествие «Путешествие по миру» |
|  | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» |
|  | ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы Божьей Матери» | Шахматный турнир, посвященный 74-й годовщине Великой Победы |
|  | МАУ «ЦРО» | Презентация новой тематической экспозиции «По страницам истории пионерии» |
|  | ГБОУ ВО «НВГУ» | Социальная игра «ЖЭКА» |
|  | МАУ ДО «Детская школа искусств №2» | Посещение выставки «Навстречу друг другу» |
|  | Посещение выставки «Дружба народов» |
|  | Детская библиотека №2 | «Рады мы всегда гостям, приглашаем в гости к нам!» |
|  | Экскурсия по библиотеке |
|  | Викторина «В царстве сказов П. Бажова» |
|  | Медиаурок «О грамотности замолвим слово», посвященный Международному Дню распространения грамотности |
|  | Хит-парад профессий «О профессиях разных, нужных и важных» |
|  | «Дети в Интернете. Как не попасться в сети?» |
|  | МБУ «Центральная городская библиотека им. М.Анисимковой» | «Безмолвная душа Югры» к Всемирному Дню леса |
|  | Медиаурок «Югорская легенда», посвященный Дню округа |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом |
|  | Музыкальный вечер «Нам песня жить и любить помогает», посвященный творчеству И.О. Дунаевского |
|  | Торжественное мероприятие, посвященное началу контрнаступления советских войск под Сталинградом «Победный сталинградский удар» |
|  | Мероприятие «Здоров будешь – все добудешь» |
|  | Литературно-музыкальная гостиная «Вальс Победы» |
|  | Конкурс юных чтецов «Природе края строки посвящаем» |
|  | АУ «Театр юного зрителя» | Церемония закрытия городского театрального фестиваля «Максимум жизни» |
|  | БУ «Дворец искусств» | День солидарности в борьбе с терроризмом |
|  | Концерт «Твои сыны, Россия», посвященный 30-летию вывода Советских войск из республики Афганистан |
|  | МБУ ДК «Октябрь» | Мероприятие, направленное на противодействии экстремизму и вербовке в запрещенные в РФ террористические организации |
|  | Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший» |
|  | Открытый фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья **«В мир без границ»** |
|  | МАУ «Городской драматический театр» | Экскурсия по театру |
|  | АО «Кинотеатр «Мир» | Просмотр и обсуждение художественного фильма «Собибор» |

Более 20 бесед с детьми проведено приглашенными специалистами общественных организаций, пожарной части, депутатами города и региона, управления природопользования, Центра медицинской профилактики.

**Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, акциях**

Международный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Педагоги | Результат |
| 1. | Международный конкурс художественного творчества «Снегири» номинация «О, спорт - ты мир!» | Лебедева Екатерина, 11Б | Логинова З.Н. | 3 место |

Всероссийский уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Педагоги | Результат |
| 1. | Всероссийский интерактивный урок «Моря России: угрозы и сохранение» | 1-11 класс | Все классные руководители | Благодарственное письмо |

Региональный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Педагоги | Результат |
|  | Этнокультурный фестиваль «Многоцветье Югры» | Группа обучающихся 6 классов | Мартьянова К.И. | 1 место |
|  | Конкурс творческих работ «Служу России!» | Лебедева Екатерина, 11Б | Логинова З.Н. | 1 место |
|  | Конкурс «Северное сияние» номинация «Я-художник!» | Васильева Кристина, 5 Г | Логинова З.Н. | 1 место |
|  | СелфИстория | 3В, 6В, 9Б, 9В 10А, 10В, 11Б, 11В | Журавлева М.А.  Сангаджиева Н.В.  Герасимова К.А.  Чебыкина Н.Л.  Коробкова Г.А.  Гуцу Н.П.  Квятковская Н.П. | Диплом финалиста, приз - 1100 шоколадок |

Муниципальный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Педагоги | Результат |
|  | Конкурс «ДоброТворец» | Фролова Диана, 10 А | Коробкова Г.А. | 1 место |
|  | Игровая программа «Путешествие по миру» | Киселева Эвелина, 10В  Фролова Диана, 10 А  Отемишев Эдгар, 10 В | 1 место |
|  | Дистанционный конкурс «Я рисую музыку» | Галиев Данил, 9Б  Воробьев Павел, 9В  Демичева Дарья, 8В | Хохлова Л.М. | 1 место |
|  | Выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» в направлении «Стендовый моделизм» | Ерохин Глеб, 2 Б | Пискорский М.А. | 1 место |
|  | Городской фотоконкурс «Мы разные- но мы вместе!» | Красавцев Алексей, 9 Б | Шарыпова В.О. | 1 место |
|  | Городской конкурс «Мой папа самый лучший» | Шавалиев Никита, 6В | Малафеева Т.С. | 1 место |
|  | Конкурс художественной декламации «Мой город Нижневартовск» | Амплеева Анастасия, 8В | Нугуманова А.А | 1 место |
|  | Конкурс рисунков и сочинений на тему православных праздников | Васильева Кристина, 5А  Вилигурин Виктор, 5Г | Логинова З.Н. | 1 место |
|  | Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» | Ярапова Лидия, 7А | 1 место |
|  | Конкурс сочинений и рисунков проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи» | Васильева Кристина, 5Г | 1 место |
|  | Конкурс сочинений и рисунков проекта «Цикл просветительских православных программ для детей и молодежи» | Вилигурин Виктор, 5А | 1 место |
|  | Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» | Лебедева Екатерина, 11Б | 1 место |
|  | Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» | Лебедева Екатерина, 11Б | 1 место |
|  | Конкурс творческих работ «Исторический альманах | Ярапова Лидия,7А Демичева Дарья, 8В Вилигурин Виктор, 5А  Купцова Анастасия, 6Г Рыбалко  Камила, 6В | 1, 2 места |
|  | Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» | Вагапов Кирилл, 9Б  Киселева Эвелина, 10В | Герасимова К.А.  Коробкова Г.А. | 1,2 места |
|  | Конкурс художественной декламации «Победный сталинградский удар» | Киселева Эвелина, 10 В  Сангаджиева Елизавета, 10 А  Дик Ангелина, 10А | Коробкова Г.А.  Сангаджиева Н.В. | 1, 2, 3 места |
|  | Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» | Демичева Дарья, 8В | Логинова З.Н. | 2 место |
|  | Литературный конкурс «Вдохновенное перо -2019» | Киселева Эвелина, 10В | Коробкова Г.А. | 2 место |
|  | Межшкольный шахматный фестиваль | Кожухарь Милена, 5А  Праслова Полина, 4Б | Нугуманова А.А. | 2 место |
|  | Конкурс художественной декламации «Мой город Нижневартовск» | Ларентьева Яна, 6А | Шипицина В.Н. | 2 место |
|  | Конкурс художественного творчества «Нижневартовск – город будущего» | Аптыкова Полина, 9А | Логинова З.Н. | 3 место |
|  | Творческий конкурс «Весенний вернисаж» | Васильева Кристина, 5Г | Логинова З.Н. | 3 место |
|  | Конкурс художественной декламации «Мой город Нижневартовск» | Назаров Данил, 5Б | Сангаджиева Н.В. | 3 место |
|  | Театральный фестиваль «Максимум жизни» | Челедин Максим,6А  Кайкалесов Саша, 8В  Щетников Данил, 8А | Бормотов А.А. | 3 место |
|  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» | Глухов Александр, 9Б | Пискорский М.А. | 3 место |

Школьный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участник | Классный руководитель | Результат |
| 1. | Конкурс военной инсценированной песни «Когда поют солдаты» | 3в | Фазылова Д.Д. | 1 место |
| 3д | Орел М.И. |
| 4б | Холикова Н.Ш. |
| 3б | Кривецкая Е.Н. | 2 место |
| 4в | Байдавлетова А.А. |
| 8в | Нугманова А.А. |
| 4а | Лисовол Ю.А. | 3 место |
| 4г | Ахметова Ж.К. |
| 7в | Хамбалеева А.Ю. |
| 2 | Общешкольный конкурс «Лучшая модель (макет) образца военной техники, посвящённый Дню защитника Отечества | Зауев Виктор, 1в | Альметова И.И. | 1 место |
| Новгородцев Кирилл, 2а | Чистоедова С.В. |
| Абдурахманов Обид, 3а | Катькина Е.В. |
| Гринь Сергей, 5б | Нестеренко В.В. |
| Гажетдинов Данил, 2в | Петренко М.С. | 2 место |
| Зарипов Эльвир, 3а | Катькина Е.В. |
| Ахметов Алан, 5в | Хохлова Л.М. |
| Хусаинова Каролина, 1б | Николаева Е.А. | 3 место |
| Ерохин Егор, 2б | Комарова С.В. |
| Островская Виктория , 3д | Орел М.И. |
| 3. | Школьный турнир по спидкубингу | Шавалиев Владимир, 3в | Фазылова Д.Д. | 1 место |
| Фаухетдинов Даниил, 4в | Байдавлетова А.А. |
| Бикбулатов Тимерлан, 5г | Савицких Т.Ю. |
| Шавалиев Никита, 6в | Малафеева Т.С. |
| Шертанов Ренат, 4б | Холикова Н.Ш. | 2 место |
| Греку Родион, 5г | Савицких Т.Ю. |
| Гордеев Алексей, 6г | Гинятуллина М.Р. |
| Галиев Даниил, 5г | Савицких Т.Ю. | 3 место |
| 4. | Театральный марафон «Такой разный театр!» | 1б | Николаева Е.А. | 1 место |
| 2а  2б | Чистоедова С.В.  Комарова С.В. |
| 3а | Катькина Е.В. |
| 6б | Шарыпова В.О. |
| 8в | Нгуманова А.А. |
| 1а  1г | Пачева Н.Н.  Кильченбаева А.С. | 2 место |
| 2г | Романская К.В. |
| 3б | Кривецкая Е.Н. |
| 6а | Шипицина В.Н. |
| 7б  8в | Сангаджиева Н.В.  Хамбалеева А.Ю. |
| 1д | Григорьева Ю.Ю. | 3 место |
| 2в | Петренко М.С. |
| 3в | Фазылова Д.Д. |
| 6в  6г | Малафеева Т.С.  Гинятуллина М.Р. |
| 7в | Хамбалеева А.Ю. |
| 5. | Фестиваль искусств «Зажги свою звезду» | Шадрина Дарья, 4а | Лисовол Ю.А. | Победители в номинациях |
| Шемяк Анна, 2б | Комарова С.В. |
| Кузнецова Полина, 3б | Кривецкая Е.Н. |
| Вахнин Илья, 9б | Герасимовав К.А. |
| Котов Егор, 11а | Морозова Е.Н. |
| 6. | Шахматный турнир | Алибеков Хушнурбек, 2а | Чистоедова С.В. | 1 место |
| Курбанов Сеймур, 8а | Слабодчикова Е.В. |
| Попович Дмитрий, 4а | Лисовол Ю.А. | 2 место |
| Головко Олег, 5г | Савицких Т.Ю. |
| Зайнагатдинов Тимур, 3а | Катькина Е.В. |
| Красноштанов Роман, 1б | Николаева Е.А. | 3 место |
| Хакимов Илья, 8а | Слабодчикова Е.В. |
| Тагиров Саид, 10 в | Коробкова Г.А. |
| 7. | Конкурс юных чтецов «Природе родного края строки посвящаем» | Лаврентьева Яна, 6а | Шипицина В.Н. | 1 место |
| Бабенко Анастасия, 3б | Кривецкая Е.Н. | 2 место |
| Купцова Анастасия, 6г | Гинятуллина М.Р. | 3 место |
| 8. | СМЧ Акция | 2 В  10А | Петренко М.С.  Сангаджиева Н.В. | 1 место |
| 1А | Пачева Н.Н. | 2 место |
| 1Б | Николаева Е.А. | 3 место |

Результативность участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях и соревнованиях в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участники | Руководитель | Результат |
|  | Турнир по волейболу «Товарищеские встречи» | Команда 9-11 классов | Волков Р.Н.  Коробкова Г.А. | 1 место (юноши)  2 место (девушки) |
|  | Соревнования по теннису | Команда 1-4 классов | Бархатов А.А. | 1, 3 место |
|  | Первенства города Нижневартовска по настольному теннису "Малая ракетка" | Команда 5-8 классов | Бархатов А.А. | 2 место (парное)  3 место (личное) |
|  | Первенство города по лыжным гонкам | Команда 5-11 классов | Коробкова Г.А.  Волков Р.Н. | 2 место (девушки)  3 место общекомандное |
|  | Первенство города по волейболу «Школьная волейбольная лига» | Команда 9-11 классов | Волков Р.Н.  Коробкова Г.А. | 2 место (юноши)  3 место (девушки) |
|  | Легкоатлетический кросс «Кросс Наций-2018» | Команда 8-11 классов | Коробкова Г.А. | 3 место (девушки) |
|  | Легкоатлетическая эстафета | Команда 6-11 классов | Коробкова Г.А.  Волков Р.Н. | 3 место (юноши) |

Управляющим советом (родительским советом) МБОУ «СШ № 19» в 2018-2019 учебном году проведено девять заседаний. В рамках деятельности комиссий Управляющего совета организована работа по всем направлениям деятельности образовательной организации, постоянно использовались активные формы работы: экскурсии, деловые игры, брифинги, др. Члены родительских комитетов всех классов принимают участие в школьных мероприятиях вместе с детьми. С целью создания открытости деятельности школы Совета информация освещалась на сайте образовательной организации.

В 2020 году планируется уделить особое внимание в работе таким направлениям, как укрепление материально-технической базы образовательной организации, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности обучающихся.

## IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры статистики / учебный год** | **2016 – 2017** | **2017 – 2018** | **2018 – 2019** | **2019 – 2020**  (на 30.12.2019) |
| Количество детей | 948 | 1080 | 1220 | 1248 |
| в том числе в 1-4 классах | 471 | 531 | 560 | 616 |
| в 5-9 классах | 400 | 440 | 498 | 505 |
| в 10-11 классах | 77 | 111 | 162 | 127 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | |
| в 1-4 классах | 3 | 7 |  | 2 |
| в 5-9 классах | 2 | 7 | 1 | 1 |
| в 10-11 классах | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |  |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |
| в основной школе | 10 | 6 | 2 |  |
| в средней школе | 7 | 2 | 7 |  |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

В конце 2018-2019 учебного года в начальной школе обучалось 555 обучающихся, из них 161 первоклассника, таким образом, промежуточную аттестацию проходили 394 обучающихся 2-4 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **«5»** | | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| Количество и % | | | | | | | |
| 1 | 161 |  | | | | | | | | | |
| 2 | 147 | 6 | 4 | 67 | 45,5 | 67 | 45,5 | 7 | 5 | 95,2 | 50 |
| 3 | 136 | 15 | 11 | 66 | 49 | 52 | 38 | 3 | 2 | 98 | 60 |
| 4 | 111 | 16 | 14 | 42 | 38 | 53 | 48 | 0 | 0 | 100 | 53,2 |
| 2-4 | 394 | 37 | 9 | 175 | 44,4 | 172 | 43,6 | 10 | 3 | 97,5 | 54 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за три года, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», понижается (в 2017 - 68%, в 2018 - 57%, в 2019 – 44%), как и доля учащихся, окончивших на «5» (в 2018 - 16 %, в 2018 - 14%, в 2019 – 9%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **«5»** | | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| Количество и % | | | | | | | |
| 5-9 | 497 | 20 | 4 | 135 | 27 | 322 | 65 | 20 | 4 | 96 | 31 |

По итогам 2018-2019 года аттестованы 477 обучающихся, не прошли аттестацию 20 человек, 1 обучающийся 8 класса и 1 обучающийся 9-х классов имеют академическую задолженность и изучают образовательную программу повторно. Общая успеваемость по программам основного общего образования по образовательному учреждению в 5-9 классах составила 96 %, качество знаний 31 % (в 2018 году процент качества составил 44%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 % (в 2018 - 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,6 % (в 2018 – 11,6%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего** | **«5»** | | **«4» и «5»** | | **«3»** | | **«2»** | | **Успеваемость** | **Качество** |
| Количество и % | | | | | | | |
| 10 | 80 | 10 | 12,5 | 15 | 18,75 | 49 | 61,25 | 6 | 7,5 | 92 | 31 |
| 11 | 83 | 7 | 8,4 | 28 | 33,8 | 46 | 55,4 | 2 | 2,4 | 97,6 | 42 |
| 10-11 | 163 | 17 | 10,4 | 43 | 26,4 | 95 | 58,3 | 8 | 4,9 | 95 | 36,8 |

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизился на 2% (в 2018 году – 97%); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 43 человека, что составляет 26,4 % (в 2018 - 38%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,6% (в 2018 году – 11%).

**Результаты сдачи ЕГЭ - 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Максимум** | **Сдавали** | **Средний балл** | | **Динамика** |
| **2018** | **2019** |
| Математика (базовый уровень) | 5 | 58 | 3,5 | 4 | +0,5 |
| Математика (профильный уровень) | 100 | 25 | 41 | 53 | +12 |
| Русский язык | 100 | 83 | 61 | 64 | +3 |
| Биология | 100 | 15 | 46 | 48 | +2 |
| Литература | 100 | 5 | - | 71 |  |
| Обществознание | 100 | 39 | 48 | 49 | +1 |
| Физика | 100 | 6 | 45 | 46 | +1 |
| История | 100 | 10 | 32 | 49 | +17 |
| Химия | 100 | 9 | 36 | 45 | +9 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 12 | - | 60 |  |
| География | 100 | 9 | 59 | 59 | = |
| Английский язык | 100 | 12 | - | 66 |  |
|  |  |  | 46 | 55,45 | +9,45 |

В 2019 году выпускница Савченко Марина набрала максимальное количество баллов на экзамене по литературе – 100, средний балл результатов ЕГЭ значительно увеличился по сравнению с 2018 годом, но по-прежнему остается ниже среднего по городу.

**Результаты сдачи ОГЭ - 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали** | **Получили «5»** | **Получили «4»** | **Получили «3»** |
| Русский язык | 89 | 34 | 39 | 16 |
| Математика | 89 | 3 | 39 | 47 |
| Биология | 17 | 0 | 6 | 11 |
| Литература | 0 | - | - | - |
| Обществознание | 39 | 1 | 16 | 22 |
| Физика | 3 | 1 | 2 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 7 | 1 | 5 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 46 | 5 | 23 | 18 |
| География | 54 | 2 | 20 | 32 |
| Английский язык | 10 | 0 | 5 | 5 |

В 2019 году результаты ОГЭ показали положительную, но недостаточную по сравнению с городскими показателями динамику.

Обеспечение роста показателей ГИА является приоритетной задачей на следующий год. Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированных школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

## V. Востребованность выпускников

В 2019 году школу окончили 89 девятиклассников и 81 одиннадцатиклассник.

**Основное общее образование**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Всего** | **80** | **69** | **89** |
| Перешли в 10-й класс | 52 | 37 | 29 |
| Перешли в 10-й класс другой ОО | 3 | 2 | 14 |
| Поступили в учреждения СПО | 23 | 30 | 46 |

Переход девятиклассников в другие школы, по результатам опроса, произошел из-за отсутствия химико-биологического и социально-гуманитарного профилей. Все большая часть обучающихся 9-ых классов выбирает получение профессии в учреждениях среднего профессионального образования – рост числа поступивших в учреждения СПО с 30 до 46.

**Среднее общее образование**

**(11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Всего** | **53** | **24** | **83** |
| Поступили в ВУЗ | 27 | 7 | 56 |
| Поступили в СПО | 16 | 15 | 20 |
| Устроились на работу | 2 | 1 | 4 |
| Пошли на срочную службу по призыву | 6 | 1 | 3 |

В 2019 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 66% от числа поступивших в ВУЗ и 65% от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 66 %.

Продолжает оставаться престижным поступление в учреждения среднего профессионального образования, это видно по увеличению числа выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах (рост в среднем с 43% до 52%).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями .

**Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2019 году**

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учредителем определены основные задачи на 2020 год:

* снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
* снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
* снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
* 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
* прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».
* рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
* доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
* доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2019 году**

**Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения**

Анкетирование родителей по вопросу «Качество психолого-педагогического сопровождения» проводилось на городском образовательном портале (<http://table.edu-nv.ru/oprosy>, [http://moodle.edu-nv.ru/pluginfile.php](http://moodle.edu-nv.ru/pluginfile.php/79686/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_2019_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf)) в период с 20.12.2019 по 13.01.2020, в нем приняли участие 316 родителей, что составляет 53,5% от количества семей в школе.

Основные результаты опроса представлены в следующих таблицах.

| Какую помощь в части психолого-педагогического сопровождения вы получаете для вашего ребенка | | | | Можете ли вы обратиться к специалисту с проблемой, в части доступности специалиста в образовательной организации | | | Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые специалистами по направлению психолого-педагогического сопровождения | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогом-психологом, % | Учителем-логопедом, % | Учителем-дефектологом, % | Социальным педагогом, % | Да, % | Нет, % | Не всегда % | Да% | Нет, % | Не всегда, % |
| 69.94 | 34.81 | 0 | 58.86 | 87.66 | 3.48 | 8.86 | 90.82 | 2.53 | 6.65 |

| Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по психологической помощи (психологическое консультирование членов семьи; проведение индивидуальных (групповых) тренингов..) | | | | | Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по педагогической помощи (подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отлично , % | В целом хорошо, % | Удовл-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % | Отлично, % | В целом хорошо, % | Удовле-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % |
| 52.22 | 29.43 | 13.61 | 1.27 | 3.48 | 50.32 | 30.38 | 14.87 | 1.58 | 2.85 |

| Насколько вы удовлетворены качеством предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения специалистами образовательной организации | | | | | С какими проблемами вы столкнулись в ходе общения со специалистами образовательной организации | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отлично, % | В целом хорошо, % | Удовл-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % | Не получили ответа на свой вопрос, % | Проблем не возникло, % |
| 55.38 | 26.9 | 13.61 | 1.9 | 2.22 | 5.06 | 94.94 |

Таким образом, суммарный показатель положительных отзывов психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации составил – 86,34%.

**Удовлетворенность организацией питания в школьной столовой**

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией питания в школьной столовой МБОУ «СШ№19» в период 02-06.12.2019было опрошено 347 родителей (59% семей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Отлично | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Кол-во | 164 | 177 | 6 |
| % | **47%** | **51%** | **2%** |

По результатам ответов родителей можно сделать вывод, что 98% родительской общественности удовлетворены уровнем организации питания в школьной столовой. Есть группа родителей 2% (6 человек), которые неудовлетворительно относятся к организации питания в школьной столовой, с ними проводится индивидуальная работа.

**Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления образования**

В социологическом исследовании уровня удовлетворённости населения качеством предоставления образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 2 полугодие 2019 года, проведенном 03.12.2019, приняли участие менее 100 родителей, вследствие чего данные опроса не были учтены при формировании рейтинга образовательных организаций города Нижневартовска.Необходимо привлекать большее количество респондентов для участия в опросах, а также проводить анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей по актуальным вопросам деятельности и ключевым направлениям работы для построения образовательного процесса на основе достоверных диагностических данных.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «СШ №19» достаточен. Из 86 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2019 года 29 педагогических работников имеют высшую и 9 - первую квалификационные категории, 80 педагогов имеют высшее образование, 6 – среднее профессиональное образование.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

**Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участник | Результат |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» | Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов | I место |
| Всероссийский уровень | | | |
|  | Заключительный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют -2019» | Шахматова Полина Викторовна, заместитель директора | Диплом лауреата конкурса в номинации «Наставник» |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Окружной конкурс среди педагогических работников Ханты - Мансийского автономного округа-Югры на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, участников референдума), организаторов выборов (первый этап) | Байдавлетова Алсу Азатовна,  учитель начальных классов | I место в номинации «Информационная среда» |
| Муниципальный уровень | | | |
|  | Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют-2019» | Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов | III место |
|  | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2020» | Мартьянова Ксения Игоревна, педагог-организатор | Суперфиналист |
|  | Шахматова Полина Викторовна, заместитель директора | Финалист |
| 4. | Конкурс проектов по воспитанию взаимоуважения на основе ценностей многонационального российского общества среди образовательных организаций города Нижневартовска в 2019 году | Катькина Евгения Васильевна, учитель начальных классов;  Левченко Елена Александровна, заместитель директора | I место в номинации «Лучший проект по вовлечению детей-мигрантов в мероприятия по развитию российской культуры» |

**Аттестация педагогических кадров**

В 2019 году аттестовались 18 педагогических работников школы, что на 61% больше, чем в предыдущем году и составляет 21% от общей численности педагогов. Из них - 7 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 3), 4 педагога впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 7 учителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (это более чем в 2 раза больше в сравнении с 2018 годом).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2018** | **2019** |
| Высшая квалификационная категория | 5 | 7 (3 впервые) |
| Первая квалификационная категория | 3 (2 впервые) | 4 (4 впервые) |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 7 |
| Всего | 11 | 18 |

Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех уровней.

|  |  |
| --- | --- |
| **Звания, награды** | **Количество педагогов** |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Почётный работник общего образования | 7 |
| Ветеран труда Российской Федерации | 13 |
| Ветеран труда ХМАО-Югры | 2 |
| Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 6 |
| Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры | 15 |
| Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры | 5 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска | 18 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска | 12 |
| Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска | 6 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска | 12 |

**Организация повышения квалификации**

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, так, в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 45 педагогических работника (52% от общего числа педагогов, что на 4% больше, чем в предыдущем году).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Доля учителей, прошедших КПК | 44,8% | 31 (48%) | 45 (52%) |

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

**Формирование и использование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| **Объем фондов библиотеки- всего** | **7748** | **4900** | **34356** |
| Из него:  учебники | 3585 | 3321 | 17248 |
| учебные пособия | 4118 | 1579 | 7158 |
| художественная литература | 20 | 0 | 6981 |
| справочный материал | 25 | 0 | 2807 |
| Из них:  печатные издания | 7748 | 4900 | 34194 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 162 |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего** |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 15 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 3 |
| из них с доступом к Интернету | 3 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 947 |
| Число посещений, человек | 5796 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 4 |
| Наличие в библиотеке: |  |
| принтера | 2 |
| плоттера | 2 |
| сканера | 1 |
| ксерокса | 1 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,4 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном[сайте школы](http://1obraz.ru/#/document/16/2227/)есть страница библиотеки с информацией о работе [библиотеки школы](http://1obraz.ru/#/document/16/38785/).

## IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м2, общая площадь всех помещений – 7433,1 м2, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1220 обучающихся на начало 2018-2019 учебного года, т.е. учебная площадь, приходящаяся на 1 обучающегося, - 6,1 м2..

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения,5 кабинетов иностранного языка,4 кабинета русского языка и литературы,3 кабинета математики**,** 2 кабинета истории и обществознания,3 специализированных кабинетов с лабораториями (физики, химии, биологии),2 – кабинета информатики,2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, технологии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м2), школьная столовая (330 м2), 3 спортивных зала (267,4 м2, 85 м2 , 167,1 м2), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м2), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольные площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2019 году

- кабинеты информатики оснастили новым компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет - приобретено 22 системных блока, выполнено тематическое оформление кабинета 405;

- для работы педагогов приобретено 24 МФУ, 7 короткофокусных проекторов,

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обновлено торгово-технологическое оборудование (приобретены овощерезка, картофелечистка, мясорубка, электрический котел); у входа в столовую для удобства и соблюдения СанПиН установлен стеллаж для хранения школьных рюкзаков и ранцев учащихся во время завтрака и обеда, для сохранности вещей данный стеллаж находится под видеонаблюдением, декорирован обеденный зал, смонтирована электронная система мониторинга удовлетворенности питанием;

- медицинский и стоматологический кабинет состоят из процедурного кабинета и кабинета врача – все оборудованы в полном объеме мебелью, техникой и медицинским инвентарем;

- для занятий физкультурой и спортом оборудован зал для занятий самбо, приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол;

- для уроков музыки и занятий в музыкальных кружках приобретено 20 барабанов;

- для занятий по профилактике нарушений правил дорожного движения в автогородке имеются электромобили, веломобили, светофоры пешеходные ламповые, светофоры транспортные ламповые, светофоры железнодорожные и дорожные знаки; в 2019 году приобретено 3 велосипеда, установлена велопарковка на 20 мест, оборудован и при участии родителей оформлен кабинет ПДД;

- тир оснащен лазерными и пневмоническими пистолетами, винтовками пневматическими, электронными мишенями, в 2019 году для занятий ОБЖ приобретены макеты «Убежище» и «Простое укрытие»;

- в 2019 году открылась видеостудия - закуплено новое современное оборудование: видеокамера, зеркальный фотоаппарат, фотовспышка, фотообъектив, профессиональные студийные осветители, специальный фон для проведения видеосъемок – хромакей;

- обновлена типография: для создания собственных баннеров, плакатов, распечатки картин приобретены резак, мощный струйный плоттер и комплектующие к ним;

- все кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

- проведена замена 71 оконных блоков на пластиковые,

- проведена замена осветительного оборудования по программе «Энергосбережение и повышения энергетической эффективности»;

- модернизирован кабинет технологии для девочек: зона для занятий кройкой и шитьем оборудована швейными машинами, оверлоками, утюгом и гладильными досками, а для уроков по кулинарии оборудовано 3 электрические плиты с духовыми шкафами, имеются холодильник, микроволновая печь, в 2019 году в данном кабинете обновлены все столы и стулья, выполнено декорирование стен кабинета;

- для уроков технологии для мальчиков в школе оборудована токарно-столярная мастерская (оснащена различными станками: токарный, лобзиковые, шпиндельно-шлифовальные, продольно-строгательные, заточный), имеются циркулярная пила, лобзики, верстаки столярные, ножовки по дереву, в 2019 году закуплены экраны-верстаки и инструменты для проведения учебных занятий и занятий на кружках;

- в связи с увеличением количества детей проведена оптимизация кабинетов - бывший административным кабинет № 218 оформлен и оснащен под учебный класс;

- отремонтирован и оснащен в том числе лингафонным оборудованием кабинет иностранного языка (103): полностью заменена учебная мебель, разработан и реализован проект по тематическому оформлению;

- в результате реализации проекта по географии лестницы школы в цветовом решении и элементах декора соответствуют сторонам света;

- проведен косметический ремонт актового зала;

- в холле 4 этажа оформлена выставка «Дружба народов»,

- оформлена «Доска почета» на 2 этаже;

- осуществлен перенос КПП, что позволило увеличить пространство холла 1 этажа, оборудовать подиум, на котором проводятся тематические выступления, концерты, флешмобы, игры и челенджи.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3D -принтер | 1 |
|  | 3D -сканер | 1 |
|  | Биологическая микролаборатория (комплект) | 15 |
|  | Брошюратор | 4 |
|  | Веб-камеры | 40 |
|  | Видеокамера | 2 |
|  | Документ - камера | 28 |
|  | Интерактивная доска (большая) | 40 |
|  | Интерактивная доска (малая) | 0 |
|  | Интерактивный стол | 1 |
|  | Колонки | 38 |
|  | Компьютеры в компьютерных классах | 22/2 |
|  | Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении | 41 |
|  | Компьютеры, применяемые в учебном процессе | 42 |
|  | Копировальный аппарат | 2 |
|  | Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект) | 15 |
|  | Лабораторный набор по механике (комплект) | 15 |
|  | Лабораторный набор по оптике(комплект) | 15 |
|  | Ламинатор | 8 |
|  | Многофункциональное устройство | 66 |
|  | Монитор | 106 |
|  | Мультимедиа-проектор длиннофокусный | 7 |
|  | Мультимедиа-проектор короткофокусный | 34 |
|  | Ноутбук | 68 |
|  | Передвижная тележка | 4 |
|  | Плоттер | 2 |
|  | Принтер | 7 |
|  | Сервер | 6 |
|  | Системный блок | 109 |
|  | Сканер | 2 |
|  | Телевизор | 7 |
|  | Термопереплетчик | 1 |
|  | Цветной принтер | 3 |
|  | Цифровой микроскоп | 14 |

# II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года*

## 1. Образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | 2017  (на 29.12.2017) | 2018  (на 29.12.2018) | 2019  (на 31.12.2019) |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1080 | 1220 | 1248 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 531 | 560 | 616 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 436 | 498 | 505 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 111 | 162 | 127 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/  % | 443/  55,3% | 461/  50 % | 427/  40,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,93 | 3,87 | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,37 | 3,43 | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,3 | 61 | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 35,76 | 41 | 53 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 1/  1% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 3/  5,66% | 0/  0% | 1/  1% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 3/  5,66% | 0/  0% | 1/  1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 10/  12,5 % | 6/  9% | 2/  2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/  13% | 2/  8% | 7/  8,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/  % | 501/  46,3% | 694/  57% | 1148/  95% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  % | 609/  56,3% | 693/  56,8% | 697/  57% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/  % | 95/  10% | 107/  8,8% | 98/  8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/  % | 260/  29% | 297/  24,3% | 301/  24,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/  % | 79/  8,4% | 93/  7,6% | 97/  8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 111/  1080  10% | 171/  1220  14% | 127/  1248  10% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 1080/  100% | 1220/  100% | 1248/  100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 62 | 64 | 68 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек  /% | 52/  84% | 57/  89% | 62/  91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек  /% | 51/  82% | 57/  89% | 55/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек  /% | 10/  16% | 7/  11 % | 6/  9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек  /% | 9/  15% | 6/  9 % | 5/  7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  /% | 29/  47% | 23/  36% | 35/  % |
| 1.29.1 | Высшая | человек  /% | 8/  13% | 8/  13% | 26/  % |
| 1.29.2 | Первая | человек  /% | 21/  33,7% | 21/  32,8% | 9/  % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  /% | 62/  100% | 64/  100% | 68/  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек  /% | 16/  26% | 19/  30% | 25/  37% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек  /% | 15/  24% | 13/  20% | 15/  22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек  /% | 15/  24% | 17/  27% | 20/  29% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек  /% | 11/  18% | 11/  17% | 13/  19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек  /% | 72/  100% | 103/  100% | 78/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек  /% | 50/  69% | 21/  32,8% | 69/  88% |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 | 0,12 | 0,17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | 14 |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/  % | 319/  37% | 544/  44% | 518/  41% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 1,5 м2 | 1,3 м2 | 1,3 м2 |

## 3. Выводы

МБОУ «СШ № 19» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса:

* содержание и условия образования в школе соответствуют требованиям образовательных стандартов;
* разнообразие и качество занятий внеурочной деятельности, кружков и вариативность групп продленного дня становится конкурентным преимуществом школы;
* сформированный костяк управленческого аппарата, обновленный кадровый состав школы обладают достаточным потенциалом для решения профессиональных задач;
* организованный мониторинг качества образования позволяет быстро реагировать на изменения и оптимизировать учебный процесс,
* модернизируется система работы с органами государственно -общественного управления (управляющий (родительский) совет, совет старшеклассников, общешкольный форум обучающихся);
* повышаются результаты ГИА, участия во всероссийской олимпиаде школьников, творческих конкурсах и фестивалях;
* постоянно актуализируются материально-техническая и учебно-методическая базы школы;
* психологический климат школы способствует обеспечению наиболее полного развития потенциала обучаемых, их творчества, профессионального самоопределения в новой социальной среде;
* системно ведется работа по повышению квалификации работников, участию в профессионально значимых событиях;
* педагоги более объективно подходят к оцениванию образовательных результатов, что подтверждается итогами независимой оценки качества образования;
* наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

**Задачи -2020**

1. Обеспечивать безопасные условия обучения и воспитания.
2. Обеспечить снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
3. Обеспечить нормативно-правовые условия работы школы - актуализировать локальные акты в соответствии с современным законодательством РФ.
4. Обеспечивать качественное освоение основных образовательных программ:
   1. на уровне начального и основного общего образования качество должно быть объективным и подтверждаться результатами независимой оценки качества образования (ВПР, РДР, внутренняя система оценки качества образования),
   2. на уровне среднего общего образования – качество должно подтверждаться государственной итоговой аттестацией и достичь среднегородских показателей по результатам ЕГЭ, для этого необходимо обеспечить снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки, до 8 человек, снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки, до 1 человека, обеспечить получение аттестата 100% выпускников, допущенных к ГИА.
5. Обеспечивать индивидуальный подход, создавая условия для самореализации обучающимся, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности:
   1. увеличить число школьников - участников в муниципальных, региональных, университетских олимпиадах и конкурсах, международных акциях,
   2. для качественной профессиональной ориентации систематически организовать экскурсии, приглашения представителей, совместные мероприятия с городскими учреждениями среднего профессионального образования и высшими учебными заведениями;
   3. организовать персонифицированный учет достижений обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.
6. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, систематизировать работу по повышению квалификации педагогов:
   1. организовать обучение педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали недостаточный уровень сдачи ГИА, на курсах соответствующей проблематики,
   2. организовать внутрикорпоративное повышение квалификации внутри методических объединений по подготовке к участию в различных конкурсах, олимпиадах, акциях и фестивалях интеллектуальной направленности,
   3. обеспечить проведение методическими объединениями не менее 1 тематического мероприятия в триместр.
7. Модернизировать воспитательную работу:
   1. обеспечить вовлеченность в воспитательные мероприятия 100% обучающихся,
   2. обеспечить рост численности обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих,
   3. увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 90%,
   4. увеличить долю детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.
8. Спланировать работу по проведению опросов оценки качества работы, удовлетворенности педагогов, обучающихся и их родителей по актуальным вопросам и ключевым направлениям деятельности.
9. Организовать качественное прохождение практики на базе школы не менее чем 50 студентами, обучающимися по образовательной программе «Филология» (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет».
10. Организовывать эффективную финансово и хозяйственную деятельность, отвечающую современным нормативно-правовым требованиям:
    1. продолжать обеспечивать исполнение плановых показателей городского мониторинга,
    2. обеспечивать исполнение санитарных норм и требований,
    3. продолжать модернизировать внутреннее образовательное пространство и создать не менее 5 современных предметно-тематических помещений;
    4. создать новый официальный сайт школы, соответствующий современным требованиям.

Директор Л.В. Зайцева