

Утверждено приказом № 539
от 31 августа 2020г.

**Порядок разработки и утверждения
основных образовательных программ начального, основного и среднего общего
образования (реализующего ФГОС), среднего общего образования (реализующего
федеральный компонент государственного образовательного стандарта) в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №19»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (реализующего ФГОС), среднего общего образования (реализующего федеральный компонент государственного образовательного стандарта) в МБОУ «СШ № 19», далее – Порядок, разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Уставом МБОУ «СШ № 19» (далее – школа).

1.2. Основные образовательные программы (далее ООП) определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. ООП должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и ФКГОС среднего общего образования.

1.4. В Школе самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются ООП по каждому уровню общего образования:

образовательная программа ФГОС начального общего образования (далее ООП НОО);

образовательная программа ФГОС основного общего образования (далее ООП ООО);

образовательная программа ФГОС среднего общего образования (далее ООП СОО); образовательная программа ФКГОС среднего общего образования.

1.5. Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», другими принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами, ФГОС (ФКГОС).

1.6. ООП разрабатывается в учете их уровня и направленности на основе ФГОС и ФКГОС.

1.7. Цель данного Порядка – определение правил разработки, оформления, утверждения ООП.

1.8. Порядок обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.9. ООП размещаются на официальном сайте Школы, доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ.

2.1. ООП разрабатываются на основе примерных образовательных программ и данного Порядка разработки и утверждения ООП.

2.2. Этапы разработки и утверждения ООП:

Для разработки ООП создают рабочую группу, которая формулирует цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС) к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации; разрабатывает и обсуждает отдельные разделы ООП; формирует проект ООП.

Проект ООП рассматривается и принимается на заседании педагогического совета, согласовывается управляющим советом и утверждается приказом директора Школы.

2.3. Школа самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатываются ООП.

2.4. Школа может вносить изменения и дополнения в ООП, рассмотрев их на заседании педагогического совета и утвердив приказом директора.

2.5. Если ООП принята на несколько лет, ежегодно в нее вносятся изменения в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, изменившихся условий организации образовательной деятельности.

2.6. ООП обеспечивают освоение содержания и требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Структура и содержание ООП.

3.1. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО должны соответствовать следующим требованиям ФГОС:

включать обязательную часть, которая составляет 80%, и часть, формируемую участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП; состоять из трех разделов: целевого, содержательного и организационного:

целевой раздел должен включать пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов;

содержательный раздел должен включать программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, программ внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы;

организационный раздел должен включать учебный план НОО, ООО и СОО план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО, ООО и СОО, в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. ООП, составленные в соответствии с требованиями ФКГОС, отвечают требованиям ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура ООП ГОС общего образования включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.

2. Учебный план.

3. Годовой календарный учебный график.

4. Рабочие программы учебных предметов, разрабатываемых на один учебный год.

5. Оценочные и методические материалы.

6. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся.

7. Система условий реализации ООП.

8. Организация коррекционной работы.

Копия верна

9. Управление реализацией ООП.

4. Контроль реализации ООП

4.1. Контроль реализации ООП осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

4.2. Результаты и эффективность реализации ООП обсуждаются на педагогическом и управляющем советах, отражаются в анализе работы Школы за учебный год, в публичном докладе директора Школы.