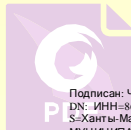


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»

Черногалов  
Анатолий  
Владимирович



Подписан: Черногалов Анатолий Владимирович  
DN: ИИН=860303500683, СНИПС=05864670904, E=it@xix-vn.ru, C=RU,  
S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=Нижневартовск, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19""", G=Анатолий Владимирович,  
SN=Черногалов, CN=Черногалов Анатолий Владимирович  
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.09.21 10:34:12+0500'  
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Программа работы  
по повышению учебной мотивации обучающихся  
МБОУ «Средняя школа №19»

г.Нижневартовск,2022

Наименование программы	Программа работы по повышению учебной мотивации обучающихся
<b>Нормативно-правовое основание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2021 № 10-П-1434 «Об общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2021-2022 учебный год»;</li> <li>- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.06.2021 № 739 «Об утверждении региональной модели адресной методической помощи образовательным организациям с низкими результатами обучения, а также функционирующих в сложных социальных условиях»</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения образовательной программы основного и среднего общего образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li> <li>2. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</li> <li>3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями. Организовать систематический контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности до 80% от общего количества обучающихся. Повышение учебной мотивации обучающихся за счет снижения количества обучающихся «группы риска» на 5%.
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p>Проведение самообследования МБОУ «средняя школа №19» за 2021 год (комплексный анализ).</p> <p>Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий год (аналитическая справка).</p> <p>Изучение, анализ и использование внешних ресурсов для реализации внеурочной деятельности. Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.</p>
<b>Сроки реализации</b>	2022 год
<b>Меры/мероприятия по достижению поставленной цели</b>	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (модель: ученик-ученик, учитель-учитель).

<b>Ожидаемые результаты</b>	Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся; Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации; Повышение количества обучающихся с положительными результатами ГИА; Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Формирование готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом познавательных интересов.
<b>Исполнители</b>	Администрация (рабочая группа), педагогический коллектив
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся МБОУ «Средняя школа №19», педагогический коллектив, родители.

## Дорожная карта реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственные/ участники
<b>Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>			
Тестирование обучающихся с целью выявления причин неспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь январь	Педагог-психолог
Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые школьник не усвоил и причины неусвоения	В течение года	Учителя-предметники
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники, классный руководитель
Помощь в формировании портфолио обучающихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах обучающихся	В течение года	Классный руководитель
Осуществление контроля за объёмом домашних заданий	Выявить соответствие объёма заданий требованиям Сан ПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель-предметник
Организация контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые школьник не усвоил и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проведение психологического тренинга по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
Организация воспитательной работы через включение обучающихся в дополнительное образование	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых обучающихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность	Октябрь, март, июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация взаимодействия с социальными и профессиональными организациями с целью профориентации обучающихся	Выявить профессиональные интересы обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация наставнических пар, модель «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Оказание индивидуальной помощи по усвоению материала обучающимся с низкой мотивацией	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
Посещение учебных занятий с целью контроля за качеством преподавания учебных предметов	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимся с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся	Выявить темы, которые обучающийся не освоил и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания обучающихся с низкой учебной мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать деятельность и посетить уроки молодых педагогов или вновьприбывших, работающих с детьми «группы риска»	Выявить проблемные места при обучении немотивированных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать КПК по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам с банком заданий	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую	В течение года	Заместитель директора по УВР

по функциональной грамотности	мотивацию		
Организация взаимодействия педагогических работников по обмену опытом, как внутри школьного методического объединения, так и через представление опыта работы в городских МО и форсайт-центрах	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
Провести консультации с родителями (законными представителями) «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Провести родительские собрания с обязательным включение вопросов психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
Регулярное ознакомление родителей (законных представителей) с результатами учебной деятельности детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Осуществлять постоянный контроль за количеством входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности (сдаем экзамен вместе)	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Включить родителей в процесс разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, учитель-предметник
<b>Эффективность управления</b>			
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования деятельности по повышению мотивации к обучению	Май-июнь 2022 г.	Заместитель директора по УВР

Выявить потребности обучающихся для развития их творческих способностей	Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Май-июнь 2022 г.	Заместитель директора по УВР
Проанализировать деятельность учителей по планированию оценочной деятельности	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия на уроках и занятиях по внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август 2022 г.	Заместитель директора по УВР
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Спрогнозировать результаты ГИА обучающихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению ГМА	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с низкой учебной мотивацией	В план работы социально-психологической службы школы включен раздел психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся	Август 2022	Педагог-психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень мотивации обучающихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Организовать учет достижений в разных видах деятельности учащихся с низкой учебной мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных, творческих, социальных и др. мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР