Приложение 36

Утверждено приказом № 539

от 31 августа 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* + **расписании уроков в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19»**

**(МБОУ «СШ №19»)**

1. **Общие положения.**

Данное положение разработано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России

03.03.2011 N 19993).

1.1. Расписание уроков создается для обеспечения реализации учебного плана текущего учебного года, для рационального распределения времени и учебных помещений.

1.2. Расписание составляется на основании требований СанПин 2.4.2.2821-10, учебного плана на текущий год, режима работы школы, тарификации педагогов, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

1.3. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс текущего учебного года.

1.4. Расписание уроков составляется отдельно для 1-4-х и 5-11-х классов.

1.5. Расписание уроков устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, текущего учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций, работа дополнительного образования.

1.6. Расписание уроков составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором школы.

1.7. Расписание уроков утверждается приказом директора школы.

1.8. Расписание уроков в течение учебного года может быть изменено в случае изменения тарификации педагогов или по другим уважительным причинам. Изменения в расписании учебных занятий утверждается приказом директора школы.

1.9. Расписания внеурочной деятельности и дополнительного образования составляются после составления расписания урочной деятельности.

1. **Требования к составлению расписания учебных занятий**

2.1. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

* для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
* для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

2.2. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий, элективных учебных предметов, внеурочных занятий и других занятий. Между обязательными учебными занятиями и занятиями элективными учебными предметами, внеурочной деятельностью рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2.3. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели

**Шкала трудности предметов для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | | | |  | Количество баллов (ранг | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | трудности) | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  | 8 | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский (национальный, иностранный язык) | | | |  | 7 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение, информатика |  |  |  |  | 6 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русская (национальная) литература | |  |  |  | 5 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История (4 классов) |  |  |  |  | 4 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рисование и музыка |  |  |  |  | 3 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Труд |  |  |  |  | 2 | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  | 1 | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Общеобразовательные |  | Количество баллов (ранг трудности) | | | | |  |  |  |
| предметы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  | 6 класс | 7 класс |  | 8 класс | 9 класс |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | - |  | - | 13 |  | 10 | 12 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия | - |  | - | 12 |  | 10 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | - |  | - | 8 |  | 9 | 13 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | - |  | - | 10 |  | 9 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика | - |  | - | - |  | - | 11 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Черчение | - |  | - | - |  | 5 | 4 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мировая | художественная | - | - | 8 | 5 | 5 |
| культура (МХК) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 10 | 13 | - | - | - |
|  | |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | | 9 | 11 | 10 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 8 | 12 | 11 | 7 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение |  | 7 | 9 | 5 | 5 | - |
|  | |  |  |  |  |  |
| Природоведение | | 7 | 8 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| География |  | - | 7 | 6 | 6 | 5 |
|  | |  |  |  |  |  |
| Граждановедение | | 6 | 9 | 9 | 5 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| История |  | 5 | 8 | 6 | 8 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика |  | 4 | 4 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Труд |  | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  | 4 | 6 | 4 | 4 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  | 3 | 3 | 1 | 3 | - |
|  | |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Экология |  | 3 | 3 | 3 | 6 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  | 4 | 10 | 4 | 7 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала трудности учебных предметов изучаемых в 10-11 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные | Количество баллов | Общеобразовательные | Количество баллов |
| предметы | (ранг трудности) | предметы | (ранг трудности) |
|  |  |  |  |
| Физика | 12 | Информатика, | 6 |
|  |  | Экономика |  |
|  |  |  |  |
| Геометрия, химия | 11 | История, | 5 |
|  |  | Обществознание, |  |
|  |  | МХК |  |
|  |  |  |  |
| Алгебра | 10 | Астрономия | 4 |
|  |  |  |  |
| Русский язык | 9 | География, Экология | 3 |
|  |  |  |  |
| Литература, | 8 | ОБЖ, Краеведение | 2 |
| иностранный язык |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Биология | 7 | Физическая культура | 1 |
|  |  |  |  |

2.4. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

* для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для обучающихся 5-11-х классов на 2-4 уроках;
* в начальных классах сдвоенные уроки не проводятся;
* на уровне основного общего образования и среднего общего образования можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и для облегчения подготовки домашнего задания.

2.5. При составлении расписания учитывать материально-технические возможности школы, т.е. предоставлять возможности для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах.